

## **Проект «Курские поэты и писатели детям»**

**Образовательное учреждение:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Курска.

**Тема проекта:** «Курские поэты и писатели детям».

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный (с 1.09.2017г. по 30.10.2017г.).

**Участники:** дети 6-7 лет, воспитатель, учитель-логопед, родители.

**Руководители проекта:** Кобзева М.А., учитель-логопед, Кривоуцких Л.Н., воспитатель.

В наше время существует проблема – родители уделяют мало времени семейному чтению, обсуждению ситуаций и поступков героев. Дети не любят слушать, читать художественную литературу. Они больше времени проводят за компьютерами.

### **Актуальность проекта.**

Читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова, любить свою малую Родину.

В нашем проекте мы познакомим детей с творчеством и биографией детских курских поэтов и писателей. В этом нам поможет хрестоматия для чтения детям дошкольного возраста в детском саду и в семье «Антошка» № 1, № 2.

### **Цель проекта:**

Познакомить детей с произведениями курских поэтов и писателей.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать устойчивый интерес к чтению художественной литературы.
2. Учить узнавать произведение и автора, пересказывать небольшие отрывки, рассказывать о своем отношении к поступкам героев.
3. Развивать литературную речь детей.
4. Расширять литературные познания при изучении творчества детских поэтов и писателей.
5. Способствовать развитию художественных способностей детей.
6. Воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за известных курских писателей.
7. Поощрять желание детей и родителей включать в домашнее чтение произведения курских авторов.

**Ожидаемый результат:**

- дети должны знать и называть прочитанные произведения и их авторов, тексты, персонажей;
- использование различных средств выразительности;
- умение самостоятельно выбирать понравившееся стихотворение или рассказ;
- проявление интереса к литературным произведениям;
- воспитание желания приобщаться к духовному опыту человечества посредством книг.

**1-й этап – подготовительный.**

1. Подбор литературы, иллюстраций к произведениям, портретов курских поэтов и писателей.
2. Подбор журналов «Антошка».
3. Посещение библиотеки.
4. Оформление выставки художественной литературы в группе.
5. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

**2-й этап - основной.****Реализация проекта:**

1. Знакомство с творчеством поэта А. Фета.
2. Знакомство с произведениями Е. Носова.
3. Знакомство с писателем А.П. Гайдаром. Чтение отрывка из рассказа «Чук и Гек».
4. Иллюстрирование авторских загадок.
5. Художественное творчество детей по прочитанным произведениям.
6. Чтение отрывков из понравившегося стихотворения.
7. Выставка-конкурс «Книжка-малышка своими руками» (осенняя тематика).

**Форма проведения:** непосредственно образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Семья», «Детский сад».

**Работа с родителями:**

1. Консультация «Приобщение детей к творчеству писателей-курян».
2. Подборка из домашних библиотек книг с произведениями Е. Носова, А. Гайдара, А. Фета.
3. Участие в выставке-конкурсе «Книжка-малышка своими руками».

### Перспективное планирование.

Дата	Виды деятельности	Результат	Ответственные
Сентябрь	Посещение библиотеки. Беседа «Почему надо беречь книги». Чтение В.М. Шеховцова «Мой мишка и книжка». Чтение стихотворений А. Фета «Ласточки пропали», «Чудная картина». Выставка совместных работ детей и родителей «Книжка-малышка своими руками» на осеннюю тематику.	Дети знают, для чего нужны книги. Рисунки детей о сезонных изменениях в природе. Выставка детских работ «Книжки малышки»	Кобзева М.А., учитель-логопед, Кривопуцких Л.Н., воспитатель
Октябрь	Чтение загадок и иллюстрирование отгадок Ю.А. Сухова. Чтение рассказов Е. Носова «Белый гусь», «Хитрюга». Чтение отрывка из рассказа А. Гайдара «Чук и Гек», нравственная оценка поступков героев.	Рисование понравившейся отгадки. Лепка по рассказу «Белый гусь». Конструирование из природного материала по рассказу «Хитрюга». Дети могут дать оценку поступкам героев.	Кривопуцких Л.Н., воспитатель, Кобзева М.А., учитель-логопед

### 3-й этап - заключительный.

1. Выставки работ по рисованию и лепке по произведениям курских авторов.
2. Выставка-конкурс книжек-малышек «Золотая осень».

### Литература:

1. Журнал «Антошка: Хрестоматия произведений для чтения детям дошкольного возраста в детском саду и в семье. В 5 журналах» № 1 и 2.
2. «Край родной, навек любимый» (произведения курских писателей): Хрестоматия. Изд. 3-е испр. и доп..
3. Е. Носов «На рыбацкой тропе». Рассказы о природе.
4. А.А. Фет «Стихи детям».

## Приложение.

### Рисование по произведениям А. Фета и В. Еськова.



### Любование природой. Изготовление книжек-малышек «Золотая осень».



### Знакомство с творчеством Е. Носова.



### Иллюстрирование произведений Ю.А. Сухова





## Лепка по рассказу Е. Носова «Белый гусь»



## Лепка с использованием природного материала по рассказу Е. Носова «Хитрюга»

