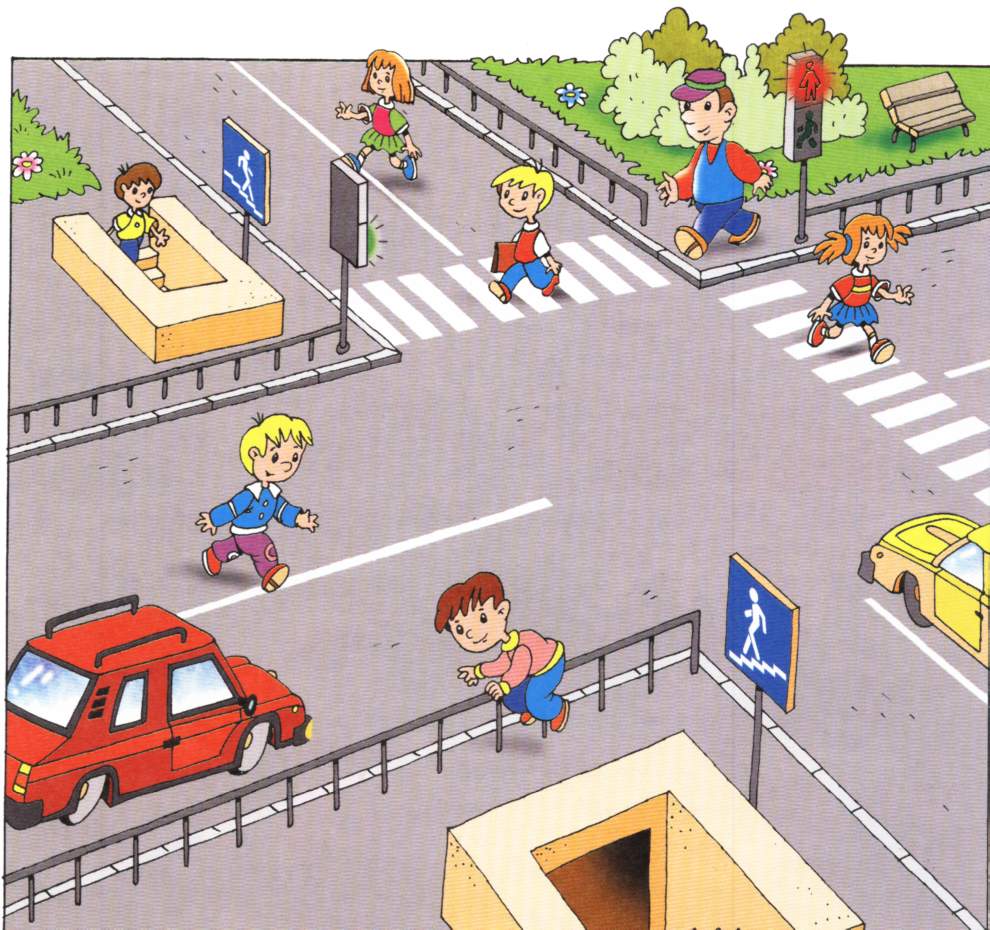
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 65 «Фестивальный»**

**Проект: по знакомству старших дошкольников**

**с правилами дорожного движения**

**«В добрый путь!»**



**Подготовила: Гостева Лариса Николаевна**

**г. Сургут, 2015**

**Вид проекта*:***познавательно – игровой, творческий.

**Продолжительность проекта*:*** среднесрочный.

**База для реализации проекта**: подготовительная к школе группа.

**Участники проекта*:*** дети, родители и воспитатели группы.

**Возраст воспитанников**: 6-7 лет.

**Срок реализации проекта*:***  1 месяц.

**Предполагаемый результат*:***

1.Формирование у детей  устойчивых знаний о  правилах  дорожного движения;

2.Привитие навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях;   
3.Активизация участия  родителей  в совместной с педагогами деятельности по  обучению детей  безопасному поведению на дорогах, охране жизни и здоровья детей;

***Актуальность темы***.   Санкт – Петербург, один из крупнейших городов в нашей стране. Он имеет большое разнообразие городского транспорта, в том числе  пассажирского.  Автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси, метро позволяют жителям удобно передвигаться по городу, но, в то же время, являются   источником  повышенной опасности для их жизни. Город с мощнейшими дорожными потоками, зачастую сложными погодными условиями, которые накладывают дополнительную ответственность на всех участников дорожного движения.  В столь сложной системе дорожно- транспортных отношений  даже взрослым не всегда удается правильно ориентироваться, дети же зачастую оказываются в тяжелой, а порой и жизненно опасной ситуации. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

.

