**Модуль:** Основы светской этики.

***Тема урока: «Семья».***

**Тип урока**: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

о семье, как важнейшей нравственной ценности.

**Цели:**

Образовательная:

        -Познакомить с понятиями: «род», «семья», «родословная»; познакомить с  терминами ближайшего родства; представить образ семьи, как великую духовную ценность.

        -   Дать начальные представления об этических нормах  взаимоотношений в семье;

        -   Сформировать ценностное отношение к своей семье, старшему поколению;

           научить различать степени родства.

 Развивающие:

- Обучать ведению учебного диалога на основе личного опыта учащихся в области рассматриваемых категорий, развитие речевых и социально - коммуникативных навыков.

- Обучать приемам рефлексии собственных впечатлений и чувств.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в парах, строить отношения с товарищами по классу,

- Уважать мнение своих одноклассников, воспитывать умение преодолевать конфликты.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Учитель: Ребята сформулируйте тему нашего сегодня урока?

ученики: Мы сегодня будем говорить о семье.

Учитель: а как вы понимаете слово «Семья»?

Ученики: ответы.

Учитель: Семья – это дом, в котором ты живешь, это твои родители, бабушки и дедушки, братья и сестра.

**2. Открытие новых знаний.**

Учитель: Во все времена тема семья была актуальна. К ней обращались писатели и художники (Толстой Л.В.; Чехов А.П.),Художники старались написать портрет так, чтобы показать связь между матерью и ребенком.

Из всех человеческих отношений семья – самое древнее и самое великое. Основные его законы верность, любовь, воспитание детей, самые прочные основы человечества.

Учитель: Ребята давайте обратимся к словарям Ожегова.

По словарю Ожегова семья – это группа живущих вместе родственников. Д.Н. Ушакова семья – это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Учитель: Ребята, прочитайте на стр. 97 определение «Семья», «род», «фамилия».

Ученики: ответы детей.

Учитель: (рассказ). Раньше в древние времена каждая семья – отец, мать, дети, жили отдельно от других семей. Когда вырастали сыновья, они женились и у них появлялись дети и внуки они оставались в этой же семье. Жили одной семьёй с родителями. Было общее хозяйство. Главным - считался старший член семьи, его почитали и уважали, советовались с ним. Дети не могли противоречить родителям. Обычно делами сыновей занимался отец, а дочерьми мать.

Учитель: беседа с учениками. Ученики рассказывают о своей семье.

**Физкультминутка**

- Сейчас мы немного отдохнём. Слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши.

- У кого есть сестра или сестренка, помашите над головой рукой.

- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши.

- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх.

**3.** **Практическое задание:** ученики рисуют свою семью.

Выставка рисунок.

**4. Чтение сказки**.

Учитель: Лепесток и цветок — сказка Василия Сухомлинского для детей.

Расцвел белый Цветок георгина. Летали над ним пчелы и шмели, брали нектар. В Цветке сорок два лепестка. И вот один Лепесток возгордился! «Я самый красивый. Без меня Цветок не цветет. Я самый главный. Вот возьму и уйду — что мне?»

Поднатужился Лепесток, вылез из Цветка, спрыгнул на землю. Сел в кустике розы и смотрит, что будет делать Цветок.

А Цветок, как ни в чем, ни бывало, улыбается солнышку, зовет к себе пчел и шмелей. Пошел Лепесток, повстречал Муравья.

— Ты кто? — спрашивает Муравей.

— Я — Лепесток. Самый главный. Самый красивый. Без меня и Цветок не цветет.

— Лепесток? Знаю лепесток в цветке, а на двух тоненьких ножках, как ты, — не знаю.

Ходил Лепесток, ходил, до вечера засох. А Цветок цветет.

Цветок и без одного лепестка — цветок. А лепесток без цветка — ничего.

Учитель**:** Как мы можем применить эту сказку к жизни человечества?

Ученики: Рассуждают. (Работа группами). Ответы детей.

Учитель: понравилась ли вам сказка?

Ученики: ответы.

Учитель: вывод.

В семье точно также все связаны между собой и только все вместе сильны, только в семье в единстве с родственниками человек счастлив по - настоящему.

**5. Обобщение материала.**

Закончить наш урок мне хочется стихотворными строчками:

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**6. Задание на дом.**

Узнай у родителей, кто были ваши предки в мамином роду и в роду отца. Нарисуй своё родословное древо по образцу.

**7. Рефлексия:**

— Что нового вы узнали на уроке?

— Как вы считаете, насколько было важным то, о чем говорили на уроке?

— Придумайте смайлик, отображающий настроение, возникшее у вас на этом уроке.

Список литературы:

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка, в 4 томах. – М. «Русский язык», 1989 –т.3, 4.

Лопатина А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома / А. Лопатина, М. Скребцова. – 3-е изд. – М..: Амрита-Русь, 2009. – 176 с. – (Серия «Семейное воспитание»).

Студеникин М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2013 г. – 158 с.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: ООО Издательство Оникс: ООО Издательство «Мир и образование», 2007.- 640 с. Рожков М.И. Конспекты уроков для учителя 1-4 классов общеобразовательных учреждений: Воспитание гражданина: уроки социальности / М.И. Рожков. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 71 с. – (Серия «Конспекты уроков»).

Интернет ресурсы:

https://happy-school.ru/publ/v\_sukhomlinskij\_lepestok\_i\_cvetok/12-1-0-2226