Муниципальное АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Учреждение

**ДЕТСКИЙ САД № 78/2 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**(МАДОУ д/с № 78/2 города Тюмени)**

ул. Федюнинского, 11Б, г. Тюмень, 625062 тел.: (3452) 31-76-64, факс: 31-76-65, Е-mail: ds078@mail.ru

**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в младшей группе «Покормим птичек»**

Выполнила: Исаева Т.Н.

Тюмень – 2018г.

**Цели:** Продолжить знакомить детей с нетрадиционными способами рисования. Закрепить знание желтого цвета. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. Воспитывать чувство сопереживания. Профилактика нарушений плоскостопия, осанки.

**Материал:** Фонограмма голосов птиц, картонная птичка на ниточке привязанная к палочке, массажная дорожка, краска (гуашь) желтого цвета, листы формата А5 с картинкой воробья, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Неожиданно для детей включается фонограмма птичьих голосов.

**Восп**. Ребята что это?

Наверное, кто – то пожаловал к нам в гости.

Как вы думаете кто это?

**Дети:** Птички (воробушки).

**Восп.** Правильно к нам в гости прилетели птички.

Хотите с ними поиграть?

**Дети:** Да!

1) Давайте поиграем с птичкой глазками, куда птичка полетит, туда и ваши глазки будут смотреть.

2) А теперь кто поймает птичку? Птичка будет летать, а вы ее будете ловить, договорились?

3) Детки, а хотите превратиться в воробушков?

**П/Игра. «Воробушки и автомобиль»**

Прилетели птички, птички – невелички.

Все летали, все летали, крыльями махали!

(Дети бегают, взмахивая руками)

Так они летали, крыльями махали,

На дорожку прилетали, зернышки клевали.

(дети присаживаются «клюют» зернышки)

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит:

«Трата – та, берегись, берегись!

Трата – та, берегись, посторонись!»

(дети убегают от автомобиля) Игра продолжается 2 раза.

**Восп.** Ох, устали птички, проголодались, прилетели на полянку, тихо сели (дети садятся на коврик).

А давайте мы наших птичек покормим.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Ты малыш воробей** (большой и указательный палец соединить).

**Весной тоже не робей** (потереть ладони друг о друга).

**По кормушке клювом бей** (стучим указательным пальцем по ладони).

**Наедайся поскорей** (взмахи ладошками).

Воспитатель подводит деток к столам, где лежат листочки формата А5 с нарисованными воробушками, и желтая гуашь.

**Восп.** Ой, ребятки посмотрите, сколько к нам птичек прилетело.

Давайте мы их тоже покормим.

Детки, а вы кормите с мамой и папой птичек на озере?

А чем вы их кормите?

Что любят, есть птички?

**Дети:** семечки, зернышки, хлебушек.

Правильно ребятки, давайте нарисуем нашим птичкам зернышки.

Ребятки, а каким цветом будем рисовать зернышки?

**Дети:** желтым.

(воспитатель подходит к каждому столу и показывает, как нужно рисовать) детки приступают к работе. Звучит спокойная мелодия.

**Восп.** Молодцы ребята вы очень постарались. Всех птичек накормили.