

**Муниципальное бюджетное дошкольное образованное учреждение
“Детский сад №135”**

390028, г.Рязань, ул.Селских строителей, д.2А.

Т.21-30-22; 21-30-35, факс 36-33-25

Sad135@mail.ryazan.ru

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию детей
старшего дошкольного возраста:

«Путешествие в Константиново».

Автор:

Подымова Елена Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной
категории.

Чекмачева Валентина Алексеевна, воспитатель 1 квалификационной
категории

Рязань, 2018 год

Цель: познакомить дошкольников с творчеством русского поэта Сергея Есенина.

Задачи:

- Воспитывать любовь к родной природе;
- Воспитывать интерес к истории своего народа, расширять кругозор детей;
- Закрепить знания о временах года;
- Учить выразительно читать стихи наизусть;
- Учить слушать песни и музыку;
- Познакомить с предметами русского быта (печь, прялка, и т.д.);
- Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками;
- Развивать художественно-творческие способности детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас приглашаю в путешествие. Вы хотите отправиться в путешествие?

Тогда мы отправляемся в старинное село Константиново, привольно раскинулось оно по правому высокому холмистому берегу реки Оки, с которого открывается необъятный простор заливных лугов, поблескивающая гладь луговых озер, а у самого горизонта дымка лесов. Это Родина великого русского поэта Сергея Есенина. Ребята мы с вами поедem на машине (физ.минутка «Машина»).

Вот мы и подъехали к дому Сергея Есенина.

-Обратите внимание какой дом?

Правильно деревянный. В старину строили дома из дерева. Давайте посмотрим что внутри? (Фотопрезентация).

-Посмотрите, какая большая светлая комната. Как вы, думаете, как она называлась? (Горница).-фото

-Ребята, как выдумаете, что же в доме было самым главным?

Послушайте, да отгадайте мою загадку:

«Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает» (печь)-фото

Русская печь- это сердце дома. Где можно увидеть такую печь? (ответы детей) В какой сказке была русская печка? Для чего нужна такая печь?

(ответы детей) Правильно чтобы готовить еду, обогревать дом, на ней спали младшие детки и старики, сушить одежду и даже греть воду для купания. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

-Чем же могла печь накормить своих хозяев? (ответы детей)

В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Какие же предметы еще находились в русском доме? Мы сейчас с вами узнаем если вы отгадаете мои загадки.

«Выпускает жаркий пар

Древний чайник...» (самовар).-фото

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

«Новая посудина, а вся в дырках» (сито)-фото

Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получилось очень пышным и мягким.

Посмотрите на что похож этот предмет? (прялка)-фото

Вы знаете для чего нужна в доме прялка? (ответы детей)

Раньше в каждом доме была прялка, она очень помогала людям.

Зимними долгими вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

«Всех кормлю с охотою,

А сама безротая» (ложка)-фото

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

Дети под народную музыку выполняют танцевальные движения, играя на ложках.

«Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает?» (чугунок)-фото

Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. Из чего сделан чугунок? (ответы детей) По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Чем можно было достать из печи чугунок?? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

Главный помощник хозяйки, чтобы вытащить чугунок из печки? (ухват)-фото

Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.

Но не только в чугушке готовили пищу в старину. У чугушка был соперник. Угадайте, кто?

(горшок)-фото

Главной кухонной посудой был горшок — прямой предшественник кастрюли, супницы, сахарницы, чайника, контейнера для хранения. В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках некисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького горшочка на несколько ложек, до огромного горшка, вмещавшего до 2-3-х ведер воды.

Горшки различались и по внешней отделке. Более нарядными были те, которые подавались с пищей на стол. Считалось, что чем старше горшок, тем больше у него обереговой силы. Одно плохо, горшок должен был быть «нероней». Но если вдруг горшок треснул, то оплетали его берестяными полосками и использовали для хранения. О таком горшке даже загадку сложили: «Был ребенок- не знал пеленок, стар стал- пеленаться стал».

Горшок был мужской и женский.

Хозяйка показывает детям два горшка и просит отгадать, какой из них женский, а какой мужской.

