**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 "Лесная полянка" г. Нижний Новгород.**

**Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе "Опыты с почвой"**

**Выполнила: Скатова М.Н**

**Цель:**

Развивать у детей интерес к опытно-экспериментальной деятельности; Изучить особенности почвы.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей об окружающем мире, через опытную деятельность с почвой.

2. Воспитывать социально-личностные качества ребенка; самостоятельность, коммуникативность, любознательность, наблюдательность, самоконтроль и самооценку; Умение соблюдать необходимые меры безопасности.

3. Развивать у детей познавательную активность, умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы. Развивать сенсорные способности детей. Расширять и обогащать словарь детей.

**Материал и оборудование:** Проектор, слайды; разные виды почвы: земля, речной песок, глина;

Баночки с водой, подносы с речным песком, сито, карандаш, ключ, "чудесные" мешочки с разными видами почв (камень, песок, глина), салфетки, алгоритмы опытов, алгоритмы поведения в природе.

**Предварительная работа:**

1. Презентация на тему: "Наша планета Земля"

2. Просмотр развивающего мультфильма "Планета Земля".

3. Беседы с детьми: "Вода и суша", "Какой бывает земля?".

4. Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, потешки, загадки о земле.

Экологическая сказка Р. Аббясовой "Живая земля".

Сказка И. Сударевой "Бесценная земля".

Энциклопедии по теме "Земля"

5. Наблюдения в живой природе: "Где лучше растут цветы?". "Наш огород". "Тропинки, на которых не растет трава".

6. Просмотр мультфильма "Как козлик землю держал".

7. Творческая мастерская.

Лепка из глины "Горшочек" по сказке бр. Гримм "Горшочек каши".

Игры с мокрым песком: "Сказка на песке", "Строим волшебный замок".

**Содержание.**

**Слайд №1** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Коробка загадок"

**Вос-ль:** Ребята, угадайте, что находится в коробке загадок?

На нем уместилась вся наша земля,

Моря, океаны, леса и поля,

Там южный и северный полюс найдешь,

Найдешь даже город в котором живешь.?

**Ответы:**

**Слайд №2** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Глобус"

**Вос-ль:** Правильно. Глобус, что это такое?

**Ответы:**

**Вос-ль:** Ребята, мы с вами уже знакомились с глобусом, рассматривали его. Скажите, а почему здесь есть коричневый цвет, желтый, зеленый?

**Ответы**:

**Слайд №3** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Горы"

**Слайд №4** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Пустыни"

**Слайд №5** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Равнины"

**Вос-ль:** Верно. Оказывается суша не однородная земля, а везде она разная, и имеет свои особенности.

Предлагаю поиграть **дидактическую игру** **"Угадай на ощупь"** или **"Что спряталось в мешочках".**

Дайте характеристику предмету. Скажите, где это может находится?

**Ответы:**

**Слайд №6** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Камень. горы"

Его в горах полным полно,

Он часто падает на дно ущелья

Со скалы крутой,

Он твердый, маленький, большой,

По форме разным он бывает,

Его с дороги убирают.

**Слайд №7** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Песок. пустыня"

Он и желтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать,

Целый день на нем играть.

**Слайд №8** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Глина. низкие болотистые места"

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги,

А сделать миску или вазу,

Она понадобится сразу.

**Вос-ль:** Ребята, так, что мы можем сказать про камень, песок и глину? Что их объединяет? Как их можно назвать одним словом?

**Ответы:**

**Слайд №9** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки)

|  |  |
| --- | --- |
| Камень  Песок  Глина | Почва |

**Вос-ль:** Правильно, молодцы!

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в недра земли, будем проводить интересные опыты.

Ребята, скажите как русский народ относился к Земле? Как он ее называл?

**Ответы:**

**Слайд №10** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Пшеничное поле"

**Вос-ль:** В копилке народной мудрости очень много пословиц, поговорок о Земле.

Давайте их вспомним.

1. Земля - кормилица.

2. Матушка - Земля - Кормилица твоя.

3. Земля кормит людей, как мать детей.

4. Кто Землю лелеет, того и земля жалеет.

5. Земля заботу любит.

6. Земелька черная, а хлебец белый родит.

7. Земля хозяев любит.

8. Удобришь Землицу - снимешь пшеницу.

9. Земля кормилица, а и та есть просит.

10. Землю уважай, она дает урожай.

