

МАДОУ «ЦРР- Бардымский детский сад № 4»

СПРАВКА

Выдана Якуповой Раушании Рафхатовне, в том, что она 21.11.2020 года в рамках организации недели открытых дверей провела с родителями занятие для родителей и детей старшего группы по теме: «Строительство волшебной музыки».

Заведующий



А. М. Шакир



МАДОУ «ЦРР – Бардымский детский сад № 4

***«Страна волшебной музыки»***  
***Совместное занятие родителей и детей в группе***  
***старшего дошкольного возраста***

Музыкальный руководитель  
Якупова Раушания Рафхатовна

2018-2019 уч. год

**Цель занятия:** Вовлечение родителей в учебный процесс, достижение единства требований к ребёнку.

**Задачи:**

- Воспитывать интерес и любовь к музыке.
- Развивать музыкальный слух, дыхание, чувство ритма.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память
- Создать эмоциональный контакт между родителями и детьми

**Оборудование:** мультимедийная установка, ноутбук, презентация

**Ход занятия:** Дети входят в зал под музыку. *1 слайд*

*(Пустой слайд 2)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, как много гостей сегодня у нас. Давайте поприветствуем их песней.

**1. Приветствие.** «Доброе утро» сл. и муз. О Арсеновской

*(Экран начинает мигать Слайд 3)* Ребята, посмотрите, наш экран замигал. Видно пришло в наш сад электронное письмо. От кого же оно?



**Слайд 4. Фея музыки:** Добрый день, милые ребята и уважаемые взрослые. Я фея Музыки, услышала, что вы любите музыку. Красиво поёте, танцуете, внимательно слушаете, а потом, рассказываете о ней. Ведь музыка – это настоящее волшебство! Она может развеселить и погрузить с нами, поможет нам пройти длинный и трудный путь, а ещё она может нас вылечить от

разных недугов и сохранить наше здоровье. Мне хотелось бы, чтобы вы непременно, побывали в нашей стране – волшебной музыки. Мои помощники - весёлые нотки здоровья, обязательно вас встретят и познакомят с городами нашей сказочной страны. С нетерпением вас ждём. До встречи! Ваша фея музыки.

## **2. Восприятие музыки**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы хотите попасть в страну волшебной музыки? Но как же нам это сделать ? *(Слайд 5. Экран начинает мигать)*. Может, это нотки здоровья , прибыли к нам . Да, вот же они. *(Появляется нотки, звучит музыка П. Чайковского «Сладкая грёза»*

*Слайд 6.)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, мне эта музыка знакома. Это музыкальное произведение, Петра Ильича Чайковского . Хотите я вам о ней

расскажу? **Слайд 7.** Называется она Сладкая грёза. Слово грёза – это значит грезить, мечтать, думать о чём-то приятном, добром, хорошем. (**Слайд 8**) Написал её замечательный композитор П. И. Чайковский. **Слайд 9.** Когда П. И. Чайковский был еще маленьким мальчиком Петей, он очень любил бывать в гостях у бабушки в деревне Солнцевка. Там Петя много гулял, играл. Но когда зимой очень холодно на улицу гулять уже не пойдешь. И тогда он доставал свои любимые игрушки - деревянных солдатиков, лошадку – качалку и др. Мечтал, танцевал, слушал сказки любимой бабушки. **Слайд 10.** А когда он вырос и стал известным композитором Петром Ильичом Чайковским, он сочинил «детский альбом», где с помощью звуков изобразил все, чем он любил заниматься в детстве! Так появилась и музыка «Сладкая грёза».

**Слайд 11.** Звучит волшебная музыка, на экране появляется рисунок «Страна волшебной музыки»

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, музыка П. И. Чайковского сделала волшебство и мы с вами попали в страну волшебной музыки! **Слайд 12.** На экране нотка, она объявляет название города: «Слушание музыки». В нашем городе Вы получили добрый, положительный заряд к вашему здоровью на многие годы. Звучит музыка П. И. Чайковского «Сладкая грёза» **Слайд 13**



**Музыкальный руководитель:**

Давайте, ребята, послушаем ещё раз музыку. Возьмитесь за руки, закройте глаза. Какая прекрасная мелодия. Светлая, ясная... Кажется, будто она прилетела прямо из мечты. Почувствуйте, как передается вам тепло ваших друзей и проходит от ладошек по всему телу. Вот это тепло дошло до самого сердца, и стало хорошо от музыки и от того, что мы все вместе.

**3. Пение. Музыкальный руководитель:** Сегодня, ребята, мы путешествуем по сказочной стране волшебной музыки. В этой стране много различных городов. Как вы, думаете, какой же будет следующий город?

