**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад**

**№ 18 «Аленушка» (МБДОУ № 18)**

**432042, г. Ульяновск ул.Ефремова д.8  тел.: 58-08-18**

**электронный адрес:** [**dou18@mail.ru**](mailto:dou18@mail.ru)

**Образовательный проект**

**«Мамочка,**

**милая моя!»**



Авторы проекта:

Болдырева Екатерина Алексеевна,

воспитатель,

Черновол Маргарита Вячеславовна,

воспитатель

Ульяновск, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка…………………………………………………….3
2. Этапы реализации проекта…...……………………………………………5
3. Организационно-подготовительный этап……………………………….6
4. Практический этап……………………………………………………..…11
5. Итогово-диагностический этап…………………………………………14
6. Результаты реализации проекта………………………………………..20

Библиографический список

**Пояснительная записка**

***Актуальность.*** Мама играет важную роль в жизни каждого человека, но в темпе современной жизни общение матери и ребёнка минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. В свою очередь, отношения между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. Зачастую любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

***Цель проекта:*** углубление знаний детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений, воспитание любови и уважения к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

***Задачи проекта:***

* сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
* развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;
* развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков;
* способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий;
* способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

***Тип проекта:*** практико-ориентированный.

***Участники проекта:*** воспитатели, родители (законные представители) и дети ДОУ.

***Сроки реализации проекта:*** 01.11. 2018 – 27.11.2018

***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

* обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, посредством раскрытия образа матери в художественной литературе и живописи;
* осознание доброго, заботливого отношения к маме;
* развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде;
* создание условий для проявления у детей, творчества, воображения;
* расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов;
* повышение педагогической грамотности родителей.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка, труд.

***Продукты проекта.***

1. Совместное творчество воспитателя и детей «Подарок маме» (поделки и рисунки)

2. Фотовыставка «Мамина Улыбка»

3. Выставка рисунков детей «Милой мамочки портрет»

5. Интегрированное занятие «Моя мама лучшая на свете»

**2. Этапы реализации проекта**

**1 этап – Организационно - подготовительный этап**

(01.11-10.11 2018 г.)

1.1 Беседы с детьми «Чем можно порадовать маму?», «Мамины помощники».

1.2 Составление рассказов о маме.

1.3 Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

**2 этап – Практический этап**

(11.11.2018 г. – 20.11.2018 г.)

* 1. Чтение художественной литературы: «Мама» Ю. Яковлев, «Разговор о маме» Н. Саконская, «Я маму Люблю», Л. Димова, «Разлука»А. Барто
  2. Подготовка танцевального номера для мам
  3. Разучивание песен о маме
  4. Совместное творчество воспитателей и детей «Подарок маме»

1. **этап – Итогово – диагностический этап**

(21.11.2018 г – 27.11.2018 г)

* 1. Фотовыставка «Мамина улыбка»
  2. Выставка детских работ
  3. Интегрированное занятие «Моя мама лучшая на свете»
  4. Публикации проекта на сайте <http://magistr42.com/> (Информационно-методический центр)

**3. Организационно-подготовительный этап.**

**Беседа с детьми «Чем можно порадовать маму?»**

Цель: продолжать учить детей помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими делами и поступками, воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому, родному человеку – маме.

Ход беседы.

Звучит песенка о маме, дети слушают, затем отвечают на вопросы:

- О ком поется в этой песенке?

- Как называют маму? (единственной)

- А вы любите своих мам?

Покажите, как вы любите мам?

Мамы у вас, действительно, единственные, самые добрые, хорошие, красивые. А скажите, у всех мамы работают? Знаете ли вы, где работают мамы? (ответы детей)

С работы мамы приходят уставшие, вот тут-то и нужна ваша помощь.

Давайте подойдем к столу, на котором лежат картинки, рассмотрим их, расскажем, что делают дети, чем они радуют своих близких? (на столе сложенные картинки «Помогаю дома маме»). А стирать вы помогаете маме? Вот мы сейчас и посмотрим как вы это делаете?!

Физминутка «Стирка»

Сыро, хмуро за окном

Дождик моросит

Низко небо серое

Над крышами висит

А в доме – чистота, уют

У нас своя погода тут

Улыбнется мама

Ясно и тепло –

Вот уж вам и солнышко

В комнате взошло!

Давайте нарисуем в подарок маме солнышко. Мама придет за вами в детский сад, и вы каждый подарите ей свое солнышко.