**Вос-ль:** Молодцы!.

Ребята, перед тем как совершить наше увлекательное путешествие в "Подземное царство", предлагаю отдохнуть, набраться сил на природе.

**Слайд №11** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Лесная тропинка"

**Физкульт**-**минутка** "Вместе по лесу идем".

**Вос-ль:** Ребята, давайте вспомним, где проводятся различные опыты, эксперименты?

**Слайд №12** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Научная лаборатория"

**Ответы:**

**Вос-ль:** Кто их проводит?

**Ответы:**

**Вос-ль:** Какие правила нужно соблюдать при проведении опытов?

**Ответы:**

**Слайд №13** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Схема безопасного поведения при проведении опытов"

**Вос-ль**: Оденем наши фартуки - помощники и отправляемся в научную лабораторию "Подземного царства".

**Опыт 1.**

**Слайд №14** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Схема жизнедеятельности под землей"

**Вос-ль:** Ребята, вы знаете, что в "Подземном царстве" (в почве) обитает много жильцов (дождевые черви, жуки, кроты и т.д.). Чем же они там дышат?

**Ответы:**

**Вос-ль:** Давайте проверим, есть ли в почве воздух. Опускаем в банку с водой образец почвы и наблюдаем. Что появляется в банке?

**Ответы:**

**Вывод:** В почве есть воздух.

**Слайд №15** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Схема проведенного опыта"

**Опыт 2.**

**Слайд №16** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Изображение тропинки, изображение огородной грядки"

**Вос-ль:** Образцы почв взяты с тропинки, по которым мы часто ходим и с огородной грядки. Рассмотрим эти образцы.

**Вывод:** Образец почвы с тропинки, имеет очень тверду, плотную структуру; Образец почвы с грядки, имеет мягкую, рыхлую, легкую структуру.

Опустить образцы в **1й** и **2й** стаканы с водой, понаблюдать, в каком стакане больше пузырьков?.

**Вывод:** В рыхлой почве воздуха больше, чем в плотной. "Подземным жителям" условия обитания более благоприятные там, где больше кислорода.

**Слайд №17** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Схема проведенного опыта"

**Опыт 3.**

Одна банка с песком, другая - с глиной.

Налить в банки одинаковое количество воды. Выяснить, почему вода сразу прошла через песок, и не прошла через глину?

**Вывод:** Песок водопроницаем, т.к. имеет не плотную структуру, а глина, наоборот, имеет плотную структуру, поэтому плохо водопроницаема.

**Слайд №18** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Схема проведенного опыта"

**Опыт 4.**

Разровнять на подносах (лотках) сухой песок. Равномерно по всей поверхности сыпать песок через сито. Погрузить без надавливания в песок карандаш. Положить на поверхность песка какой-нибудь тяжелый предмет (например железный ключ). Обратить внимание детей на глубину следа, оставшегося на песке от предмета. А теперь встряхнуть лоток. Проделать с ключом и карандашом аналогичные действия. В набранный песок, карандаш погрузится примерно в двое глубже, чем в рассеянный. отпечаток тяжелого предмета, тоже будет заметно более отчетливее на набранном песке, чем на рассеянном.

**Вывод:** Рассеянный песок заметно плотнее (это свойство хорошо известно строителям).

**Слайд №19** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Схема проведенного опыта"

**Опыт 5.**

Взять в ладонь сухой песок, и сыпать струйкой из ладони. Попробовать делать тоже самое с мокрым песком. Он не сыплется, прилипает к ладони.

**Вывод:** Мокрый песок нельзя сыпать из ладони струйкой, он теряет свои сыпучие свойства, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.

**Слайд №20** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Схема проведенного опыта"

**Вос-ль:** Молодцы, Ребята! Хорошо потрудились.

Какие вы сообразительные, умелые!

Давайте разомнем сначала наши пальчики.

**Слайд №21** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Караван верблюдов в пустыне"

**Пальчиковая гимнастика:** "Караван в пустыне шел..."

**Вос-ль:**

Ребята, скажите, что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового вы узнали? Как нужно вести себя на природе?

**Вывод:** Стремиться узнавать, как можно больше и больше нового, интересного. Проводить разные опыты, эксперименты. Бережно относиться к Земле - нашему общему дому!

**Слайд №19** (фото из https://yandex.ru-Яндекс. Картинки) "Изображение Земного шара"