

Литературная викторина в группе коррекционной направленности по стихотворениям Ирины Токмаковой.

Составила Алексеева Е.П., воспитатель МАДОУ д\с №6 г.Боровичи Новгородской области

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг.

Задачи.

Образовательные. Закрепить название и содержание знакомых стихотворений детской поэтессы И.Токмаковой. Формировать умение отгадывать название стихотворений по отрывкам, иллюстрациям.

Коррекционно - развивающие. Развивать способность слушать стихотворения, способствовать адекватному пониманию текста, развивать речевую деятельность, память, внимание, умение считать в пределах 5 - 10 с помощью.

Воспитательные. Формировать у детей умения взаимодействовать со сверстниками в коллективе, выслушивать их ответы, отвечать по очереди.

Материал: книжная выставка по творчеству И.Токмаковой, мольберт с иллюстрациями к стихотворениям, одежда повара, поднос, кастрюля, ложки, тарелка, коробка с пряничными человечками, медальки, жетоны.

Предварительная работа. Знакомство с творчеством поэтессы И.Токмаковой. Чтение стихов с учётом степени их доступности и близости содержания жизненному опыту детей. Беседы по вопросам. Рассмотрение книжных иллюстраций. Инсценировки по стихотворным текстам (плоскостной театр, театр игрушек). Применение адаптированных текстов с учётом речевого развития. Словарная работа. Прослушивание аудиозаписей.

Ход викторины.

Предложить детям подойти к выставке книг с портретом поэтессы И.Токмаковой.

В.Ребята, посмотрите на выставку книг. Кто их автор? Как называются эти книги, стихи? (Дети называют знакомые книги по обложке).

Мы вместе с вами прочли много стихов поэтессы И.Токмаковой, которые она сочинила для детей. Я предлагаю вам поиграть в игру « Умный совёнок». Сова ведь умная птица и мудрая. Давайте посоревнуемся и увидим, кто из вас

такой же умный как совёнок, хорошо запомнил стихи, их героев и о чём в них говорится. За каждый правильный ответ вы получите жетон. Дети усаживаются полукругом.

1 задание. «Угадай стихотворение». (4 правильно угаданных названия стихотворений – 4 жетона).

Появляется повар, имитируя варку каши. Читает стихотворение И.Токмаковой «Каша».

Каша.

Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!
Не ворчите вы, кастрюли!
Не ворчите, не шипите,
Кашу сладкую варите,
Кашу сладкую варите,
Наших деток накормите.

Уточнение понимание текста, наводящие вопросы. О чём это стихотворение? Что говорит повар кастрюлям?

Внимание : вопрос викторины. Как называется стихотворение? (Ответы). Дети получают жетоны с совёнком за ответ.

Повар. А ещё я, когда готовлю на кухне, произношу такое стихотворение (читает и показывает ложку).

Ай да суп!

Глубоко - не мелко,
Корабли в тарелках:
Луку головка,
Красная морковка...
Вот кораблик плывет,
Заплывает прямо в рот!

Уточнение понимание текста, наводящие вопросы. Дети, какие корабли могут плавать в тарелках? (овощи и ложка).

Внимание: вопрос викторины. Как называется это стихотворение?(Ответы.) Выдаются жетоны.

Повар. Молодцы ребята, вы тоже знаете эти весёлые стихи. Пойду дальше варить вам обед.

Появляется мальчик. Читает стихотворение.

Один дома.

Я один остаюсь,
Я совсем не боюсь,
За окошком темно.
Это мне все равно.
Свет повсюду включу.
Посижу, помолчу.
Занавешу окно.
Папа с мамой - в кино...

За столом посижу.
К чаю пряники есть.
Но не хочется есть...

Папа с мамой в кино
Очень - очень давно...

Уточнение понимания текста, наводящие вопросы. О ком это стихотворение?
Почему мальчик грустит?

Внимание: вопрос викторины. Как называется стихотворение? Выдаются жетоны.

Звонит телефон и мальчик улыбается: «Это мои мама и папа приехали!»

(Убегает).

В. Сейчас мы вспомнили дети с вами стихи о каше, кастрюлях, об овощах, ложке с которыми можно разговаривать как в сказке. Узнали вы и стихотворение о мальчике, который остался дома один и ждал родителей и грустил. Но мы с вами грустить не будем, а давайте лучше поиграем.

Проводится игра «Десять птичек – стайка» с загибанием пальчиков.

Пой-ка, подпевай-ка:
Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Эта – зяблик.
Эта – стриж.
Эта – развесёлый чиж.
Ну, а эта – злой орлан.
Птички, птички – по домам! (махать ладошками).

Уточнение понимание текста, наводящие вопросы. О чём стихотворение? (о птицах).

Вопрос викторины. Как называется?(Ответы.) Раздача жетонов.

В. А теперь внимание – следующее задание.

2 задание. «Узнай стихотворение по иллюстрации». У Ирины Токмаковой есть стихи о деревьях. Посмотрите на картинку и назовите стихотворение

(Стих. «Дуб», « Берёзка». « Яблонька»). 3 ответа – 3 жетона.

3 задание «Продолжи строчку». 3 правильных ответа – 3 жетона.

Продолжи строчку стихотворения: «И под ёлкой – снег, снег. А под снегом спит ...». Выбери слово.

- а) лиса
- б) ёжик
- в) медведь**

Продолжи строчку: «Дождик, дождик, капелька, водяная...».

- а) капелька
- б) грабелька

г) сабелька

Продолжи строчку: « Ночью темень , ночью тишь. Рыбка, рыбка, где ты ...».

- а) плаваешь
- б) молчишь

в) спишь

Итак, игра – викторина окончена. Дети, давайте подсчитаем жетоны. У кого сколько получилось? Максимальное количество -10баллов.

Определение победителя « Умный совёнок» (золотая медаль) и участников « Умный совёнок» (серебряные медали). Награждение.

Ребята, в этой коробке герои одного из стихотворений И.Токмаковой. Как называется стихотворение о сладких пряниках? (Пряничные человечки).

Вы хорошо потрудились, знаете много стихов замечательной поэтессы И.Токмаковой, получили медальки. Я приглашаю вас на чаепитие.