**Слайд 14. Песня.**

**Слайд 15. Нотки:** Город песен. В нашем городе вы научитесь правильно дышать, успокоите нервы и укрепите иммунитет.

**Слайд 16. Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, что вы видите? Это же насос, который, качает воздух. А как это получается? Давайте и мы попробуем с вами.... Нотки предлагают нам подышать, и поработать носиками.

- ✓ Дыхательное упражнение: «Насос». *Ритмичное дыхание помогает нам ввести мелодию при пении плавно, без лишних усилий и рывков.*

**Музыкальный руководитель:** А сейчас, давайте присядем и распоёмся.



- ✓ *Распевка:* Чтобы спеть песню мелодично и чисто, нам поможет маленькая попевка «Я шагаю вверх» Е. Тиличевой.

**Слайд 17.** В пении есть помощник – это наш язычок. Подготовим язычок к пению.

- ✓ Сделаем *артикуляционную гимнастику «Язычок».*

Наш забавный язычок... *Дети хором произносят слова.*

Щелк, щелк. Щелк, щелк.

Зубки чистим мы умело, *Показывают, как чистят зубки*

Вправо-влево, вправо-влево.

Мы ни сколько не устали. *Высовывают язычок и «дразнят»*

Вверх вниз им двигать стали.

Словно пчелки пожужжали Ж-ж-ж-ж-ж

Как машина порычали Р-р-р-р-р-р

Как, лошадки, вскачь пустились *Щелкают языком*

Вовремя остановились! «Т-р-р-р...»

Вот теперь – то мы готовы спеть песенку. А чтобы, настроение наше было всегда отличным мы поём красивые песни.

*Повторение песни «Моя Россия» Г. Струве. Работа над дикцией, напевностью.*

**Музыкальный руководитель:** Вам понравилось всем вместе исполнять песню? Да, это здорово, у нас получился хороший хор. Пора отправиться в следующий город.



**Слайд 18. Нотки:** Город «Танца».

В нашем городе вы получите эмоциональную разрядку, снимите умственную нагрузку и переутомление. А ещё мы помогаем формировать красивую осанку, укреплять мускулатуру, развивать мелкую моторику, воспитывать выносливость.

*Звучит песня «Гимн дружбы».* **Слайд 19.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, музыка зовёт нас на танцевальную дорожку. Приглашайте на танец своих друзей.

**4. Парный танец «Дружба» Слайд 20.**



**Слайд 21. Нотки:** Город «Игр». В нашем городе мы поможем вам развивать ловкость, быстроту, внимание, умение двигаться легко и красиво.

**5. Игра. Звучит весёлая полька. Слайд 22.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, музыка снова зовёт нас на музыкальную дорожку. Но в этот раз мы будем играть. А игра называется «Найди свой домик».



Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.

Ход игры: с помощью воспитателя дети делятся на группы, каждая из которых становится у определенного места (*В центре будет стоять родитель*). По сигналу они разбегаются по залу в разные стороны. После сигнала «Найди свой домик» - дети должны собраться группами у

того места, где стояли вначале.

*После освоения игры, исходные дома можно менять местами.*

**слайд 23. На экране появляется**

**Фея:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы у меня в гостях, в стране «Волшебной музыки». Думаю, что у вас отличное настроение! (*Ответы детей*). Вы стали здоровее, многому научились у весёлых ноток здоровья, например, как правильно дышать. Я желаю всем заниматься музыкой, танцами, слушать красивую музыку и быть здоровыми. А теперь, к сожалению, нам пора прощаться, До новых встреч!

**Музыкальный руководитель:** Да, ребята, пришла пора возвращаться нам в наш детский сад. Музыка П. И. Чайковского поможет нам вернуться обратно. А теперь я предлагаю родителям взять в свои руки руку ребёнка и сказать ему, что он сегодня был самым лучшим, самым чудесным и т.д.

Дети и родители возвращаются в свою группу

Музыкальное задание  
от 21.11.2018 года.

тема: "Страва вальсовой  
музыки."

Тема задания была доступна  
для детей. На задание были  
использованы различные аудио  
и видео записи с озвучиванием,  
что для детей вызвало инте-  
рес к теме задания. Дети  
поразились темой задания,  
дети остались довольными,  
т.к. все задание было в  
игровой форме, дети не  
сидели, им не было скучно.

отзыв:

Родительница Максимовой Софии  
Максимова Татьяна Сметановна



Музыкальное занятие в детском саду в старшей группе прошло очень весело, познавательно. Дети с удовольствием пели, танцевали, играли. Спасибо музыкальному руководителю, Раушане Рахмановне за то что она развивает наших детей и прививает им любовь к музыке и танцам. Все прошло просто замечательно.

21.11.18

Курбанова И. И. / ИИ

Музыкальные занятия в детском саду прошли очень интересно и занимательно. Музыкальный руководитель интересно и весело проводил занятия, было очень интересно.

Керужова И.И. Еу—