**Цель:** Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* Создать условия для формирования у детей навыка безопасного поведения на улицах и дорогах;
* Использовать  в работе современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
* Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
* Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
* Сформировать у родителей устойчивый интерес к взаимодействию с педагогами, к работе по  знакомству детей с правилами дорожного движения;

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

**Подготовительный этап:**

**Цель:** Формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов, продуктов проекта.

**Задачи:**

* Подбор дидактического материала по изучению Правил дорожного движения.
* Подбор рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
* Обустройство в предметно-пространственной среде  группы уголка безопасности и оснащение его макетами улиц, домов, транспорта и т.п., изготовленные детьми в ходе продуктивной деятельности для последующего использования  в игровой деятельности.
* Подбор художественной литературы по теме.
* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Город», «МЧС», «ГИБДД», «Скорая помощь»
* Создание картотеки дидактических игр по изучению ПДД.
* Создание картотеки подвижных игр по теме.
* Оформление обще групповой карты-схемы маршрута детей от дома до детского сада.
* Создание напольной дидактической игры для командных соревнований по правилам дорожного движения.
* Создание иллюстративных альбомов: « Дорожные знаки», «Ситуации на дороге» и т.п.

**Основной этап:**

**Цель:**формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на дорогах;

**Задачи:**

* Уточнение и расширение представлений детей о правилах дорожного движения.
* Использование творческой и продуктивной деятельности для формирования у детей наибольшего интереса по теме проекта.
* Поощрение самостоятельной игровой деятельности детей  в условиях среды группы, для закрепления знаний о правилах дорожного движения.
* Привлечение  родителей к  участию в мероприятиях проекта:  конкурсах, выставках, к заполнению карт-схем и анкет.

**Направления и темы, которые освещались в ходе проведения проекта:**

* «Улицы нашего города»
* «Знатоки правил дорожного движения»
* «Что нужно знать о дороге зимой»
* «Что нужно знать пешеходам».
* «Что надо знать пассажирам»
* «Что надо знать, играя на улице»
* «Что надо знать будущим водителям»

**ЭОР, использованные в ходе реализации проекта**

1. **Презентация. «Автомобиль. Дорога. Пешеход»**

 Цель: донести до сведения детей информацию о том, что дисциплина на улице, дороге и в транспорте – залог безопасности.

**2. Презентация.  «Школа маленького пешехода»**

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

***Автор презентаций: Полякова З.Н.***

***Презентации скачаны с сайта ppt4web.ru без нарушения авторских прав.***

**Формы взаимодействия педагогов и воспитанников группы и содержание работы по пяти направлениям развития детей.**

**Социально коммуникативное развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность (НОД)** | **Совместная деятельность педагогов с детьми** | **Самостоятельная  деятельность детей** |
| **Правила дорожные всем соблюдать положено!»**  Цель: систематизация знаний детей о правилах дорожного движения  *Конспект занятия - приложение №1)*  **2. «Зимняя дорога.  Осторожно, гололед!»**  Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период  **3.Правила пешехода»**  Цель: закреплять представления детей о правилах поведения пешеходов на улице.  *(Конспект занятия - приложение №2)*  **4.Путествие в прошлое транспорта»**  Цель: развивать ретроспективный взгляд на предметы; помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта.  *(Конспект занятия - приложение №3)* | Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.  **Дидактические игры:**  **1. «Наша улица»**  Цель: Познакомить детей с улицей и ее особенностями.  Закрепить правила поведения на улице. (*Описание игры в приложении №4)*  **2. «Знакомство с дорожными знаками».**  Цель: познакомить детей с основными дорожными знаками.  **3. «Регулировщик».**  Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.  **4.Анкета для детей**: «Как я и моя семья соблюдаем правила дорожного движения» | **Самостоятельные игры в уголке дорожного движения**.  Цель: используя модель улицы учить детей передвигаться самим по тротуару и транспорту по дороге. Закреплять знания и различения дорожных знаков.  **2.Сюжетно-ролевая игра: «Путешествуем по городу»**  Цель: закреплять в игре правила безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках. |

**Речевое развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность (НОД)** | **Совместная деятельность педагогов с детьми** | **Самостоятельная  деятельность детей** |
| **Как вести себя в общественном транспорте».**  Цель: Изучить основные правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро.  **2. «Вот эта улица, вот этот дом».**   Цель: дать представление об улице. Познакомить детей с различными видами домов (жилые дома, учреждения). Учить ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания*.*  3**. «Зачем нужны дорожные знаки»**  Цель: познакомить с новыми дорожными знаками; закрепить и вспомнить известные дорожные знаки; воспитывать благожелательные отношения, между пешеходами и водителями. (*Приложение №4)* | **Составление творческого рассказа:** **1. «Истории в транспорте».**  Цель: познакомить детей с разными видами транспорта ,познакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.    2. **«Если бы все знаки перепутались?»**  Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице.  **Дидактические игры:**  **1. «Найди безопасный путь».**   Цель: закрепить правила дорожного движения и поведения на дороге; развивать мышление, память, внимание, расширять словарный запас  **2. «Игра в слова»** (словесно – дидактическая).  Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора. (*Описание игры конспект №4)* | Составление детьми рассказов «Мой путь в  детский сад»  Рассматривание иллюстраций.   Обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. |