Женский горшок по стуку — звонкий, по форме — вытянутый вверх, изящный. В нем хранили муку, крупу.

Мужской по стуку-глухой, по форме — толстый, пузатый, его использовали для приготовления пищи.

Когда купали детей, то девочек поливали из женского горшка, чтобы вырастали стройными, да красивыми, а мальчиков — из мужского, чтобы росли сильными да крепкими.

Дидактическая игра «Собери посуду». Дети складывают из разрезных картинок посуду.

Воспитатель: Вот в таком простом деревенском доме и жил Сергей Есенин. Бабушка Сергея долгими зимними вечерами рассказывала внуку сказки, пела песни и включала музыку. Как вы думаете, что можно было включить, чтобы послушать музыку? (ответы детей) В доме был вот такой граммофон (фото). Его вращали вручную с помощью ручки. Иголочка производила звук, который шел вот из этой большой трубы. Давайте с вами тоже немного поиграем в игру « **Собери музыкальный инструмент**» (дети собирают разрезные картинки с изображением граммофона, патефона, шарманки и магнитофона).

Есенин много писал о природе в своих стихах и поэмах. Окружающая природа это и есть родина Есенина. С 9 лет Сергей Есенин начал писать свои первые стихи. В 18 лет уже печатался в журналах

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, загадку:

Вот и стали дни короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг,
(Осень).

Правильно, речь идёт об осени. Много поэтов описывали это время года в стихах. И я предлагаю послушать вам стихотворение Сергея Есенина “Нивы сжаты” (Читает ребёнок).

Воспитатель: Чтобы догадаться о чём идёт речь послушайте следующую загадку:

Белоснежная хозяйка
Всё укроет одеялом,
Всё разладит, приберёт,
А потом земле усталой
Колыбельную споёт.
(Зима)

Правильно, речь идёт о зиме.
Зимняя природа пробуждает людей творить.

Воспитатель: Сергея Есенина называли певцом русской природы, так как в своих стихах он воспевал природу. Видел что-то необычное, восхищался всем. Давайте послушаем стихотворение “Белая берёза” (Читают дети)

Воспитатель: Обратите внимание как зазвучала нежная любовь к красоте природы, какие красивые слова автор подбирает к берёзе, снег сравнивает с серебром, кисти с белой бахромой.

Воспитатель: Ребята давайте послушаем следующую загадку:

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт
В лесу подснежник расцветёт.
(Весна).

Воспитатель: В своих стихах Сергей Есенин изображает не броскую, нежную и легкую красоту природы .Стихи поднимают настроение .

Дети читают стихотворение “Черёмуха”

Воспитатель: Ребята, обратите внимание как Сергей Есенин описывает черёмуху в своём стихотворении : душистая, ветви сравнивает с кудрями, как будто девушка завилы волосы, зелень пряная – то есть всё благоухает, ручей сравнивает с серебром .Слушая это стихотворение перед глазами представляется весенняя картина: черёмуха расцвела, ручьи звенят, птицы поют, кругом расцветают подснежники.

Воспитатель читает стихотворение “ Летний вечер “.

Воспитатель: Ребята, какая картина встаёт перед глазами, прослушав это стихотворение. Да, правильно деревня, родной дом, как будто Есенин наблюдает из далека и видит, как лунный свет падает на крышу, слышит, как поют соловьи. Слушаешь стихотворение и сразу представляешь всё перед собой, как будто находишься в том месте.

Ребята вы прослушали стихи Есенина про все времена года. Вы заметили, как они мелодичны, лиричны, легко рифмуются, певучи? Они похожи на песню. Поэзия Есенина очень музыкальна. Есенин любил песни, мог слушать их целыми вечерами. И вы сейчас услышите песню на стихи Есенина: «Закружила листва золотая».

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу и я надеюсь что вы ещё больше полюбили стихи Есенина и с большим удовольствием будете их читать и слушать. Садимся в машину и возвращаемся в детский сад.

-Вам понравилось путешествие?

-Что больше всего понравилось?

-Ребята, я предлагаю пройти за столы, и нарисовать картину того времени года, которое вам больше всего понравилось в стихах Есенина. (художественное творчество детей).

