

Занятие формирует у детей понятия "друг", "дружба"; учит детей понимать и оценивать поступки других людей, мотивировать, объяснять свои суждения. Направлено на преодоление трудностей в общении; на развитие коммуникативных навыков: умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и договариваться друг с другом, оказывать взаимопомощь, взаимовыручку; на формирование у детей позитивного отношения к сверстникам.

#### **Задачи :**

- Формировать у детей понятия “друг”, “дружба”;
- Продолжать учить детей понимать и оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения;
- Продолжать обучать детей навыкам взаимодействия и сотрудничества;
- Развивать групповую сплоченность; коммуникативные навыки;
- Воспитывать доброжелательные отношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам, взаимопомощи, взаимовыручке.

#### **Оборудование:**

- 4 дощечки;
- вырезанные из бумаги пары рукавичек (по количеству детей);
- карандаши трех цветов на каждого ребенка
- магнитофон, кассета с записью.

### **Ход занятия**

Дети входят в кабинет психолога под спокойную музыку и встают в круг.

#### **Психолог:**

– Здравствуйте дети! Я очень рада вас видеть, а вы рады видеть друг друга? Покажите как вы рады встрече с друзьями: повернитесь к соседу справа – улыбнитесь ему, повернитесь к соседу слева – улыбнитесь ему.

А теперь давайте сядем на стульчики и начнем наше сегодняшнее занятие с игры “Эхо”.

#### **1. Ритуал начала занятия – Игра “Эхо”.**

Ребенок входит в центр круга, называет свое имя и прохлопывает его в ладоши ( Ми-ша, Све-та и т.д.). Дети дружно, как эхо, за ним повторяют. Таким образом, все по очереди назовут и прохлопают свое имя, (*дети по очереди называют и прохлопывают свое имя – сперва по одному, затем все вместе*).

#### **2. Игра “Комплименты”.**

Дети, давайте скажем друг другу добрые слова. Сидя по кругу возьмитесь за руки. Глядя в глаза соседу, постарайтесь сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить его. Принимающий добрые слова должен кивнуть головой и сказать: “Спасибо, мне очень приятно!” Затем он дарит комплименты своему соседу и так далее по кругу.

*(Если ребенок затрудняется сделать комплимент, психолог или дети помогают ему. После игры желательно обсудить, что чувствовали её участники, понравилось ли им говорить комплименты)*

### **3. Беседа с детьми:**

– Дети, взрослые часто говорят вам: “Нужно быть дружными, дружно жить, играть дружно”.

Подумайте, и пусть каждый, кто хочет, расскажет, что значит “дружить”. Вспомните, кто и как дружит в детском саду или дома, что делает, чтобы дружба была хорошей.

*(Ответы детей).*

#### **Психолог:**

– Дети, вы правильно рассказали, как нужно дружить. Тот, кто хорошо дружит, – не ссорится, делится игрушками, разговаривает с детьми вежливо и если видит что кому-то грустно или кто-то заплакал, придумает, как развеселить товарища, поиграет с ним.

– Я расскажу вам один случай, а вы подумайте, так ли поступают настоящие друзья.

Три девочки – Ира, Света и Лена – дружили. Они вместе играли, смотрели книжки, пели песни. Однажды Ира нечаянно сломала коробку с кормом для птиц. Корм высыпался. Она испугалась и стала быстро убирать его, Лена ей помогала и говорила: “Как же ты так неосторожно? У нас нет другой коробки! Пойдем, скажем, Вере Ивановне и попросим бумагу, чтобы вечером починить коробку”. Света стояла в стороне и говорила “Вечно ты Ирочка все ломаешь. Я вот скажу Вере Ивановне. В чем теперь корм хранить?”

– Дети, как вы думаете, кто из девочек настоящий друг?

– Почему?

– Как поступают настоящие друзья?

– Как вы думаете, что значит выражение “настоящий друг”? *(ответы детей).*

#### **Психолог:**

– А вот можно ли сказать про вас сказать, что вы “хорошие друзья”, мы и проверим сегодня. В дружбе обязательно все помогают друг другу и вместе дружно играют.

### **4. Игра “Путанка”**

Выбирается один ведущий. Он встает спиной к остальным детям. Все игроки встают в круг, взявшись за руки, и начинают “запутываться” не разжимая рук. Задача водящего – распутать всех с тем же условием, не разжимая рук.

## **5. Упражнение “Договорись взглядом”.**

Хорошие друзья понимают друг друга с полуслова, иногда им стоит только посмотреть друг на друга, и они поймут, о чем хотел сказать другой. Вот и мы сейчас попытаемся это сделать. Рассаживайтесь по кругу. Вам необходимо найти себе пару при помощи одного взгляда, без слов. Когда вы услышите мой хлопок, поменяйтесь местами с выбранным партнером. Старайтесь, чтобы никто у нас не остался без пары.

**Психолог:** Настоящие друзья помогают друг другу в трудных ситуациях. Приходят на помощь другу, когда ему трудно.

## **6. Игра “Не намочи ноги”.**

Дети сидят на стульчиках с одной стороны комнаты. На полу отделяется белой чертой болото примерно 4-5 метров. Двум детям дается по две дощечки. Обоим надо по этим дощечкам – мостикам перейти через болото на другой берег. Каждый ребенок кладет одну дощечку на землю, переступает на доске, а другую держит в руке, затем кладет вторую, идет дальше и т. д.

Когда дети подходят к середине болота, создается ситуация, будто у одного из них сломалась дощечка, и она уплывает. Как поступить? По правилам игры нужно вместе перебраться на берег. Дети сами ищут выход из создавшегося положения.

*(После игры дети выбирают самую дружную пару).*

**Психолог:**

В дружбе очень важно уметь договариваться друг с другом. Ведь даже лучшие друзья иногда спорят, но никто не обижается, так как они умеют договариваться друг с другом. Мы тоже сегодня будем учиться договариваться друг с другом.

## **7. Игра “Нарисуй узор”.**

По всей комнате разложены пары рукавичек с одинаковым орнаментом, но не раскрашенные. Дети поднимают одну рукавичку, находят свою “пару”, садятся вместе за стол и с помощью трех карандашей разного цвета стараются как можно быстрее раскрасить рукавички совершенно одинаково.

*(Психолог наблюдает, как организуют совместную работу пары, как при этом договариваются; оказывает детям необходимую помощь).*

После выполнения задания дети рассматривают пары рукавичек, оценивают качество, похожесть, умение детей договариваться между собой, благодарят друг друга за работу.

## **8. Ритуал окончания занятия “Эстафета дружбы”.**

Дети стоят в кругу и передают, как эстафету, рукопожатие. Начинает взрослый: “Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Диме и т. д., и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покинет и греет. До свидания!”