

Сервис Окно Справка

Найти

10 Ж К Ч

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Контекст урока русского языка «Корень слова. Однокоренные слова»
Ход урока

I. Организационный момент.
- Зарядим друг друга положительной энергией, повернитесь друг к другу, улыбнитесь!

II. Чистописание.
- Чтобы мы писали правильно, сделаем пальчиковую гимнастику.
Нас ждёт чистописание. Запиши поскорее в тетрадь, соблюдай правила каллиграфии: Не тот грамотен, кто писать умеет, а тот, кто слушает да разумеет. Окажи помощь! *двумя* (нашего урока).

III. Актуализация опорных знаний.
Беседа - Какие родственные слова встретились нам в чистописании? - Что их объединяет? (общий корень).
- Кто сформулирует тему урока? (Корень слова. Однокоренные слова). Назовите ваши учебные задачи. (Наша задача: научиться распознавать родственные слова, находить корень в этих словах).
• Наше слово «корень» имеет несколько значений.
• Как называются такие слова, которые имеют много значений? (многозначные).
• Какое же значение этого слова будет интересовать нас на уроках русского языка? (Часть слова).

IV. Закрепление.
1. Работа по учебнику: Словарь однокоренных слов стр.135.
• Выпиши с выделением однокоренные слова к словам, записанным на доске: дом, звезда, хлеб.
Копирование с места.
3. - А сейчас выдели корень в записанных словах с копированием.
4. Музыкальную физкультминутку проводит учащийся. Песня «Однокоренные слова».
Назовите однокоренные слова из физкультминутки.
5. Упражнения в распознавании однокоренных слов.
Сейчас я предлагаю вам поиграть.
Игра называется «Засели домик».
- Одновременно в 3 домика привели «родственников» (у нас — это однокоренные слова, как вы понимаете).
Проверьте, правильно ли они заселились. Работать будем по рядам. 1 ряд -|- лес-Леса, лист, лесная, лесной. 2 ряд -|- мор-Морской, моряк, море, мороз. 3 ряд -|- вод-Вода, водника, водный, водителя.
Записаны в строку через запятую только однокоренные слова и выделите в этих словах корень.
6. Устное упражнение в распознавании однокоренных слов.
Морех, рыбах, море
Путь, дорога, путник
7. Групповая работа. - А теперь давайте еще поиграем в игру «Найди свое дерево». Вот 6 деревьев с корнями. Выберите однокоренные слова к этим корням. 1 группа -|- рыб-Рыба, рыболов, рыбачить, рыбака, рыба, рыбака. 2 группа -|- ум-Умный, умница, умник, умный, кадоули, разум.
8. Домашнее задание.
V. Итог урока.

111

[Без проверки] ВСТ СТАНД