

Сценарий учебной игры «Дебетовая или кредитная карта: какую выбрать?»

Разработана для студентов 1-2 курса СПО в рамках проведения мероприятий по повышению финансовой грамотности обучающихся

Цель: закрепить знания обучающихся по теме: «Дебетовые и кредитные карты: возможности и риски», умение осуществлять обоснованный выбор банковских карт и навыки грамотного их использования.

Задачи:

- Расширить кругозор учащихся в вопросах грамотного пользования банковскими дебетовыми и кредитными картами.
- В игровой форме предоставить возможность проверить свои знания и интеллектуальные способности.
- Развить интерес обучающихся к детальному изучению банковских продуктов.

Оборудование:

Имитация игрового барабана по секторам.

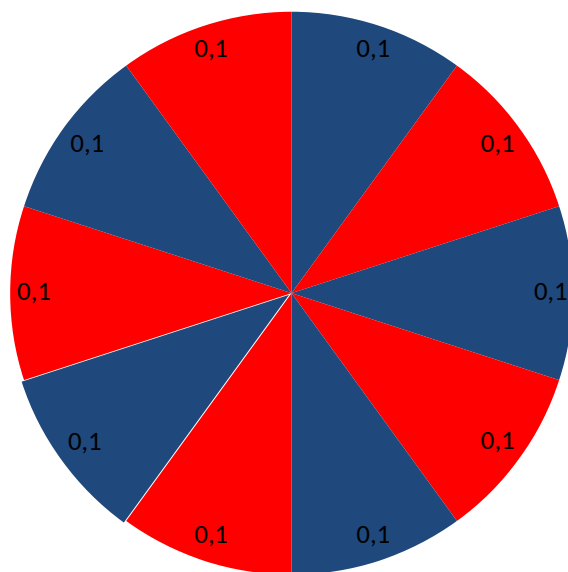
Карточки с вопросами и практическими заданиями по секторам игрового барабана.

Организационный период:

Все участники делятся на две команды. Каждой команде присваивается статус: команда №1 – пользователи дебетовых карт, команда №2 – пользователи кредитных карт. Назначаются капитаны команд, задача которых – выбирать на секторе барабана очередной вопрос или ситуационное задание. При этом учитывается, что синих секторах игрового барабана содержатся вопросы и задания для команды № 1; в красных секторах игрового барабана – для команды №2. На каждое задание или вопрос отводится определенное количество времени (в зависимости от уровня сложности), время выполнения задания указывается в карточке. Также выбирается ведущий, который будет зачитывать перед аудиторией вслух содержание карточки с вопросом или заданием. За время игры каждая из команд отвечает на 2 вопроса и выполняет 3 практических задания (ситуационных задач).

Ход игры

ИГРОВОЙ БАРАБАН



Участникам команд предлагается выполнить практические задания двух уровней сложности. Варианты см. ниже

№ вопрос а	Задание	Ответ
<u>1</u>	Василий Петров знает, что у него на карточном счёте находится 5 тыс. р. Однако он решил приобрести супруге на юбилей подарок за 15 тыс. р. и расплатиться картой. Какую карту ему надо предъявить продавцу в торговом центре, чтобы покупка состоялась?	Либо кредитную карту или дебетовую с овердрафтом, но с лимитом не менее 10 тыс.руб. Обычная дебетовая карта не позволит осуществить желаемую покупку, поскольку на ней только собственные денежные средства, которых недостаточно
<u>2</u>	При оплате железнодорожных билетов через Интернет дебетовой картой у вас запросили ввести CVV/CVC код. Предоставите ли вы эту информацию сервисной компании?	Да. Информация о CVV/CVC (трёхзначном цифровом коде) является обязательной для оплаты покупки картой через сайт поставщика услуг. Кроме того, также потребуется указать номер карты, имя и фамилию владельца латинскими буквами, срок действия карты и наименование платёжной карточной системы. При покупке жд билетов через интернет необходимо обращаться только на официальные сайты крупных поставщиков данных услуг (например ОАО «РЖД»)
<u>3</u>	Перечислите минусы кредитной карты (не менее 3)	-Высокие процентные ставки в сравнении с обычным потребительским займом; -Для снятия наличных кредитная карта плохо подходит – комиссия составляет несколько процентов; -Кроме процентов придется выплачивать дополнительные средства – за обслуживание, страхование, мобильный банк, все это повышает общую стоимость кредита; -Если человек не умеет рационально распоряжаться своими финансами, он будет постоянно снимать деньги с карты, в итоге долг никогда не уменьшится, платит проценты банку вы будете постоянно.
<u>4</u>	Назовите преимущества дебетовой карты (не менее 3х)	1.Быстрота и простота оформления и получения карты (7 - 1 0 с у т о к) 2. Удобство в использовании, нет необходимости носить с собой наличные денежные средства, возможность получать выписки по карте и вести учет покупок; 3.География платежей (используются в большинстве стран мира, а также есть возможность оплачивать покупки через Интернет) 4. Пополнение счета (быстрое и беспроцентное пополнение своего счета, находясь в другом городе или стране); 5. Скидки и специальные предложения от партнеров банка (магазины, рестораны)
<u>5*</u>	Совершая покупки в магазине, вы случайно нашли кредитную карту, которую уронил один из клиентов магазина. Каковы	Внимательно посмотреть нет ли на разьеме выдаче наличных дополнительных надстроек, которые ранее вы не замечали. Немедленно обратиться в банк

*БАРАБАН и КАРТОЧКИ С ВОПРОСАМИ МОЖНО ВЫВОДИТЬ на
экран*

Инструктаж для обучающихся по работе в командах.

- Определите, членом какой команды вы являетесь.
- Определите капитана команды.

Общее время, отведенное на игру - 26 минут.

- Капитан команды выбирает вариант из предложенных заданий и вслух зачитывает перед аудиторией;
- всем членам группы отводится время на решение задачи по регламенту задания.
- За каждый правильный ответ команда получает баллы по уровню сложности задания:
- если ответ неполный -1 балл;
- если у команды нет варианта ответа, то 1 балл засчитывается в пользу команды-оппонента;
- если один из представителей команды-оппонента дает правильный ответ на поставленный вопрос, то его команде засчитывается 2 балла
- Формы поощрений по результатам игры:
- Членам команды победителя дополнительно начисляются— 15 баллов;
- Члены команды - оппонента дополнительно начисляется -8 баллов
- Члены команды победителя награждаются дипломами о присвоении почетного звания «Грамотный пользователь банковскими картами».
- Экспертизу проводит преподаватель. Желаем удачи!

Заключительный период:

Подводятся итоги игры.

