

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад 1 категории №9 «Колосок»

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №9 «Колосок»  
Балашова С.В. \_\_\_\_\_

Технологическая карта  
Проведения открытого НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группы по ФГОС  
Тема: «4 ноября – День народного единства»

Автор: воспитатель МБДОУ №9 «Колосок» ст. Грушевской  
Матвеева М.Е.

2017 Г ОД.

**Методическая разработка занятия  
по патриотическому воспитанию  
«4 ноября – День народного единства»  
(для детей подготовительной к школе группы)**

**Цель:** Закреплять представления дошкольников об истории возникновения праздника, его значении для России. Воспитывать чувство патриотизма.

**Задачи:**

1. Расширять знания и представления детей о России, о флаге, гербе и гимне, народах и национальностях, знание об истории возникновения праздника "День народного единства", формирование дружеских отношений в детском коллективе.
2. Развитие памяти, логического и творческого мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики.
3. Воспитание любви к Родине, патриотических чувств, сплоченности детского коллектива.
4. Закреплять знания мелодии- гимна Российской Федерации.

**Материал и оборудование:** телевизор, ватман на котором изображена территория России, вырезанные ладошки из цветной бумаги, кисточки, клей, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций, вырезание из цветной бумаги обведённые ладошки..

**Методы обучения:**

- Наглядные - обсуждение, демонстрация, использование ТСО;
- Словесные - объяснение, рассказ, беседа, инструктаж.
- Практические – моделирование, ручной труд, экспериментирование.
- Игровые – разминка, подвижные и дидактические игры.

**Виды детской деятельности:** социально-познавательная, двигательная, экспериментальная, игровая, коммуникативная.

**Планируемые результаты:**

- У детей развивается чувство любви и интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории, культуре России, в том числе и православной.
- Развиваются творческие навыки и умения детей.
- Дети проявляют инициативу, самостоятельность, желание участвовать в совместных играх.

**Музыкальное сопровождение:** Гимн РФ, детские песни о России.

**Технологическая карта занятия с детьми**

№	Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационный	<p>- Добрый день, ребята! Я очень рада Вас видеть! Молодцы, а теперь давайте возьмемся за руки и соберемся в круг.</p> <p><u>Ритуал подготовки к занятию</u></p> <p>- Ребята, а давайте вспомним, какие праздники вы знаете?.... А помните ли вы праздники, которые мы отмечаем осенью?...</p>	<p>Дети под веселую музыку входят в зал к воспитателю. Приветствие воспитателя</p> <p>Активное участие в ритуале приветствия.</p> <p>Самостоятельное и совместное с педагогом и сверстниками рассуждение о праздниках и времени их празднования</p>	<p>Дети проявляют инициативу, любознательность.</p> <p>Умение выражать свои мысли, рассуждать на заданную тему</p>
2.	Мотивационный	<p><b><u>На экране мультимедиафайл 1(СМС)</u></b></p> <p>- На наш групповой компьютер пришло новое сообщение. Может мы его прочтем?...</p> <p>Воспроизводится <b><u>мультимедиафайл «Письмо из леса»...</u></b></p> <p>Ну что, ребята, поможем лесным жителям?</p>	<p>Совместное обсуждение со сверстниками предложенных условий игры и принятие коллективного решения</p>	<p>Дети проявляют инициативу, способность принимать решения коллективно.</p>
3.	Образовательный	<p>Присаживайтесь.</p> <p>- Ребята, 4 ноября наша страна отмечает праздник, который называется «День народного единства». Что же это за праздник? И почему он празднуется именно 4 ноября? Хотите узнать?...</p> <p>- Но для начала, ответьте мне на один вопрос – вы любите сказки?...А вы знаете, что существуют сказки волшебные и правдивые?...</p> <p><b><u>На экране мультимедиафайл «Правдивая сказка».</u></b></p>	<p>Самостоятельное рассуждение и совместный со сверстниками диалог по теме.</p>	<p>У детей развивается чувство любви и интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории, культуре России, в том числе и православной.</p>



	<p>- Ребята, давайте снова переместимся к экрану.  <b><u>На экране слайды «Герб», «Флаг».</u></b></p> <p>- Каждый Россиянин знает и уважает свои основные государственные символы – герб, флаг, гимн.</p> <p>- Перед нами Герб Российской Федерации.</p> <p>Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит он не пропустит ни одного врага. В лапах у орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у царей.</p> <p>- А это наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит?...- А вы знаете, что означают цвета полос?...</p> <p>- А чтобы лучше запомнить цвета нашего флага, я предлагаю вам поиграть.</p> <p>- Выходите ко мне, становитесь рядом друг с другом.</p> <p>Проводится подвижная игра «Флаги»</p> <p>- Мы познакомились с символами нашего государства, вы их запомнили?....</p> <p>- А это мы сейчас проверим!</p> <p>(воспитатель приглашает детей к столам)</p> <p>- Перед вами задание на смекалку и внимание.</p> <p>Проводится игра «Найди герб России».</p> <p>(воспитатель подробно объясняет условия игры).</p> <p><b><u>Во время игры звучит музыкальное сопровождение</u></b></p> <p>- Ребята, а как вы думаете, от какой песни сердце каждого россиянина начинает биться чаще?...</p> <p><b><u>Звучит Гимн</u></b></p> <p>- Изготовление коллажа «Мы вместе»</p> <p>После окончания коллажа мы обращаемся к «Лесным друзьям». Жители благодарят нас за помощь.</p>	<p>Самостоятельный опыт по проецированию ситуации по теме.</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность в рамках продуктивной деятельности и совместный со сверстниками результат</p> <p>Активизация речевой активности, способность давать полные ответы.</p> <p>Участие в совместной со сверстниками и педагогом подвижной игре, соответствующей тематике занятия</p> <p>Участие в совместной со сверстниками и педагогом дидактической игре,</p>	<p>Развиваются творческие навыки и умения детей.</p> <p>Дети проявляют</p>
--	--	---	--

			<p>соответствующей тематике занятия</p> <p>Самостоятельная творческая работа в рамках продуктивной деятельности по тематике занятия</p>	<p>инициативу, самостоятельность, желание участвовать в совместных играх.</p> <p>У детей развивается чувство любви и интереса к жизни народа. Развиваются творческие навыки и умения детей. Дети проявляют инициативу, самостоятельность</p>
4.	Рефлексивный	- Ребята, как вы думаете, мы помогли нашим друзьям?... Что было на ваш взгляд наиболее интересным, что нового вы узнали?... Я думаю, что сегодняшнее занятие вы запомните и будете любить свою страну, дружить, держаться вместе, помогать друг другу.	Диалог детей с воспитателем по теме занятия с элементами самостоятельного рассуждения и проявлением социальной позиции	Прогнозируемые результаты достигнуты
5.	Итоговый	Спасибо, вам, ребята, за помощь! Мне повезло познакомиться с такой командой. Не забывайте, что вы живете в великой стране с великой историей. Пойдемте в группу и расскажем о нашем приключении другим детям	Совместное с педагогом решение о продолжении тематики занятия в группе сверстников, в семье.	М о т и в а ц и я на продолжение получения знаний детьми