**Познавательное развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность (НОД)** | **Совместная деятельность педагогов с детьми** | **Самостоятельная  деятельность детей** |
| **Конструирование«Автомобили»**  Цель: формировать умение складывать силуэт автомобиля из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое. (*Описание занятия в приложении №4)* | **Дидактические игры:**  **1. «К своим знакам»**  Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.  (*Описание игры в приложении№4)*  **2. «Зебра»**  Цель: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве. (*Описание игры в приложении№4)*  **3. «Глазомер»**  Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать согласованность, сотрудничество. Материал: дорожные знаки.  (*Описание игры в приложении№4)* | **Сюжетно – ролевые игры:** 1.**«ГИБДД»** (государственная инспекция безопасности дорожного движения)  Цель: закрепление правил дорожного движения для пешеходов и обучение детей практически их выполнять.  **2. «Город»**  Цель: помочь детям запомнить дорожные знаки и правила безопасного поведения на улице, пользоваться помощниками – дорожными знаками в незнакомой местности. |

**Художественно эстетическое развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность (НОД)** | **Совместная деятельность педагогов с детьми** | **Самостоятельная  деятельность детей** |
| **Рисование:  «Зимние шалости на дороге».**  Цель: закрепить знания об опасности игры на улице.  **2. Лепка. Пластилинография «Дорожный знак».**  Цель: развитие зрительного восприятия, закрепление знаний о внешнем виде различных дорожных знаков и их назначения. | **1. Чтение художественной литературы:**   - С. Михалков «Моя улица», «Мяч», «Скверная история»,  - О. Бедерев «Если бы»,  - И. Лешкевич «Гололед»,  - В. Семерин «Запрещается - разрешается»,  -Н. Носов «Автомобиль»  **2. Выставка семейных работ**  «Дорога и мы» | Конструирование из бумаги макетов светофоров и автомобилей , для закрепления знаний полученных в ходе НОД.  Тематические раскраски.  Рассматривание альбомов с изображением дорожных знаков, ситуаций на дороге, различных видов транспорта. |

**Физическое развитие:**

|  |
| --- |
| **Совместная деятельность педагогов с детьми** |
| **1.Дидактические подвижные  игры:**  **«Сигналы светофора»**  Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество.  **2. «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»**  Цель: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук, эмоциональной выразительности, звуков, развивать творчество, пластику, сообразительность, находчивость, воспитывать согласованность, сотрудничество. (*Описание игры в приложении №5)* |

**Формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.**

* **Тематическое родительское собрание: «Дорога и дети».**

Цель: ознакомление родителей с планом работы на учебный год по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

* **Консультации для родителей:**

1. «Безопасность детей – ответственность взрослых»

2. «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»

3. «Ребенок в автомобиле»

* **Наглядная информация на стендах:**

 - «Взрослые, вам подражают!»

- «Внимание – наступила зима!»

- «Каждый взрослый и ребенок должен знать это с пеленок»

* **Анкетирование родителей:**«Дорога глазами родителей»
* **Выставка совместных поделок:** «Дорога и мы»
* **Разработка индивидуальных карт маршрутов для детей «Дорога в детский сад и домой»**

**Заключительный этап:**

**Цели:**

**-**Диагностика уровня знаний у детей о различных дорожных ситуациях, об опасностях, подстерегающих на дорогах и способах выхода из них  и сравнение полученных результатов с результатами на этапе старта проекта для выявления наличия или отсутствия динамики с целью повышения организации дальнейшей работы с детьми по данному направлению.

     - Провести анализ значимости для родителей использованных форм

    взаимодействия  в ходе реализации проекта для оптимизации дальнейшего

    сотрудничества с ними по профилактике детского дорожно-транспортного

    травматизма.

**ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Выставка семейных поделок «Дорога и мы»**
2. **Игра-викторина «В добрый путь!»**

**Список использованной литературы**

1. Волков С. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
2. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. -  М: Педагогика,1997г.
3. Майорова Ф.С.  Изучаем дорожную азбуку. - М.: «Издательство Скрипторий» 2005
4. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина  Основы безопасности детей дошкольного возраста:  Просвещение, 2007
5. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева  Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
6. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
7. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 17 Московского района Санкт-Петербурга.
8. Приказ  от 17 октября 2013 г. N 1155 Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
9. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
10. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005