

Выписка из перспективного планирования средняя группа

	Ознакомительно-информационный цикл	Продуктивный цикл	Область экспериментирования	оборудования
			Стихия космос	
О с е н ь	Звёздное небо. Что такое звезда	Создание макета «Звёздное небо» Аппликация с использованием крашеной скорлупы.	Исследовательская деятельность «Звездные часы». Исследовательская деятельность «Звёзды светят постоянно»	Зонтик темного цвета, белый мелок. Дырокол, картон размером с открытку, белый конверт, фонарик.
З и м а	Солнце. Почему солнце светит. Соотношение солнца и земли.	Изготовление макета солнца и земли. Рисование: Наша планета земля.	Исследовательская деятельность «Солнечная система» Исследовательская деятельность «Как выглядит солнце» Исследовательская деятельность «Какие предметы быстрее нагреваются на солнце»	желтая деревянная палочка, нитки, 9 шариков. листы бумаги разных цветов (среди которых должны быть листы белого и черного цвета) бинокль, 2 листа плотного картона.
В е с н а	Луна. Луна спутник земли.	Аппликация с использованием материи. Зарисовка на голубом полотне новолуние.	Исследовательская деятельность «Почему мы видим разные части луны» Исследовательская деятельность «Далеко ли до луны»	Два круглых предмета(земля,луна) Фонарик-солнце. два плоских зеркальца, клейкая лента, стол, листок из блокнота, фонарик.

Выписка из перспективного планирования средняя группа

	Ознакомительный информационный цикл	Продуктивный цикл	Область экспериментирования	Оборудования
			Стихия воды	
О	Что было бы, если на Земле не было бы воды. Вода источник жизни для всей живой, включая человека.	Изготовление поливочного фонтана. Изготовление водяной мельницы.	Исследовательская деятельность «Вода, как средство полива» Исследовательская деятельность «Ходит капелька по кругу». Исследовательская деятельность «Куда делась вода?».	Две мисочки с водой. Две мерные одинаковые ёмкости.
З	Свойство воды в жидком состоянии. Вода средство передвижения (реки, моря, океаны)	Зарисовка кораблей в океане. Аппликация подводной лодки.	Исследовательская деятельность «Почему не тонут корабли?» Исследовательская деятельность «Подводная лодка»	Вода, жестяная банка, металлические предметы. Стакан, трубочка для коктейля, емкость с водой.
В	В каком состоянии бывает вода, свойства воды в твердом и парообразном состоянии.	Аппликация с использованием ваты. Постройка из льдинок.	Исследовательская деятельность «Откуда берётся иней?». Исследовательская деятельность «Прозрачность льда» Исследовательская деятельность «Почему снег греет?»	Термос с горячей водой, тарелка Формочки для воды, мелкие предметы.

Выписка из перспективного планирования средняя группа

	Ознакомительно-информационный цикл	Продуктивный цикл	Область экспериментирования Стихия воздуха и ветра.	Оборудования
О с е н ь	Свойство воздуха Значение воздуха для жизни деятельности человека. Воздух источник жизни.	Надувание воздушных шариков. Изготовление веера.	Исследовательская деятельность «Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем». Исследовательская деятельность «Воздух в стакане»	Стаканы с водой, коктейльные соломинки, полоски легкой бумаги Стакан, банка с водой.
З и м а	Связь воздуха и ветра Воздух источник ветра.	Изготовление вертушки с использованием разного материала. Изготовление воздушного змея.	Исследовательская деятельность «Движение воздуха» Исследовательская деятельность Тёплый воздух вверх, холодный вниз.	Полоски легкой бумаги, иллюстрации: ветряная мельница, парусник, герметично закрытая банка со свежими апельсиновыми или лимонными корками. Две свечи.
В е с н а	Может ли ветер навредить человеку. Ветер источник стихии.	Изготовление измерителя скорости ветра. Изготовление из бумаги парусников для исследовательской деятельности.	Исследовательская деятельность «Чем сильнее ветер, тем больше волны». Исследовательская деятельность «Сила ветра»	миски с разноцветной водой на каждого ребёнка Емкости с водой, бумажные парусники.

Выписка из перспективного планирования средняя группа

	Ознакомительно-информационный цикл	Продуктивный цикл	Область экспериментирования Стихия камня	Оборудования
О с е н ь	Для чего нужны полезные ископаемые. Камень источник строительных ресурсов.	Конструирование башни из песка. Декорация клумбы из осколков кирпича.	Исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка» Исследовательская деятельность «Волшебный материал»	Формочки, мокрый песок. Формочки, песок, глина.
З и м а	Для чего нужны полезные ископаемые. Камень источник тепла.	Выставка «Изделия из камня» Рисование углем	Исследовательская деятельность «Знакомство с каменным углём». Исследовательская деятельность «Теплый камешек»	кусочки угля, лупы прозрачные ёмкости с водой, сухие и влажные салфетки, молотки, деревянные палочки; свечка, щипцы. лампа (солнечная погода), камешки разного цвета (обязательно должен быть камень черного цвета)
В е с н	Можно ли вырастить кристаллы. Камень в ресурсах	Декорирование баночек цветной солью Выложить из разноцветных камней	Исследовательская деятельность «Магические кристаллы в стакане» Исследовательская деятельность «Прочный	Вода, стакан, неглубокая тарелка, соль, нитка.

