Методическая разработка образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста на тему **: « Великие имена России- А.В.Суворов»**

**Цель**: воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к истории Родины.

**Задачи:**

* **Образовательные** : познакомить детей с судьбой великого полководца А.В.Суворова.
* **Развивающие:** развивать творческий потенциал детей средствами фольклора;
* **Воспитательные:**

-воспитывать гордость за героическое прошлое страны, за свою Родину;

-формировать нравственные качества: сострадание, милосердие, сочувствие.

Привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребёнку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся.

**Методы и приёмы:** наглядные (демонстрации презентации), словесные (художественное слово, беседа, рассказ воспитателя),игровые .

**Материалы:** мультимедийная доска, проектор, предметные картинки с изображением птиц, флажки.

**Предварительная работа:**

-Беседы с детьми о истории и культуре Кубани;

-чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне; о былинных героях;

-разучивание пословиц и поговорок о Родине, смелости, мужественности, доброте, сострадании и пр.

-виртуальный тур по Краснодарскому государственному историко-археологическому музею-заповеднику им. Е.Д. Фелицына.

-прослушывание песен военной тематики.

**Ход образовательной деятельности:**

**Оргмомент. Введение в тему образовательной деятельности.**

СЛАЙД 2

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло электронное видео -письмо от мальчика Вани. Давайте его откроем и посмотрим.

«Здравствуйте ребята! Я обыкновенный мальчик, и ничем не отличаюсь от других детей. Только вот беда, не внимательно слушал истории нашей Родины в детском саду. И вот со мной приключилась одна история. Я очутился на волшебной планете Загадки истории, где правит королева Клио. Чтобы вновь очутится дома я должен выполнить задания королевы Клио .»

Поможем ребята?

**Актуализация имеющихся знаний**

СЛАЙД 3

**1 задание:** (*педагог зачитывает задание)*

Кто изображен на картине Васнецова « Богатыри»? Что такое былины?

Да, правильно на картине «Богатыри» Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. **Былины -** это древнейшие сказания о народных героях, защитниках Родины.

СЛАЙД 4

**2 задание:** Ребята, здесь написано « Не в силе Бог, а в правде», кто же мог сказать эти слова? (*здесь есть подсказка)*

*-* В его честь построено множество храмов и его именем назван величественный монастырь Александро-Невская лавра в Петербурге .

Правильно: эти слова были сказаны давно великим князем Александром Невским. В истории Российской Империи было три императора с именем Александр - все они получали свои имена в честь святого князя Невского.

Воспитатель: Ваня, ребята мне подсказывают, что у нас осталось последнее задание

**3 задание:** Как данная картина связана с героем битвы? Назовите имя великого князя московского, победителя этой битвы, название этой битвы?

Воспитатель: Ребята, здесь есть подсказка, послушайте

(*Подсказка*) Называется это поле Куликовым по названию птиц, которые там водились. Назовите этих птиц: (дети подходят к столу , где лежат картинки с изображением птиц, воспитатель предлагает найти среди картинок птицу, которая так и называется*….( кулики)*

Кто помнит название битвы? (*Ответы детей*)

Да, это Куликовская битва, где великий князь Дмитрий Донской одержал победу над монголо-татарами.

СЛАЙД 5

Воспитатель: Кто изображен на слайде?

- Да, правильно ребята изображен Сергий Радонежский, один из самых почитаемых святых земли русской. Сергей Радонежский благословлял князя Дмитрия Донского на сражения с врагами и предсказал князю победу.

Последнее Задание 4 *(педагог зачитывает*)

«Этот великий полководец не проиграл ни одного сражения в своей жизни. Кто это великий человек?»

СЛАЙД6

Воспитатель: вот так задание приготовила королева Клио, и подсказок никаких нет, ребята, как вы думаете , как мы можем узнать кто этот человек? *(дети рассуждают, предлагают различные способы решения, например: найти информацию в Интернете, позвонить военному, сходить в музей и пр.), но так , как мальчик Ваня ждет помощи педагог предлагает послушать рассказ из новой книги, появившейся на полочке «Умных книг»).*

**Рассказ воспитателя , открытие новых знаний**

Воспитатель: А.В.Суворов родился в Москве, давным-давно, когда еще в России правили цари. Отец его был военным и очень хотел, чтобы и сын тоже был военным. Но маленький Саша был маленького роста, часто болел и был физически очень слабым. Он очень хотел быть военным, но понимал, что солдат не может быть таким слабым.

И тогда он стал закаляться, обливался холодной водой, делал зарядку, занимался на разных снарядах, в любую погоду ездил верхом на лошади, готовил себя к будущим военным походам. А еще он очень любил играть с игрушечными солдатиками. Их у него было много. Он разыгрывал самые настоящие сражения. Однажды за его игрой наблюдал военный генерал. Он очень удивился, как грамотно Саша расставлял своих солдат, как интересно передвигал их во время игрушечного сражения. Генерал сказал отцу Саши, что из мальчика вырастит очень хороший командир. Саша вырос и пошел служить в армию. Сначала простым солдатом он испытал все трудности солдатской жизни: надо было и в дождь, и в снег, и в жару стоять на посту, долго идти пешком по плохим дорогам, драться с врагами. Когда все уставали, Суворов старался развеселить солдат, подбодрить, хотя сам уставал так же. Умного и храброго солдата быстро заметили и назначили командовать сначала отрядом, а потом и армией.

