

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №87 комбинированного вида»

## **Конспект**

### **Непосредственно - образовательной деятельности с детьми старшей группы**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие

### **«Народы нашей великой России»**

**Воспитатель**  
**Кубран Ольга Игоревна**

**Цель:** Расширение знаний детей о Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию.
- Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих.
- Обогащать словарный запас детей: Родина, Российская Федерация, россияне, тубетейка, кумыс, кухлянка, пулай.

**Развивающие:**

- Развивать способности к исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию внимания, речи, памяти.

**Воспитательные:**

- Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.

**Предварительная работа:** чтение сказок народов России.

**Оборудование:** Карта РФ; иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах и куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России; проектор; мультфильм «Гора самоцветов»; магнитофон; аудиозапись песни о Родине; книги со сказками народов России; платки.

### **Ход занятия**

*Звучит в аудиозаписи песня о Родине.*

– Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас? (*Ответы детей.*)

– Правильно, Родина – это место, где вы живёте, где живут ваши родители, друзья; город, в котором вы живёте; страна, в которой вы живёте.

*Воспитатель читает стихотворение Е. Аксельрода «Наш дом».*

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной  
Ты не найдёшь на карте той,  
Но мы всегда с тобой найдём  
Свою страну, наш общий дом.

- Ребята, а как называется наша страна? (*Россия, Российская Федерация*)

### ***Рассматривание карты России.***

#### ***Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»:***

1. Наша страна называется ... (*Россия*).
2. Наша страна очень ... (*большая, огромная*).
3. В ней много ... (*рек, озёр, животных, лесов, городов*).
4. Люди, которые живут в нашей стране, называются ... (*россияне*).

– Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

– Люди каких национальностей живут в нашей стране? (*Русские, чуваш, башкиры, татары, чукчи, ороchi и др.*)

### ***Просмотр мультфильма «Гора самоцветов» о России***

– Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции? (*Ответы детей.*)

– Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

– Какие русские народные праздники вы знаете? (*Масленица, Рождество, Пасха и др.*)

– А у татарского народа есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ. Якуты в конце весны отмечают праздник кумыса.

Кто знает, что такое кумыс? *(Напиток, приготовленный из кобыльева молока.)* Коряки в конце декабря отмечают праздник возвращения солнца. А у хантов и орочей самый любимый праздник – это медвежий праздник. Как вы думаете, что это за праздник? *(Посвящён медведю.)*

– У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. Каждый народ по капле вносит свой вклад в сокровищницу культуры и истории нашего государства. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

***Просмотр презентации с иллюстрациями людей в национальных костюмах.***

– Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? *(Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, шапка, штаны у мужчины.)*

– Вы уже знаете, что на Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди – чукчи. Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая. Как вы считаете, почему? *(На Севере очень холодно.)*

– Как вы думаете, из чего чукчи шьют одежду? *(Одежда чукчей сделана из оленьих шкур, ведь прежде всего она должна быть тёплой и удобной.)*

– Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой.

– А посмотрите, какой красивый мордовский национальный костюм. Обязательный атрибут мордовского женского костюма – красивый пояс – пулай.

– Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? *(На голове у мужчины тюбетейка. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает геометрический орнамент.)*

– Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

***Физминутка. Украинская народная игра «Хлебец (Хлибчик)».***

Все желающие играть, взявшись за руки, становятся попарно (пара за парой) на некотором расстоянии от игрока, у которого нет пары. Он называется «хлибчиком».

- *Пеку-пеку хлибчик, – выкрикивает хлибчик.*
- *А выпечешь? – спрашивает задняя пара.*
- *Выпеку!*
- *А убежишь?*
- *Посмотрю!*

С этими словами два задних игрока бегут в противоположных направлениях с намерением соединиться и встать перед хлибчиком. А тот пытается поймать одного из них до того, как они возьмутся за руки. Если ему это удастся, он вместе с пойманным составляет новую пару, которая становится первой, а игрок, оставшийся без пары, оказывается хлибчиком. Игра повторяется в том же порядке. Последняя пара может бежать только после окончания переклички.

– У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный, например, мордовский или татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский – это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России.

***Рассматривание книг со сказками разных народов России.***

– Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. Все сказки похожи одна на другую. Как вы думаете, чем? (*Ответы детей.*)

– Да, в них добро побеждает зло, они учат людей мужеству, справедливости, щедрости, высмеивают зло, жадность, глупость.

– Какие народные сказки вы знаете? *(Ответы детей.)*

– Сказки всех народов России очень хорошие, в них много хороших слов, в них сказано про настоящую дружбу. Поэтому народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, всегда приходят друг другу на помощь.

### ***Рассматривание изделий народных промыслов.***

– Очень богата Россия народными мастерами и умельцами.

– Какие русские народные промыслы вы знаете? *(Дымковские, филимоновские игрушки, гжельская и хохломская посуда, жостовские подносы, матрёшки, палехские шкатулки и др.)*

– Другие народы России тоже занимаются народными промыслами: на севере России – резьбой по кости, шитьём одежды из меха; на юге России осетины и ингуши делают прекрасную посуду из глины, красивые ковры, изделия из металла – кувшины, кинжалы; в Мордовии женщины любят работать с бисером, вязать.

– У каждого народа есть свои любимые блюда. Как вы думаете, какое любимое блюдо у русского народа? *(Ответы людей.)*

– Любимым национальным блюдом русского народа являются пироги и блины. У чукчей – строганина, блюдо из замороженной рыбы или оленины. У осетин и ингушей – халва, пахлава. Украинцы любят борщ с салом, а белорусы – драники. Татары делают вкуснейшие сладости, например, чак-чак.

### ***Подведение итогов***

– Сегодня вы узнали, что в нашей стране – России живут люди разных национальностей.

– Какие национальности вы запомнили?

– Чем отличается русский народный костюм от костюма украинцев/белорусов/татаров?

– В какую народную игру мы с вами играли?

Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов. И мы с вами гордимся своей страной и сделаем всё, чтобы сберечь её, чтобы сделать её краше, богаче и сильнее.

***Воспитатель читает стихотворение Гусева «Берегите Россию».***

Берегите Россию,  
Нет России другой.  
Берегите её тишину и покой,  
Это небо и солнце,  
Этот хлеб на столе,  
И родное оконце  
В позабытом селе!

### **Список литературы:**

1. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. М.: Народное образование, 1999. - 208 с.
2. Народы России: Энциклопедия / [Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая Рос. АН]; Гл. ред. В.А. Тишков М. : Большая рос. энцикл., 1994.
3. Слово и культура / Под ред. Т.А. Агапкина. - М.: Индрик, 1998. - Т. 1
4. Интернет-порталы [www.maam.ru](http://www.maam.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [azbuka-igr.ru](http://azbuka-igr.ru).