а	быта	рисунок.	камень»	камни разной плотности, молоток.
---	------	----------	---------	-------------------------------------

Выписка из перспективного планирования подготовительная группа

	Ознакомительно	Продуктивный цикл	Область экспериментирования	Оборудования
	Информационный		Стихия космос	
	цикл			

О с е н ь	Солнечная система. Как происходит солнечное затмение.	Зарисовка затмения солнца способом наложение красок друг на друга. Заготовка материала для солнечной лаборатории.	Исследовательская деятельность «Затмение солнца». Исследовательская деятельность «Солнечная лаборатория»	фонарик, глобус листы бумаги разных цветов
З и м а	Земля – планета. Наша планета во Вселенной. Почему дни летом длиннее, чем зимой.	Зарисовка неба в разное время суток. Аппликация «Почему я люблю лето»	Исследовательская деятельность «Голубое небо». Исследовательская деятельность «Кто придумал лето?»	стакан, молоко, ложка, пипетка, фонарик. фонарик, глобус
В е с н а	Луна спутник. Почему Луна меняется. Малые небесные тела - кометы метеориты.	Зарисовка акриловыми красками на окне разные части луны. Изготовление макета луны.	Исследовательская деятельность «Почему мы видим разные части Луны». Исследовательская деятельность «Вращение Луны»	фонарик, 2 круглых предмета (мячик и апельсин). два листа бумаги, клейкая лента, фломастер

Выписка из перспективного планирования подготовительная группа

	Ознакомительно-информационный цикл	Продуктивный цикл	Область экспериментирования Стихия воды	Оборудования

О с е н ь	Вода источник жизни для всей живой природы. Как появляется дождь. Как возникает гроза.	Изготовление облака с капельками дождя с использованием потолочной плитки и акриловых красок. Рисование фломастерами грозового облака и молнии.	Исследовательская деятельность «Мы делаем облако и дождь». Исследовательская область «Дождевые облака» . Исследовательская деятельность «Как увидеть молнию?»	Трехлитровая банка, электрический чайник для возможности кипячения воды, тонкая металлическая крышка на банку, кубики льда. Банка с водой 2/3, пипетка, окрашенная вода, пена для бритья. Кусочки шерстяной ткани, воздушный шар, рупор.
З и м а	Вода средство передвижения. Что такое подъёмная сила воды. Для чего нужны платины.	Рисование с элементами аппликации платины. Изготовление плакатов на тему: «Где живёт вода?».	Исследовательская деятельность «Как вытолкнуть воду?». Исследовательская деятельность «Непредсказуемый картофель»	Мерная ёмкость с водой, камешки, предмет в ёмкости. Стекланный сосуд, соль, вода, картофель.
В е с н а	Вода средство защиты. Почему вода гасит огонь?	Изготовление книжек – малышек. «Вода – это жизнь» Создание папки - передвижки по теме. Стихи и загадки про воду.	Исследовательская деятельность «Почему снег греет?». Исследовательская деятельность «Вода гасит огонь»	формочки для воды, мелкие предметы Свеча, спички, емкость с водой. формочки для воды,

				мелкие предметы
--	--	--	--	-----------------

Выписка из перспективного планирования подготовительная группа

	Ознакомительно-информационный цикл	Продуктивный цикл	Область экспериментирования Стихия воздуха и ветра	Оборудования
О с е н ь	Воздух источник ветра. Почему воздух держит(птиц, самолеты, воздушные шары).	Изготовление ветряной мельницы для определения скорости ветра. Оригами (птицы, самолеты, кораблики)	Исследовательская деятельность «Воздух всегда в движении» Исследовательская деятельность «Ветер двигает корабли»	Полоски легкой бумаги, закрытая банка со свежими апельсиновыми или лимонными корками (можно использовать флакон с духами). Таз с водой, бумажные кораблики.
З и м а	Ветер источник энергии. Как ветер формирует природу.	Конструирование ветряных вертушек для экспериментирования.	Исследовательская деятельность «Опыт с вертушкой»	Фен, бумажная вертушка на палочке.

В е с н а	Ветер источник стихии. Как возникают ураганы.	Коллективная работа изготовление макета «Прошёл ураган» Рисование восковыми мелками «Вот это ураган»	Исследовательская деятельность «Сильный ветер, слабый ветер». Исследовательская деятельность «Движение воздуха» <i>(с листом бумаги)</i>	пустые картонные коробочки разные по размеру и весу, трубочки по количеству детей, фен или небольшой вентилятор. Листы бумаги на каждого ребенка, фен ли вентилятор.
-----------------------	---	---	---	---

Выписка из перспективного планирования подготовительная группа

	Ознакомительно-информационный цикл	Продуктивный цикл	Область экспериментирования Стихия камня	Оборудования
О с е н ь	Камень источник строительных ресурсов. Свойства полезных ископаемых.	Лепка «Домик из кирпича». Лепка из глины.	Исследовательская деятельность «Твердый камень» Исследовательская деятельность «Из чего состоят песок и глина?»	камешки, пластилин, монеты Песок, глина, увеличительное стекло.
З и м а	Камень источник тепла. Способы добычи полезных ископаемых.	Оформили мини-музей «Удивительные камни»	Исследовательская деятельность «Уголек, как золото: и блестит и ценится»	кусочки угля, лупы на каждого ребенка, прозрачные ёмкости с водой, сухие и

		Рисование по замыслу «Превращение камешков»	Исследовательская деятельность «Песчаный конус».	влажные салфетки, молотки, деревянные палочки, свечка, щипцы. Емкость с сухим песком, разнос.
В е с н а	Камень в ресурсах быта. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве, в быту.	Рисование с элементами обрывной аппликации «По горам, по долам...» Аппликация «Дом мы строим из камней»	Исследовательская деятельность «Прочный камень» Исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка»	камни разной плотности, молоток Мокрый песок, формочка для песка, цемент.