

О. В. Круглова

АЛЬБОМ

По развитию мелкой моторике

Учимся вышивать

Дошкольный возраст

Детский сад №120



Альбом

по развитию мелкой моторики



г. Рязань 2018 год

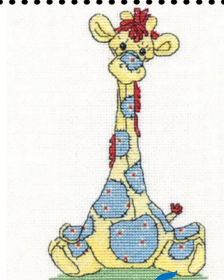


СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
-------------------	---

Игры с ниточками и шнурками с 2 – х лет	8
Игра Монтер.....	9
Занятие с колечками.....	11
Мозаика.....	12
Мир вокруг нас.....	13
Бусины на шнурках.....	14
Ожерелье из макарон.....	15
Шнуровка	16
Веселый шнурок.....	17
Елочка.....	19
Узелки, бантики, косички.....	20
Игровые липучки, пуговицы и кнопки, крючки и молнии.....	22
Дидактическая игра «Удивительные бабочки».....	23
Игры с прищепками.....	24
Игры с крупой.....	27
Вышивание в развитии мелкой моторики детей.....	28
Швы для детей дошкольного возраста.....	30
2вание по картону с крупным отверстиям, по контуру	33
Шов «Обметочный».....	34

<i>Зайцы на грядке.....</i>	<i>35</i>
<i>Вышивание внутри картона</i>	<i>36</i>
<i>Шов «Вперед игла».....</i>	<i>37</i>
<i>Мяч.....</i>	<i>39</i>
<i>Петельный (краевой) шов.....</i>	<i>40</i>
<i>Игольница.....</i>	<i>40</i>
<i>Штопальная игла и работа с ней.....</i>	<i>41</i>
<i>Вышивание по картону с мелкими отверстиями</i>	<i>42</i>
<i>Шов «Назад игла».....</i>	<i>44</i>
<i>Поэтапная работа «Цветок».....</i>	<i>45</i>
<i>Вышивание по материалу, в разном направлении</i>	<i>46</i>
<i>Вышивание по вафельному материалу</i>	<i>48</i>
<i>Вышивание швом «Козлик».....</i>	<i>50</i>
<i>«Ромашка».....</i>	<i>50</i>



Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

☆ Ни для кого не секрет, что детям очень полезна мелкая моторика и, относиться к этому занятию, нужно очень серьёзно.

☆ Мелкая моторика развивается естественным образом, начиная с младенческого возраста на базе общей моторики. Сначала ребёнок учится хватать предмет, после появляются навыки перекладывания из руки в руку, так называемый «пинцетный захват» и т. д., к двум годам он уже способен играть, правильно держать игрушку и ложку. В дошкольном и раннем школьном возрасте моторные навыки становятся более разнообразными и сложными. Увеличивается доля действий, которые требуют согласованных действий обеих рук.

☆ Как правило, приемы развития мелкой моторики и способы развития мелкой моторики базируются на игре. Это могут быть пальчиковые игры, типа «Мы капусту рубим, рубим...», «Молоточком я стучу...» или же игры со специальными развивающими игрушками, например - пазлами, мозаикой, конструкторами. Не менее популярными для развития мелкой моторики руки ребенка являются игры-шнуровки.

☆ Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием. С большой долей вероятности можно заключать, что если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с

моторикой. Маленьким детским пальчикам трудно бывает выполнить такую тонкую работу, как вдевание нитки в иголку, нанизывание бус, шнурование ботинок, открывание и закрывание крышек, застегивание пуговиц, прищипление прищепок, вышивание Мария Монтессори первая придумала давать детям увеличенные копии этих предметов. Она обнаружила, что после такой тренировки дети гораздо раньше начинают обслуживать себя сами, а также становятся более сообразительными, у них лучше развивается речь.

☆ Сегодня вы можете найти самые разные игры со шнурками. Это и сюжетные шнуровки (ежики, белочки, елки, вазы с букетом, домики), и цельные предметы с отверстиями (башмачки, цилиндры, пуговицы) и разноцветные веревочки для создания узоров и орнаментов, и шнуровки из ткани, и крупные бусины и пуговицы для нанизывания на шнурки.

☆ Уже давно доказано, что шнуровка - идеальная игрушка для развития устной речи и подготовки руки к письму. Игры со шнурками способны даже корректировать дефекты речи. Играть со шнуровкой можно начинать с 2 лет. Интересно, что малыши с этого возраста и примерно до 6 лет сами инстинктивно тянутся к играм с мелкими предметами: возятся с пупсиками, бусинками, веревочками, небольшими кусочками ткани. Шнурование отвечает естественной потребности этого возраста, и поэтому оно - незаменимый способ развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.

☆ Большинство малышей с удовольствием играют в шнуровки еще и потому, что шить, штопать, вязать, шнуровать ботинки, завязывать узлы и банты - обычное дело взрослых. Сюжетные шнуровки дают более широкое поле для фантазии. Расшнуровывая разные окошки, меняя солнышко на луну (день на ночь), пришнуровывая фрукты к ежику, или яблочки к дереву можно обыгрывать знакомые сказки и сочинять новые, таким образом ребенок научится накладывать мелкие предметы на более крупные так, чтобы дырочки на них совпадали, и плотно привязывать детали.

☆ На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм.

☆ Итак, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психику и интеллект ребенка. Через развитие мелкой моторики мы совершенствуем

6 психические процессы и речевую функцию ребенка.

