

МДОБУ «Детский сад №29 «Серебряное копытце»

**Конспект творческой мастерской  
в средней группе  
«Хоровод матрешек»**

Воспитатель:

Глушкова М.В.

Минусинск, 2018 г.

### **Задачи:**

- Уточнять представления детей о матрешках, как о произведении декоративно-прикладного искусства.
- Упражнять в умении создавать узор для украшения матрешки.
- Воспитывать самостоятельность детей в выборе материалов для работы.

### **Материалы:**

Матрешки, трафареты матрешек из бумаги, кисти, подставки для кисти, клей ПВА, элементы для украшения, клеенки, салфетки, мольберт.

### **Интеграция областей:**

Художественное творчество (изодейательность, , музыкальная деятельность), ознакомление с окружающим.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим гостям свои улыбки. (*Приветствие детей*).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли еще гости. Вы узнали их? (Это матрешки)

А вы знаете, зачем они к нам пришли? Оказывается, их пригласили на праздник. Матрешки очень любят праздники, ведь там можно водить хороводы, петь песни, играть. Но не все из них могут пойти на праздник. А как вы думаете, почему? (ответы детей)

Да ребята, у них нет нарядных платьев. Очень жаль, что им придется остаться дома. Их подружки просят нас им помочь. А как мы можем это сделать? (украсить их платья) А как мы можем их украсить? (наклеить узор на платье)

Я уже украсила платья нескольким матрешкам. Посмотрите, как я это сделала.

А еще давайте вспомним правила, которым мы следуем во время аппликации:

- не мешать друг другу
- держать спинку прямо
- клеить аккуратно

Выберите матрешку, элементы для украшения ее платья, подумайте, как вы их расположите, и приступайте к работе.

Самостоятельная работа детей с индивидуальной помощью.

Итог.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что мы сегодня с вами делали? Как мы это делали? Чем украшали платья матрешек? Узоры на платьях получились одинаковые? Смогут они теперь пойти на праздник? Матрешки говорят вам спасибо.