Подведение итогов. Релаксация.

**Беседа с детьми «Мамины помощники»**

Цель: воспитание уважительного отношения к труду родителей, приучать детей к труду.

Ход беседы:

-Ребята, скажите, с кем вы сегодня пришли в детский сад? (Я пришел( а) сегодня в сад с мамой (бабушкой, дедушкой, папой, сестрой).

- Как вы думаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить? ( О семье).

-Кто еще живет в вашей семье? ( В нашей семье еще живет папа, младший (старший) брат, мама, бабушка, дедушка.)

-Поднимите руку те, у кого есть брат? (Поднимают.)

-Поднимите руку те, у кого есть сестра? ( Поднимают.)

-Чем вы занимаетесь вместе? (Мы вместе с братом (сестрой) играем, ходим гулять, убираем игрушки, помогаем маме)

-Молодцы! Вот какая дружная у вас семья. Я буду загадывать вам загадку, а вы отгадаете, о ком в ней говорится.

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый ... (дед)

Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой ... (бабушки)

Кто не в шутку, а всерьёз   
Нас забить научит гвоздь?   
Кто научит смелым быть?   
С велика упав, не ныть,   
И коленку расцарапав,   
Не реветь? Конечно, … (папа)

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит,  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз? (мама)

- Ребята, а кого ещё нет в нашем доме? Конечно детей. Какая же семья без ребятишек.

- Скажите, какие должны быть дети? (дружными, заботливыми, внимательными, весёлыми)

- Ребята, а что означает слово семья?

 Семья - это люди, которые дружно живут вместе, любят друг друга, помогают друг другу. Дети в семье уважают взрослых, а взрослые поддерживают своих детей во всем, помогают им решать разные проблемы.

-Ребята, вы можете сказать, кто в вашей семье самый главный? (Мама, папа, бабушка, дедушка.)

-Я думаю, что на самом деле все главные и жить они должны дружно и весело.

-– Ребята, я точно знаю, что всех вас очень любят ваши мамы и папы. Они заботятся о вас, помогают вам и жалеют вас, когда у вас что-то болит. А вы заботитесь о своей семье? (Да.)

 Показать детям сюжетные картинки и спросить.

- Как помогает  девочка?

- Как помогает  мальчик?

 Ответы детей: помогает подметать пол, застилать кровать, мастерить и. т.д

- А сейчас мы поиграем в игру. Добавьте недостающее слово.

- Помогаю убирать…. (комнату, игрушки), помогаю подметать…..(пол), пыль помогаю…(вытирать), посуду помогаю….(мыть), помогаю застелить…. (постель), помогаю полить… (цветы).

- Молодцы ребята. А сейчас мы с вами разучим рифмовку.

Это всем давно известно,

Вещи надо класть на место.

Физкультминутка.

 Раз, два, три!

Пыль везде сотри!

Форточку утром открывай!

Воздух освежай.

Прочитать стихотворение А. Л. Барто «Помощница».

У Танюши дел немало,

У Танюши много дел:

Утром брату помогала,

- Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:

Таня ела, чай пила,

Села, с мамой посидела,

 Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:

- Вы меня разденьте сами,

Я устала, не могу,

 Я вам завтра помогу.

Задать детям вопросы.

 - Дети, скажите мне, а чем Таня помогала брату?

- Какие дела еще выполняла Таня?

- Что она сказала маме и бабушке?

- Можно ли Таню назвать хорошей помощницей?

- Почему нет?

Итог занятия:

– Молодцы! Мне бы хотелось узнать, как вы помогаете своим близким. У меня есть  необычная  «Ваза добрых дел». Я вам даю по цветочку. Подумайте, что делаете вы в своей семье, скажите  и поставьте цветочек в вазу.

Дети по очереди подходят к вазе, называют действие, которое выполняют дома и прикрепляют цветок. (Убираю игрушки, застилаю постель, убираю со стола, вытираю пыль, мою пол, стираю, поливаю цветы, мою посуду).

- Много добрых дел вы делаете. Сразу видно первые помощники в семье.

Итог:

- О чем мы с вами беседовали сегодня? Что понравилось вам больше всего?

**4. Практический этап**

**Конспект совместного творчества воспитателей и детей «Подарок маме»**

**Задачи:**

*Образовательные:*продолжать обучение детей работе с бумагой; учить создавать несложную композицию на листе из фигур и самостоятельно наклеивать их.

