

## **Конспект НОД в старшей группе**

### **Тема : Барнаул – столица Алтайского края**

**Программные задачи:** Познакомить детей с некоторыми достопримечательностями Барнаула, закрепить представления об уже известных объектах города. Дать представление о том, почему именно Барнаул является столицей нашего края.

**Материалы:** карта Алтайского края, схемы : ЛЮДИ, ВОКЗАЛЫ, ТРАНСПОРТ, СЕМЕЙНЫЙ ОТДЫХ, АДМИНИСТРАЦИЯ, БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ; фотографии: краевая администрация, ж/д вокзал, автовокзал, аэропорт, речной вокзал.

#### **Ход занятия**

Педагог ставит перед детьми карту Алтайского края, интересуется у детей, знают ли они, что это такое, предлагает посчитать все города, обозначенные на карте.

- Как вы думаете, какой из 10 городов Алтайского края самый главный? Почему Барнаул считают столицей нашего края? Для того, чтобы узнать это, давайте отправимся на экскурсию по нашему городу. Вы знаете, что такое экскурсия? (это путешествие по городу, рассматривание его достопримечательностей). Путешественников сопровождает экскурсовод. Что делает этот человек?

Сейчас я превращусь в экскурсовода и приглашу вас пройти в автобус (одевает бейджик и помогает детям разместиться в « автобусе», с двух сторон от которого стоят мольберты).

- Двери нашего автобуса закрываются ,и мы выезжаем на главную улицу нашего города. Кто знает, как она называется? Что такое проспект?

- Пока мы едем по главной улице нашего города, посмотрите по сторонам, какой транспорт вы видите на дорогах нашего города?

- Да, по улицам нашего города спешат автобусы, маршрутки, бегут трамвайчики, колесят троллейбусы , а ещё много – много грузовых и легковых автомобилей. Посмотрите, эта схема напомнит вам о том, что в нашем городе много разного транспорта. Схема ТРАНСПОРТ.

- А сейчас обратите внимание на то, сколько людей спешит по улицам нашего города. Это все Барнаульцы. Причем мальчиков нашего города

называют барнаульцами, а девочек барнаулками. Барнаулки, встаньте, покружитесь. Вот какие красивые и милые девочки живут в нашем городе. Барнаульцы, встаньте, пошагайте. Вот какие у нас мужественные и храбрые мальчики. Посмотрите на эту карточку, она напомнит вам о том, что в Барнауле живет и работает много людей ( ставит на мольберт карту – схему ЛЮДИ)

После работы и в выходные дни барнаульцы любят отдыхать. Сейчас я загадаю вам загадку про одно из любимейших мест отдыха наших горожан

Это очень странный сад,  
Звери в клетках там сидят,  
Его парком называют,  
Люди в парке отдыхают .  
Там укрытия, вольеры,  
За забором ходят звери .  
Мы туда гулять идем  
Как мы этот парк зовем?

- Мы как раз подъехали к барнаульскому зоопарку. Давайте выйдем из автобуса и сфотографируем разных зверей .

Педагог говорит, в каких зверей превратиться детям и фотографирует их. Когда дети снова окажутся в автобусе , он спрашивает детей, где ещё по их мнению, могут отдыхать барнаульцы. Подводит итог:

- В нашем городе есть и театры, и кинотеатры, и кафе, и развлекательные центры, и аквапарк... много мест для семейного отдыха. Ставит схему СЕМЕЙНЫЙ ОТДЫХ

- Уважаемые путешественники, обратите внимание направо. Вы узнаете это здание? ( ЖД вокзал). Что такое вокзал? Кто из вас был там? Что вы там делали?

- Недалеко от ЖД вокзала стоит ещё одно здание , вы его узнаете? ( Автовокзал). На чем можно уехать с автовокзала? На таких автобусах можно уехать в другой город или деревню.

- Ну а если вы захотите посетить далекий – далекий город или другую страну , то отправляйтесь в Аэропорт (картинка). Кто знает, что это за место?

- В наш город можно не только приехать и прилететь, но и приплыть. Мы как раз проезжаем рядом с рекой . Как она называется? А что это за здание, стоящее на берегу Оби? ( картинка). Зачем нужен этот вокзал?

Педагог ставит перед детьми карту – схему ВОКЗАЛЫ и предлагает детям посчитать , сколько всего вокзалов в их городе.

- А сейчас посмотрите налево, вы видите главное здание нашего города и даже всего Алтайского края. Это краевая администрация. Здесь работают помощники президента. Они управляют всем нашим краем. Давайте выйдем из автобуса и сфотографируемся у администрации АК

Когда дети снова сядут в автобус, педагог выставляет карту –схему АДМИНИСТРАЦИЯ и спрашивает детей, как называется это здание.

- Наше путешествие подходит к концу. Мы с вами побывали во многих интересных местах нашего города. Как вы думаете, наш Барнаул – большой или маленький город?

Педагог ставит схему БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ

- А теперь давайте посмотрим на получившуюся у нас схему и попробуем объяснить, почему наш город является главным городом Алтайского края. Дети, опираясь на схему, рассказывают о своем городе.