Салыбаева Анжела Рамазановна,

Воспитатель

МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша"

ХМАО Югра, Сургутский район, п. Федоровский

Тема: Образовательный проект «Мой папа самый лучший!»

для реализации с детьми старшего дошкольного возраста

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, физинструктор.

Тип проекта: творческо-познавательный, информационный

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: январь- февраль 2017года

Место проведения проекта: МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша"

Актуальность проекта. Родители – главные люди в жизни ребенка, и важным аспектом является участие отцов в воспитании детей .

Суть инициативы: объединить усилия педагогов и родителей в работе по повышению статуса отца в семье.

Цели проекта: - помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, ; -эмоционально обогатить отношения «ребенок-родитель» объединив усилия воспитателей и родителей; -создать условия и систему работы по воспитанию у детей нравственных чувств по отношению к отцу.

Задачи проекта: работа с детьми  
1. Формирование правильного представления о роли отца в семье;   
2. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство уважения и гордости к отцу;  
3.Помочь каждому ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи; 4. Воспитывать любовь и уважение к отцу

Реализация проекта Игровая деятельность :  
Дидактические игры : «Кому, что нужно для работы?», «Все работы хороши»  
сюжетно-ролевые игры: «Строим дом, жить будем в нем», «Помогаем папе», «Ремонтная мастерская»; подвижные игры «Снайперы», «Пограничники» «Волонтеры», «Летчики»; пальчиковые игры: «Наша дружная семья», « На чем поедем?» Коммуникативная деятельность: Беседы. « Мой папочка», «Что папа делает дома?», «Как я провожу время с папой»; упражнения по активизации словаря и развитию связной речи: «Назови ласково», «Папины вещи», «Какой папа?», «Хобби папы». Продуктивная деятельность:  
Художественное творчество (**лепка):** «Танк», «Самолет» (**аппликация):** открытка - «Рубашка», «Самолет»; познавательно-исследовательская деятельность: наблюдение за трудом взрослых : дворника, водителя машины  
просмотр мультфильмов познавательного характера. Чтение художественной литературы: «Моя семья», В. Драгунский «Хитрый способ», В.Давыдов «Армия мира», С.Маршак «Февраль», «Как папа», «Папина сказка»,.  
Организация фотовыставки «Папы разными бывают»

Продукт проекта: - разработка сценария мероприятия;  
-разучивание стихов каждым ребенком про папу, песен;  
- создание поздравительных открыток; - проведение семейного праздника «Мой папа самый лучший»; - вручение грамот папам;  
-оформление стенгазет: «Мой папа самый лучший», «Я и мой папа», «Мы с папулею моим, что хотим, то и творим» - организация спортивного соревнования: "Кто быстрее"; -организация фотовыставки «Я и мой папа!»;

-выставка рисунков-портретов детей "Мой папа!"

Выводы (заключительный этап)

1.Анализ достижения целей и задач проекта.

2.Обобщение материалов проекта для родителей и педагогов.

3.Обмен опытом с родителями и педагогами.

Перспектива на будущее.

необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

Используемая литература: https://tvzvezda.ru/news/vstrane\_i\_mire/content/201708290621-2ar2.htm

http://file.liga.net/holiday/117298-den\_ottsa\_.html