

МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» комбинированного вида»

Конспект интегрированной
организованной образовательной деятельности
с детьми второй младшей группы
Тема: «Идём в гости»

Воспитатель: Горшкова О.А.

с. Красноармейское
2018г.

Цель: показать знания и навыки, полученные на занятиях по познавательному развитию; развитие у детей познавательных интересов.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к познанию, организованность, чувство коллективизма.

Развивающие задачи: развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, развивать речь, фантазию, воображение.

Образовательные задачи: закреплять навык счёта до 2, сравнивать предметы по цвету и размеру, формировать умение выделять существенные признаки предметов, сравнивать наглядно предметы, объяснять свои действия.

Основная образовательная область: познавательное развитие

Интегрированные образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы и приёмы:

Методы: игровые, сравнительно-поисковые, практические.

Приёмы: постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

Наглядные средства обучения: презентация, цифры 1 и 2, модули, коробочка с бусами, массажные мячики, мыльные пузыри: всё по количеству детей.

Ход непосредственно образовательной деятельности

(Педагог заводит детей в зал и читает стихотворение.)

«Утром солнце просыпалось,
Улыбалось из-за туч.
Значит, нам с тобой осталось
Улыбнуться, встретив луч...

Улыбнёмся солнцу, миру,
И травиночке любой,
Улыбнёмся мы друг другу
Просто так сейчас с тобой.

-Ребята, давайте, и мы с вами улыбнёмся, подарим улыбки друг другу. И нашим гостям улыбнёмся. Поприветствуем их, помашем рукой. Вот какое доброе, хорошее настроение мы подарили нашим гостям и себе!

(Из-за занавески выбегает Веселинка)

- Здравствуйте, ребята, а вы знаете, кто я такая? Я Веселинка, у меня всегда хорошее настроение. Посмотрите, какая я нарядная, это потому что я люблю играть и веселиться, а вы любите играть? Это же замечательно, приглашаю вас к себе в гости. Я живу в Играй - городе. Вы согласны? Тогда в путь. А вы умеете ходить по веселински? Нет, тогда повторяйте за мной. Встали на носочки и пошли **на улицу «Посчитай-ка»**. (Дети на носочках подходят к столам с приготовленными цифрами 1 и 2).

- Я очень люблю играть машинками, посмотрите, сколько у меня машинок.

Слайд 1. 2 машинки жёлтого цвета и 1 машинка красного цвета.

Как вы думаете, они одинаковые? Чем отличаются машинки? Интересно, а сколько у меня красных машинок? Покажите, какой цифрой мы обозначаем количество один (дети поднимают соответствующую цифру). Покажите свою цифру друг другу. Как вы думаете, все правильно показали? Давайте проверим.

Слайд 1. Щёлкнуть мышкой и рядом с красной машинкой появляется цифра 1.

- Кто ошибся, возьмите правильную цифру. (Так же с жёлтыми машинками)

Слайд 1. Щёлкнуть мышкой и рядом с жёлтыми машинками появляется цифра 2.

Молодцы, я и не знала, что вы так здорово умеете считать.

Следующая **улица «Поиграй-ка»**, мы до неё должны допрыгать. Тогда за мной. (Дети, вслед за Веселинкой прыгают на двух ногах к столам, на которых в коробке приготовлены бусы.)

Смотрите, какие красивые бусы. (Детям даётся возможность взять бусы и поиграть с ними.) Предлагаю с ними поиграть в игру «Отгадай загадку». Слушайте внимательно загадки и отгадывайте их.

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился... **(Колобок)**

Слайд 2 Колобок.

На какую геометрическую фигуру похож колобок? Правильно на круг. Давайте нарисуем колобка в воздухе. Вот он, какой круглый. А теперь нарисуем его с помощью наших бус. (Дети на ковре делают колобка из бус, а Веселинка помогает, подбадривает ребят.)

Молодцы, какие замечательные колобки у вас получились.

А теперь отгадайте вторую загадку.

Меня снаружи, изнутри
Ты обязательно запри.
Жить без меня нельзя, поверь.
В квартире я - входная...**(Дверь.)**

Слайд 3. Дверь.

(Так же, как с колобком.)

А на **улицу «Массажёркино»** мы полетим на самолётиках. Покажите свои крылья, заводим моторы, полетели. (Облетаем ковёр и располагаемся не его середине). У меня есть волшебные шарики, я очень люблю с ними играть. Хотите, я и вас научу этой игре?

Рассаживайтесь поудобнее. (Дети берут массажные мячики и под музыку выполняют массаж.)

Упражнение с массажными мячиками для ладошек

Мячик-ежик мы возьмем,	(берем массажный мячик)
Покатаем и потрем.	(катаем между ладошек)
Вверх подбросим и поймает,	(можно просто поднять мячик вверх)
И иголки посчитаем.	(пальчиками одной руки нажимаем на шпики)
Пустим ежика на стол,	(кладем мячик на стол)
Ручкой ежика прижмем	(ручкой прижимаем мячик)
И немножко покатаем...	(ручкой катаем мячик)
Потом ручку поменяем.	(меняем ручку и тоже катаем мячик)

Понравилось играть с волшебными мячиками? И мне тоже.

Ребята, вы ездили когда-нибудь в поезде? Давайте сейчас покатаемся. Я паровоз, а вы вагончики, цепляйтесь друг за друга и в путь, едем **на улицу «Отгадайка – ка»**. (Дети берут друг друга за талию и едут к экрану.)

Ой, что это такое?

Слайд 4. Домики.

Домики. Подскажите, ребята, а домики одинаковые? Как вы думаете, какой домик лишний? Почему? Давайте проверим, посмотрим на наш волшебный экран. (С экрана пропадает лишний домик.)

Молодцы, мне очень понравилось с вами играть. Я хочу поделиться с вами своим хорошим настроением и подарить вот такие весёлые мыльные пузыри. А теперь давайте повеселимся. (Все играют под весёлую музыку.)

Ребята, нам пора возвращаться в садик, прощаемся с нашими гостями. До свидания.

Садимся в поезд, поехали. А теперь полетим на самолётиках, попрыгаем на ножках, пошагаем на носочках. Вот мы и в садике. Ребята, я бы хотела узнать о вашем настроении. Какое же оно у вас? Значит, вам понравилось в Играй-городе. В какие игры мы там играли? В следующий раз мы с вами поиграем в новые интересные игры.