

Мы используем разные
чувства.



обида+злость ссора

=

обида+грусть слёзы

=

радость+интерес дружба

=

1) Ученик пришел в школу после болезни.

Он

– боится, что многое пропустил и будет
трудно

– хочет встретиться с ребятами

– хочет учиться

радость

страх

интерес

2) Ученик получил «4» за контрольную работу.

Он

- гордится тем, что справился с трудными заданиями
- жалеет, что поторопился и сделал ошибку
- думает, что мама не похвалит за четверку

грусть

радость

страх

3) Ученик нечаянно толкнул другого так сильно,
что тот упал.

Он

– думает, что товарищ поднимется и тоже
толкнет его

сочувствие

– думает, что товарищ ударился

страх

– стремится скорее помочь ему подняться

огорчение

Какие школьные ситуации вызывают у вас:

- * Интерес



Радость



Гордость

Радость, интерес,
злость, обида.

Какие чувства помогают
учиться, а какие мешают?

- 2 Какие чувства может испытывать этот ученик? Посмотри на список слов и вычеркни лишние. Объясни свой выбор ребятам.

Радость, тревога, грусть, страх.



Если ученик

- не смог выполнить трудное задание и огорчается,
- не смог выполнить трудное задание и чувствует интерес,
- допустил ошибку и унывает по этому поводу,
- допустил ошибку и спокоен,

то он

старается найти другие способы решения.

хочет его бросить.

не будет стремиться ее исправлять.

разберется, почему он ее сделал, и постарается не допускать.





До новых встреч!