*Развивающие:* продолжать развивать способность четко следовать устным инструкциям воспитателя; развивать согласованность в работе глаз и рук, совершенствовать координацию движений, точность в выполнении детали.

*Воспитательные:* воспитывать желание заботиться о маме, радовать ее своими подарками.

**Предварительная работа с детьми:**

Беседа о празднике мам. Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы», «Полевые цветы», иллюстраций с изображением цветов «Виола», «Незабудки».

**Демонстрационный и раздаточный материал:**

Половина альбомного листа, цветная бумага, круги из цветной бумаги, клей; иллюстрации с изображением цветов, салфетки для примакивания, кисточки для клея, подставки для кисточек, клеенка.

Проблемный вопрос: как сделать открытку нарядной?

**Ход занятия.**

Прослушивание песни о маме.

**Воспитатель:**О ком эта песня?

- Как вы думаете, почему сегодня мы слушаем в д/саду песни о маме? (Потому что праздник всех мам на Земле.)

- А сейчас, кто правильно ответит на вопрос, тот угадает тему нашего занятия. Что люди дарят друг другу в праздник? (Подарки)

Правильно, тема нашей совместной деятельности : «Подарок для мамы».

- Что же вы можете маме подарить? (купить в магазине вместе с папой, нарисовать рисунок, спеть песню, рассказать стихотворение)

Всеволод уже выучил для мамы стихотворение. Давайте все вместе его послушаем.

Мамочка любимая, славная моя!  
Рассказать хочу я, как люблю тебя!  
Ты моя защитница, самый нежный друг!  
Лучше не отыщется никого вокруг!

**Воспитатель:** В праздники дарят красивые открытки.

*(Показываю открытку без цветка).*

Только наша открытка не очень красивая.

Как сделать открытку нарядной? (украсим цветами и листиками)

Мы сделаем аппликацию из цветной бумаги. Согласны?

Перед работой разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *"Цветок"***

Вырос высокий цветок на поляне *("цветок" с закрытыми лепестками),*  
Утром весенним раскрыл лепестки *("цветок" раскрывшийся),*  
Всем лепесткам красоту и питание *(ритмичные движения пальцами вместе и врозь),*Дружно дают под землёй корешки *("корни").*

    

**Практический этап.**

Пальчики мы размяли, можно приступать к работе. Нам нужно украсить цветами наши открытки для мам.

В тарелочках лежит все необходимое: цветок, круг - сердцевина, стебелек, листочки. Разложим все части композиции на открытке.

Техника безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями (кисточкой, клеем). Этап приклеивания. Поочерёдно берем заготовки, намазываем клеем и приклеиваем на лист бумаги, прижимаем тряпочкой..

Дети выполняют работу самостоятельно, воспитатель следит, помогает, кому требуется помощь.

**Рефлексивно-оценочный этап.**

В конце занятия воспитатель выставляет детские работы на стенд.

Какие цветочки у вас получились? ( яркие, красивые, замечательные).   
- Что вам сегодня трудно было делать на занятии? А тебе? А тебе?

Похвалить детей за старание.

**5. Итогово – диагностический этап**

**Конспект интегрированного занятия «Моя мама лучшая на свете»**

**Цель:**

- привитие любви и уважения к мамам;

- воспитание у детей чувства признательности и благодарности к своим мамам;

- создание позитивного микроклимата в группе.

**Задачи:**

- сформировать уважительное и бережное отношение к самому дорогому человеку – маме;

- создать положительную эмоциональную атмосферу на занятии;

- развивать эмоциональные и духовные связи между детьми, педагогами и родителями;

- воспитывать чувства преданности к матери ее значимости в семье;

- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её;

**Область интеграции:** познание, художественная литература, художественное творчество, коммуникация, труд

Предварительная работа:

- Фото-выставка «Я и мамочка моя»,

- рассматривание картин разных художников на тему материнства;

- чтение художественной литературы;

- заучивание стихотворений и пословиц о маме;

- предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде;

- изготовление открыток в подарок мамам и бабушкам.

- подготовить чтецов.

-Разучить парный танец «Это ты, а это я»

- разучить песню «Мама» (сл.и муз. М.Быстровой).

Материалы и оборудование:

Музыкальные записи (фонограммы) Аудио запись песни Т. Гвердцители – «Мамины глаза»; воздушные шарики; фотовыставка «Мамочка, любимая моя», открытки в подарок мамам, рисунки, портреты мамы, изготовленные детьми; цветная бумага, ножницы, ватманы с изображением корзины.

