

# Занятие по ознакомлению с окружающим в старшей группе с использованием методов ТРИЗ-технологии

Рубрика: [Статьи](#)

## Тема: «Путешествие в мир транспорта»

**Программное содержание:** уточнять и обогащать представление детей о транспорте, его назначении, упражнять детей в подборе слов антонимов, подборе рифмы к слову «машина», составлении лимериков. Продолжать формировать умение задавать вопросы, сужая поле поиска при угадывании объекта. Развивать творческое воображение, мышление, речь. Воспитывать умение выслушивать собеседника до конца.

**Материалы:** наглядные ТРИЗ-пособия «Да-нет», «Эвроритм», картинки с изображением разного вида транспорта, ноутбук, слайды «лесовоз», «скотовоз», светофор, игрушки для игры «Теремок».

### Ход занятия

**В.** Ребята, какое сегодня замечательное утро. Давайте улыбнемся друг другу и скажем всем «доброе утро».

Доброе утро, солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера.

**В.** Ребята, а вы любите путешествовать? А на чем вы бы хотели отправиться в путешествие? (*ответы детей*).

*Раздается телефонный звонок, звонит Незнайка, сообщает, что отправляется в путешествие.*

**В.** Ребята, а вот на чем будет путешествовать Незнайка, нам надо угадать. А поможет нам в этом игра «Да-нет».

**Игра «Да-нет»** (объект – «грузовик»)

**В.** Ребята, посмотрите, наш грузовик отправляется в путешествие по этажам многоэтажного дома (*наглядное пособие «Эвроритм»*). Сколько этажей в этом доме?

*Дети по очереди читают название этажей:*

1 этаж – «Дело»

2 этаж – «Главные части»

3 этаж – «Друзья»

4 этаж – «Волшебник»

5 этаж – «Неудачник»

6 этаж – «Беда»

7 этаж – «Один»

8 этаж – «Помощники»

9 этаж – «Дело ненужное»

**В.** Итак, 1-й этаж. Скажите, пожалуйста, какое дело выполняет грузовик? (*перевозит песок, камни, различные грузы*).

**В.** Ребята, посмотрите, какие еще есть нужные машины, которые перевозят грузы (показ слайдов по ноутбуку). Посмотрите, эта большая машина перевозит лес, дрова называется «лесовоз» (*слайд 1*), а эта машина перевозит животных и называется скотовоз (*слайд 2*). (*Краткий рассказ об этих машинах*).

**В.** 2-й этаж. Из каких частей состоит грузовик?

**Игра «Ты мой кусочек»**

**В.** Я – кабина, ты мой кусочек ... (руль, сиденье, лобовое стекло, мотор, педали, коробка передач, щетки и т. д.).

**В.** И отправился грузовик на 3-й этаж «Друзья». Назовите друзей грузовика. (*Трактор, легковая машина, велосипед, мотоцикл и другие виды наземного транспорта*). Но задерживаться тут долго не стал и пошел выше.

**В.** 4-й этаж. Грузовик повстречался с Волшебником.

**Игра «Наоборот» (с мячом)**

Быстрая – медленная

Белая – черная

Ехала – стала

Теплая – холодная

Грузовая – пассажирская

Звонкая – глухая

Вперед – назад

Вправо – влево

Гудела – замолчала

Полная – пустая

Индивидуальная работа:

**В.** 5-й этаж « Неудачник». Ребята, когда грузовик может быть неудачником? *(Если заболел водитель, нельзя открыть гараж, сломался ключ или потерялся, замело снегом дороги, не выписали путевку).*

**В.** 6-й этаж «Беда» *(прокололи колесо, закончился бензин, попал в аварию, загорелся груз, застучал мотор).*

**В.** 7-й этаж. Из набора картинок выберите помощников грузовика. *(Грузовой транспорт: трактор, грузовой самолет, баржа, бензовоз, лесовоз и др.)*

**В.** 8-й этаж « Дело не нужное». Это значит, что когда-нибудь наш грузовик станет стареньким, больше не сможет работать. Как вы думаете, что можно сделать из частей старого грузовика? *(можно из фар сделать фонарик, из колес – вазы для цветов, мостик, лебедей, сиденья – для зоны отдыха и т.д.)*

### **Физкультминутка «Светофор»**

*Дети превращаются в машины и ездят по группе, но внимательно следят за работой светофора и выполняют необходимые действия.*

**В.** Ребята, посмотрите, какая красивая машина *(показывает картинку)*. Давайте подберем рифму к слову «машина» *(корзина, шина, резина, картина, кабина, вершина, маслина, витамина, Мальвина)*

**В.** Ребята, давайте теперь составим лимерик про машину

1.Ехала машина,

Она проколола шину,

Долго стояла,

Помощи ждала.

Вот что случилось с машиной.

2.Жила-была машина,

Она была похожа на дельфина.

По лужам проезжала,

Лягушек распугала.Вот такая необычная была машина. *(индивидуальные повторы лимериков)*

**В.** Дети, а представьте, что все машины исчезли. Хорошо это или плохо?

**Игра «Хорошо — плохо»**

**В.** Сегодня, ребята, мы много рассказали о транспорте, о его видах, назначении, познакомились с новым грузовым транспортом «лесовоз», «скотовоз». А теперь я предлагаю вам отдохнуть.

**Игра «Теремок»**

*Дети выбирают предметы и называют общие признаки или свойства с машиной.*

*Игры в игровой зоне «Транспорт».*