«Сказочное путешествие »

Цели занятия:

1.Формировать у детей эстетическое восприятие фольклорных произведений, умение воспроизводить средства выразительности , используя творческие задания.

2.Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность и образность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений.

Образовательные задачи:

* Учить узнавать русские народные сказки;
* Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими.

Развивающие задачи:

* Развивать память, внимание, логику.
* Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение.
* Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм, развивать интерес к художественному слову.

Воспитательные задачи:

* Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.
* Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие, бережное отношение к животным, любовь к близким и природе.

Методическое обеспечение: мультимедийный проектор , корзина с клубочком и волшебным цветком, аудиозапись звуков, макеты деревьев, презентация, театр би ба бо, книга со сказками.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание скороговорок.

**ХОД НОД:**

Улыбнемся солнышку:

Здравствуй золотое!

Улыбнемся небу:

Здравствуй голубое!

Улыбнемся дождику:

Лейся словно из ведра!

Улыбнемся мы гостям,

Пожелаем им добра!

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, что означает слово «здравствуй»? *(Ответы*) Правильно, ребята, слово «здравствуй»- это приветствие и пожелание здоровья и добра. Давайте поприветствуем наших гостей с начало тихо, а потом громко. А вы хотите попасть в сказочную страну?

А для этого надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете?*(Ответы детей)* Молодцы! Вижу, вы любите сказки и знаете их много. Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться? Какие средства передвижения бывают в сказках? *(печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет)* Ребята, посмотрите , у нас уже появилось средство передвижения, что это?( *ковер-самолет)* Вот на ковре-самолете мы и полетим. Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!» (*сказочная мелодия)*

**Воспитатель:** Вот мы и в волшебной стране. Как здесь красиво! А что это за терем расписной стоит, интересно, кто же в нем живет? Давайте посмотрим! *(зрители рассаживаются, герои за ширму)* Все расселись? В добрый час! Начинаем наш рассказ...

**Сказочница:**

Рядом с лесом возле речки д ом стоит,

А в доме том жили – были бабка с дедом,

Год за годом, день за днем. *(Дед и бабка сидят за столом)*

**Дед:** Бабка, печь я затоплю

Самовар поставлю

Испеки ты к чаю нам

Колобка румяного.

**Бабка:** Что ты? Что ты?

Старый дед.

Аль забыл, муки – то нет.

**Дед:** По амбару помети,

По сусекам поскреби,

Наберешь хоть горсть муки

Колобка ты испеки!

**Сказочница:**

По сусеку помела

Крылышком старушка.

Горсти две муки нашла -

больше-то не нужно.

Соль добавила, песок,

Ложки две сметаны.

Славный вышел Колобок,

Пышный и румяный. (*Появляется Колобок)*

**Баба.**

Погоди-ка, Дед, чуток.

Пусть остынет Колобок!

**Сказочница:** Непоседе- Колобку стыть бы на окошке,

Но решил он: «Убегу, разомнусь немножко!»

Прыг с окошка - и в лесок покатился Колобок.

Мимо елочек, берез, мимо бабочек, стрекоз

И цветочков разных: желтых, синих, красных.

Видит в небе синеву и зеленую траву,

В небе солнце красно. Все вокруг прекрасно!

**Колобок:** Колобок, я колобок

У меня румяный бок.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел.

Посмотрите на меня,

Очень аппетитный я.

**Сказочница:** И укатился колобок. Ребята, сорока на хвосте какую-то новость принесла.

**Сорока:** В лесу случилась беда!!!! Колобка хотела съесть лиса, но он от нее убежал и теперь не может найти дорогу к дедушке и бабушке, потому что лиса перепутала сказки и он заблудился. Помогите! Помогите колобку найти свою сказку!!!!!

**Воспитатель:** Ребята, Колобок просит помощи, не оставим его в беде? Поможем?*(ответы*)

**Сорока:** А что это там под деревом?

(под деревом находят корзину, в которой находят клубок, записку и волшебный цветок) «Чтобы клубочек вас повел по сказочной стране, вы должны ответить на мои хитрые вопросы. Вот вам волшебный цветок. Отрывайте лепестки и отгадывайте задания. Лиса »

А вот и первое препятствие Лисы, которое нам нужно преодолеть.

Какую песенку пел Колобок?

Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки?

Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?

**Воспитатель**: Молодцы дети, на все вопросы ответили, отправляемся дальше. Ты катись, катись, клубок, с овражка в лесок, только сильно не спеши, путь - дорожку укажи.

**Воспитатель:** Ребята клубочек привел нас к следующему заданию Лисы.  «Скажи наоборот» (*презентация)*

**Воспитатель**: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. Нам надо отправляться дальше.( бросаю клубочек) Ты катись, катись, клубок, с овражка в лесок, только сильно не спеши, путь - дорожку укажи. Ребята, клубочек привел нас к следующему заданию Лисы (дерево со скороговорками)

Шесть мышат в шалаше шуршат.

Пыхтел, как пышка, пухлый мишка.

Волк на лужайке, задрожали зайки.

На замок закрыли зайку, он сидит и ждет хозяйку. (повторить вместе, по одному, тихо, громче, громко)

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. Отправляемся дальше. Ты катись, катись, клубок, с овражка в лесок, только сильно не спеши, путь - дорожку укажи. Мы попали на волшебную поляну, на которой мы можем отдохнуть и набраться сил для дальнейших испытаний. Давайте мы ляжем, закроем глазки и послушаем…. звуки природы*(Звучит фонограмма различных звуков : идет дождь, поют птицы, шумит море, плещется вода, дует ветер)* Дети слушают и отгадывают, что это за звуки.  
**Воспитатель**: Отдохнули? Набрались сил? Отправляться дальше, потому что впереди нас ждут еще испытания, которые нам приготовила лиса*.( бросаю клубочек)* Ты катись, катись, клубок, с овражка в лесок, только сильно не спеши, путь - дорожку укажи. Проходите, дети, нас ждет следующее задание Лисы*.(презентация*) Вспомните, как ласково в сказках называют зайца? (Зайка – побегайка, Заюшка, Зайчишка – трусишка) Как в сказках называют ласково лису? (Лисичка – сестричка, лисонька, плутовка) Как в сказках называют ласково петуха? ( Петушок – Золотой Гребешок, Петя) Как в сказках называют ласково волка? (Волчок – Серый Бочок) Как в сказках называют ласково медведя? (Михайло – Потапыч, Мишенька) Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. Отправляемся дальше? Ой, ребята, с нами на

видеосвязь колобок выходит, что же он нам хочет сказать? «Ребята спасибо вам за помощь! Благодаря вашим правильным ответам на хитрые вопросы Лисы я снова оказался в своей сказке и приглашаю вас на веселый танец (*голосовая запись*)

***Физминутка***

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания Лисы. Помогли Колобку вернуться домой. И нам уже пора возвращаться домой. Где же наш ковер- самолет? Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, ковер неси нас домой!» (*сказочная мелодия)* Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад.

-Вам понравилось наше путешествие?

- В какой стране мы побывали?  - Кто нас все время запутывал?  - А кому мы помогали?