«Дидактическая игра «Песочные часы» как средство совершенствования грамматического строя речи у детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи»

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, именно в игровой деятельности ребёнок наиболее полно раскрывается и развивается. Наибольший эффект коррекционной работы по развитию связной речи, совершенствованию грамматического строя речи дошкольника с общим недоразвитием речи будет получен, если проводить её через многообразие игр. Словесная дидактическая игра является одним из основных видов игр. Использование интересной игры побуждает ребенка к свободному речевому общению, естественному усвоению правильных грамматических форм языка, употреблению известных ему слов в словосочетаниях и предложениях, активизирует уже имеющийся у него словарный запас. Таким образом, обогащается жизненный опыт ребёнка, происходит постепенный количественный рост словаря.

Дидактические обучающие игры помогут ребёнку подготовиться к школе, так как они позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Решая несложные развивающие игровые задания, каждый ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение ребёнка - это залог успешного его развития!

**Игра «Песочные часы»**

Цель: научить детей использовать имена существительные в падежных формах

Задачи:

1. Образовательные:

- уточнение и расширение словаря;

- совершенствование грамматического строя речи;

2. Развивающие:

- активизация речевой деятельности детей;

- развитие темпа и ритма речи;

3. Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков;

-формирование положительной установки на участие в игре, инициативности и самостоятельности.

Ход игры:

Логопед предлагает посмотреть на предмет (песочные часы) и спрашивает:

-Что это?

-Почему эти часы называются песочными?

- А теперь мы с вами поиграем в игру «Песочные часы». На доске изображены песочные часы, в верхней половинке их находятся песчинки (разноцветные магниты). Внимательно слушаем вопросы, отвечая на вопрос, вы берёте по одной песчинке и перемещаете её с верхней части в нижнюю.

- куда покатилась песчинка? (песчинка покатилась под стол...)

-где спряталась песчинка? (песчинка спряталась в шкафу …)

- к кому прикатилась песчинка? (песчинка прикатилась к маме…)

- с кем поговорила песчинка? (песчинка поговорила с бабушкой…)

- кому улыбнулась песчинка? (песчинка улыбнулась кошке…)

- о чём мечтает песчинка? (песчинка мечтает о море…)

- чего нет у песчинки? (у песчинки нет ножек…)

В качестве разминки предлагается детям пальчиковая гимнастика:

Сыпется песок, песок *(поглаживание пальцев)*

Тонкой нитью в уголок, *(поглаживание пальцев)*

Вот и выросла гора, *(правую ладонь кладём на левую, потом левую на правую, так всё выше и выше, показываем рост горы)*

Переворачивать пора! *(соединённые ладони переворачиваем)*