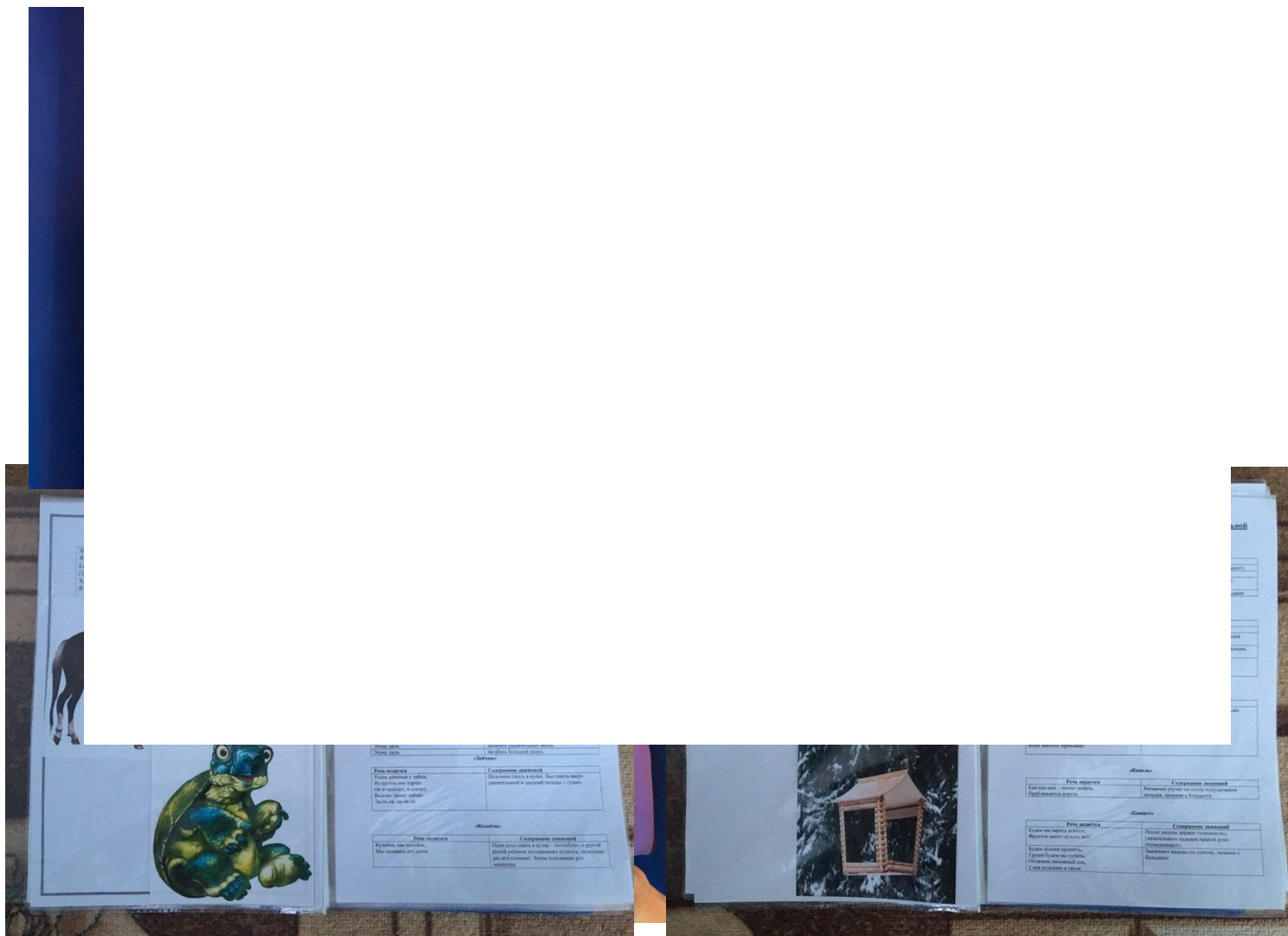


## Многофункциональный «Двигательно-речевой куб» для детей дошкольного возраста.

Хочу обратить ваше внимание на мою авторскую разработку, это многофункциональный дидактический куб. Используется мной на занятиях по физической культуре при проведении пальчиковой гимнастики, подвижных игр, считалок, в совместной деятельности с детьми. Доставляет им огромную радость. Сопровождение действий ребенка словами способствует непроизвольному обучению умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их смысл. Научившись различать вариативность забавных звуковых сочетаний, дети, подражая взрослым, начинают играть словами, звуками, словосочетаниями, улавливая специфику звучания родной речи, её выразительность, образность. