

Итоговый проект по русскому языку

Сленговая лексика подростков в соцсетях

Выполнил ученик 6»Б» класса МБОУ «СОШ №8» Бокач

Владимир

руководитель: Климова Светлана Николаевна

2017 г.

Проблема

- Почему подростки стали активно использовать сленговую лексику в своей речи при общении в социальных сетях?

ГИПОТЕЗА

- В современном мире не обойтись без сленговой лексики, так как она помогает лаконично высказываться.

цель

- Узнать, почему подростки так часто используют сленг в социальных сетях

задачи

- ▣ Узнать историю появления сленга
- ▣ Узнать , что влияет на появление сленговых слов
- ▣

История происхождения сленга

□ Интерес к исследованиям молодежного сленга возник так же рано, как и сам жаргон. Работы по анализу "просторечья" (а именно к этому стилю речи относили жаргон лингвисты) проводились еще в 19 веке. Впервые попытка описать и классифицировать жаргонную лексику была представлена в словаре Микуцкого (Микуцкий С. Материалы для сравнительного и объяснительного словаря русского языка и других славянских наречий. -СПб, 1832). Знаменитый словарь Даля дает еще больше данных на эту тему. Из которого толкового словаря Владимира Даля известно, что жаргон возник из языка коробейников-офеней. Отсюда и другое название жаргона -феня (ботать пофене). Эти торговцы составляли отдельный класс. А так как у них всегда были разные товары и деньги, на них очень часто нападали разбойники. Офени и придумали своеобразный язык, который могли понимать только они сами, -арго. Этот шифрованный язык передавался детям, внукам, правнукам. И так он простыл людям понаравился, что постепенно стал применяться нищими, конокрадами и простыми разбойниками с большой дороги, против которых феня сначала и задумывалась.

□ Но ею же не только обшались, но и шифровали устную письменную информацию, не желая разглашать тайны и секреты. Так возникает жаргонная лексика, происхождение которой тесно связано с общественно-политическими процессами в обществе в целом.

□ В течение 20-го века русский язык трижды попадал в серьезные кризисные ситуации, породившие три мощных волны развития жаргона.

□ Первая связана с Первой мировой войной, революцией 1917 года и последовавшими за ней гражданской войной и разрухой.

□ Период не только решительного забвения классического русского языка 19-го века, но и время мощнейших струй новых слов и грамматических подновлений. Вся революционная грамматика, стилистика и лексика внедрялась в русский язык не только и не столько вождями революции, сколько малолетними революционерами.

□ Не менее мощной струей развития языка стала его криминально-хулиганская демократизация. Эту лингвистическую волну внес класс беспризорников, по численности вполне сопоставимый с классом пролетариев. По данным БСЭ в 1921 году их число было в районе 4-6 млн. человек

□ Именно тогда возник уникальный феномен смеси жаргона со сленгом - принципиально открытой речи самовыражения. Этот феномен - русская «феня» с одной стороны, доступная, естественная и общепотребительная речь всех слоев общества, с другой стороны - язык, сделавший всю страну закрытой, за железным занавесом стороннего понимания. «Феня» стала, прежде всего, языком молодых и, то похожие на ленинско-сталинские политические ругательства и поношения, то, взрываясь в потемках ГУЛага россыпями новых слов и построений, начала формировать новый тип людей - "советского человека".

□ Вторая волна связана со Второй мировой войной. Собственно, почти все повторилось опять: казенные дети (суворовцы и нахимовцы) беспризорники, безотцовщина. Влияние войны и связанных с ней невзгод сказывается, к сожалению, в другом. У мальчиков были перерывы в учебе.

▣ Они скитались из гор ода в гор од, б ыи в эваку ации, и не всегда у родителей хватало времени следить за пр авильным развитием детей. У многих р ечь страдает погр ешностями пр отив законов р у сского языка, она нер яшннва, отр ьвиста, пер егру жена лишними словами" (А. и Т. Фесенко, Р у сский язык пр и Советах, НьюЙор к, 1 9 5 5) .

▣ Если пер вая, революционная, ситу ация покину тых и б р ошенных детей б ыла ху лиганской по пр ичине полного сир отства детей, то втор ая, военная, -вор овской по б езотцовщине.

▣ В то время возникли возвр атные глаголы типа:
«шту дир оваться» -у читься, «вашиться» -мьгься, «хай литься» -здор оваться.

Что влияет на появление сленговых слов в современном языке?



Развитие компьютерных технологий.

Современная музыкальная культура.



Иностранный язык.

Уголовная лексика



Слова, связанные с наркотиками, алкоголем.



Компьютерные игры, фильмы, мультфильмы.



Хобби и увлечения подростков.

Почему подростки используют сленг?

Сленг – это островок свободы в мире взрослых...

Сленг как средство укрепления групповой солидарности.

Сленг как одна из форм преодоления чувства соц. неполноценности

Сленг как способ свободы выражения подростка

Сленг как подражание определенному значимому лицу

Сленг как своего рода протест против взрослого

Сленг как проявление интереса к какой-либо деятельности

Не хватает литературного словарного запаса

Разнообразие. Всегда говорить правильно - скучно

Стремление к краткости

Передает эмоциональность речи

Класификация сленга

молодёжный ,

> школьный ,

> студенческий ,

> игровой , сетевой , сленг участников

> интеллектуальных игр ,

> сленг наркоманов ,

сленг компьютерщиков, сленг футбольных
хулиганов, сленг дайверов

Функции сленга

- ▣ Функция идентификации. Дает возможность членам определенной группы почувствовать сплоченность, единство мышления и выражения чувств.
- ▣ Коммуникативная функция. Можно утверждать, что сленг является языком общения внутри определенной группы людей.
- ▣ Эмоционально-экспрессивная функция. Используя сленг говорящий имеет шанс особенно свободно и особенно полно выразить чувства и эмоции, которые он переживает в данный момент.
- ▣ Оценочная функция. При употреблении сленга члены определенных групп преследуют цель - выразить свое личное отношение к предметам или, чаще всего, к окружающим его людям. Оценка может быть дружеско-ироничной, или даже презрительной, унижительной. Таким образом, оценочные выражения, как и эмоционально-экспрессивные, разделяют на общеположительные и общепотрицательные.
- ▣ Манипулятивная функция. Часто сленговая лексика отражается в побудительных предложениях. В них говорящий выражает свое волеизъявление, он ставит цель - оказать влияние на собеседника, побудить его действовать удобным для говорящего способом. Однако, зачастую сленговые выражения манипулятивной функции демонстрируют раздраженность говорящего, желание прекратить общение со своим собеседником.

□ «Творческая» функция. Мы встречаем подобный сленг, когда у людей возникает необходимость выразить то, чему в литературном языке нет подходящего эквивалента. Слова и выражения, которые были созданы в результате такой необходимости, и являются своеобразным «творением» сленга.

Часто употребляемые

1. **Существительные**: лох, чувак, прикид, приколы, даун, тема, базар, фишня, понты, хавка, дискач, копец, халява, крышка. **базар, бая, диблоид, зэк, компик, клава, лох, придурак, прикид, поганец, хвост, цацки, шняга, чмо, чувак, ящик, шурушки, хавчик**
2. **Глаголы**: отвали, отвянь, не свисти, гонишь, забьем, заколебал, задолбал, обломать, прикинь, офигел, зашибись, приколись. **врубиться, втирать, вякать, жрать, хавать, накосячить, не гони, отвянь, пробить, рыпаться, развести, офигеть, обалдеть, очуметь, зашибись, грузить, приколоться.**
3. **Наречия**: клево, офигенно, прикольно, отстойно, влом, параллельно, сине-фиолетово. **бьро, в натуре, круто, клёво, ни о чем, на фиш, нахаляву, отстой, супер, слабо, стонудов, шаз,**
4. **Устойчивые словосочетания и предложения**: базара нет, канай отсюда, ёмё, ёлыпалы, блиндаешь, ни фиша себе, я не в курсах.
5. **Состояние, оценка**: клёво, классно, супер, ништяк.

Виды подросткового сленга

Виды сленга



В ходе моих наблюдений из 24 подростков

- ▣ 50 (%) ответили, что сленг делает речь понятней в кругу друзей
- ▣ 92 (%) ответили, что сленг помогает в выражении эмоций
- ▣ 83 (%) ответили, что сленг - это модно и современно

Сленги, которые лучше не говорить

- ▣ Ну
- ▣ Блин
- ▣ Короче
- ▣ Ё моё
- ▣ Чё
- ▣ Ваще
- ▣ Как бы
- ▣ Типо
- ▣ Это самое

З а к л ю ч е н и е

- В ходе моих исследований я сделал вывод.:
- Сленг в соцсетях помогает «увидеть» сверстника и легко доносить свои мысли до своих собеседников.

**Спасибо за
внимание**