Суворов был умным и хитрым полководцем и часто говорил, что армия должна побеждать не числом, а умением. Как вы это понимаете? *(рассуждение детей)*

СЛАЙД 7

 Воспитатель: Однажды А. В. Суворов отправился на войну с турками, чтобы завоевать крепость Измаил для выхода в Черное море. Измаил считалась непреступной крепостью. Многие попытки русских солдатами взять ее не увенчались успехами. А. В. Суворов, зная это, распорядился построить макет этой крепости и окружающего ее рва. Он заставил солдат репетировать штурм. И когда убедился, что солдаты готовы к штурму, повел их на взятие Измаила. И, не смотря на упорное сопротивление со стороны турецкой армии, крепость была взята, утром русские были в крепости.

**Динамическая пауза с элементами зрительной гимнастики.**

**Игра « Флажок»**

*Воспитатель показывает детям флажки трёх цветов. Зелёный-пехота и песня « Эх, дороги…»; красный - танкисты и песня « Три танкиста», синий – лётчики и песня « Пора в путь дорогу»*

СЛАЙД 8

Воспитатель: Суворов много времени уделял обучению солдат и даже написал книгу, которая называется « Наука побеждать…» Суворов любил повторять такие слова - тяжело в ученьи - легко в бою. Как вы понимаете эти слова? *(ответы детей)*

Вы уже знаете , что Александр Суворов был очень умный человек, оставил после себя много известных фраз и выражений.

Подвиги русских солдат, их отвагу народ передал в пословицах, поговорках: «Смелый воин тысячу водит! », «Смелых и пуля боится, смелых и штык не берет! », «Смелый там найдет, где робкий потеряет!..»

СЛАЙД 9

Дидактическая игра «Доскажи пословицу» *(дети делятся на две команды, одна из команд начинает пословицу, другая заканчивает, пословицы и поговорки предварительно заучивались или зачитывались педагогом)*

Жить - Родине (служить)

Одна у человека мать, одна у него и (Родина)

Где казак, там и (слава)

На чужой стороне - и весна (не красна)

СЛАЙД 10

Воспитатель: А ещё, ребята Александр Васильевич Суворов был прекрасным не только полководцев, но и строителем крепостей, по его распоряжению строились на нашей Родине, на Кубани - кордонная линия, крепости-укрепления.

СЛАЙД11

Воспитатель: В Москве, в центре Москвы установлен памятник А.В.Суворову, а так же создано училище, которое носит имя Суворова – «Суворовское училище».Там учатся будущие защитники нашей Родины, будущие командиры, которые мечтают быть похожими на великого русского полководца.

СЛАЙД12

За многочисленные победы, за храбрость, проявленную в боях, Суворов был награжден 20-тью орденами. В нашей стране есть Орден Суворова, которым награждают за успехи в военном деле.

Суворова очень любили в армии, потому что он сам любил солдат, заботился о них, часто ел с ними из одного котла, беседовал. А.Суворов любил свою Родину и гордился тем, что он русский.

По книгам Суворова до сих пор учат солдат воевать. За всю жизнь Александр Васильевич Суворов не проиграл ни одного сражения. *(дети находят ответ на последнее задание- полководец, не проигравший ни одного сражения А.В.Суворов)*

**( звуковой сигнал нового сообщения, воспитатель зачитывает)**

**-**Ваня: «Спасибо, ребята, вы мне здорово помогли, теперь я обязательно буду интересоваться историей нашей Родины. »

**Итог занятия. Систематизация знаний. Рефлексия.**

А теперь, если вы внимательно слушали, то ответите на вопросы:

- Кем был А. В. Суворов?

- Каким он был в детстве?

- Почему его считали великим полководцем?

«Чем мы сегодня занимались?», «Что узнали?», «Кому помогли?»

Воспитатель: Да, мы смогли помочь мальчику Ване, узнали о жизни великого полководца А.В.Суворова …

Все народы помнят и чтят память тех, кто героически защищал свой народ и свою страну. Думаю, кто-то из вас, наверное, станет военным, будет защищать нашу любимую Родину.

*Звучит аудиозапись песни в «Генералиссимус Суворов»*

*(муз. О. Газманова, сл. О. Газманова) в исполнении О. Газманова и Ансамбля песни и пляски Российской армии имени А. В. Александрова)*

**Список использованной литературы:**

1. Н.С. Алеева Как Русь стала православной: рассказы о святых,

М.: Астрель: АСТ, 2007г.

2. В.А.Соловьев Суворов на Кубани Краснодарское книжное издательство,1986г.

**Интернет- источники:**

1.http://rodnaya-tropinka.ru/ Родная тропинка( Профессиональный блог о развитии ребенка ребёнка от рождения до школы )

2. <http://zanimatika.narod.ru> интеллектуально-патриотический, познавательно-развлекательный проект в сфере патриотического воспитания российских детей, школьников и молодёжи « Знаем и любим Россию»

3. http://www.maam.ru/ Ирина Незнамова Конспект занятия-беседы «Александр Васильевич Суворов»

4.https://ru.wikipedia.org/

5. http://msvu.edumil.ru/