- Для каждого ребенка и мамы: цветы из цветной бумаги, клей, кисточки, клеёнки, салфетки (для изготовления коллективной работы).

Ход мероприятия:

Под музыку дети заходят в группу, садятся на стульчики.

1 Воспитатель

Дорогие наши мамы! Сегодня в День Матери мы приветствуем вас в нашем зале и хотим порадовать своими выступлениями. А подготовили их ваши самые дорогие, самые любимые, самые очаровательные дети.

2 Воспитатель

От чистого сердца,

Простыми словами

Сегодня, друзья,

Мы расскажем о маме.

Выходят дети по одному, читая стихотворение по одной строчке.

Дети.

Мама — это небо!

Мама — это свет!

Мама — это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама — это сказка!

Мама — это смех!

Мама — это ласка!

Мамы любят всех!

Мама улыбнется,

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит.

Мама — осень золотая,

Мама — самая родная,

Мама — это доброта,

Мама выручит всегда!

Мама, нет тебя дороже,

Мама все на свете может,

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

Все вместе. Мама, я тебя люблю,

Песню я тебе дар

1 Воспитатель:

— В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день, и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

2 Воспитатель:

— «И откуда?» — спросишь ты

В доме столько доброты,

Что от этой доброты

Приживаются цветы,

Рыбки, ежики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Дети: — Это мама, это мама!

1 Воспитатель

Мама, мамочка...Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. И нашим самым дорогим людям на Земле мы посвящаем эту песню.

Песня «Мама» (сл.и муз. М.Быстровой).

2 Воспитатель

Мы вам спели, как сумели,

Мы ведь только дети.

Знаем точно, наши мамы —

Лучшие на свете!!!

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам

Мы за все, за все, родные,

Говорим

Дети : спасибо вам!

Вальс «Осенний сон» (муз. А.Джойса) звучит в исполнении детского оркестра.

1 Воспитатель. Мы видим, что вы немного загрустили, и на глазах у вас заблестели слезинки. Так пусть же слезы у вас появляются только от счастья и радости. А такую радость сейчас вам подарит наш задорный танец.

Парный танец «Это ты, а это я»

2 Воспитатель

А что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами — и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей? Но у каждого есть свое домашнее, ласковое имя. А какое именно, нам поможет узнать конкурс.

Конкурс «Мамин голос»

(мамы по очереди называют ласковые слова, имена, а дети закрыв глаза узнают свою маму по голосу)

1 Воспитатель.

Как хорошо, что наших мам мы можем поздравить два раза в год: и весной, и осенью. И сейчас мы приглашаем мамочек вместе с детьми в нашу мастерскую.

Дети приступают к изготовлению коллективной работы вместе с гостями. «Корзина с цветами»

Итог:

2 Воспитатель:

Спасибо вам, мамы, за красоту,

Спасибо вам, мамы, за доброту.

За то, что такие у вас малыши!

За то, что они в вас не чают души!

1 Воспитатель:

Дорогие мамы, у меня в руках волшебная ромашка. Она поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется «Самая-самая» (мамы отрывают лепестки цветка и читают).

- Самая обаятельная.

- Самая привлекательная.

- Самая нежная.

- Самая добрая.

- Самая ласковая.

- Самая заботливая.

- Самая красивая.

- Самая обворожительная.

- Самая любимая.

- Самая милая.

2 Воспитатель:

Чтобы порадовать маму, ребята для вас приготовили открытки (показывают) Все это мы проделали с ребятами в своей мастерской. Подарите, пожалуйста, ребята, свои сувениры любимым мамочкам!

Вручение открыток мамам, сделанных руками детей.

1 Воспитатель

На этом наш праздник окончен. Спасибо за совместное творчество и до новых встреч.

Под музыку, дети и мамы выходят из группы.

**6. Результаты реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседы с детьми** | **2** |
| Консультации для родителей | 1 |
| Фотовыставки | 1 |
| Выставки детских работ | 1 |
| Совместная работа детей и воспитателей | 1 |
| Интегрированные занятия | 1 |
| Публикации | 1 |

**Библиографический список**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».  М.: Мозаика - Синтез, 2010.

2.  Гербова В.В Занятия по развитию речи в средней  группе детского сада.- М.: Просвещение.

3.  Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.

4.  Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.

5.   О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.

6. Хрестоматия для маленьких: пособие для воспитателей детского сада /Сост. Л.Н. Елисеева. - 5 -е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1987. – 448 с.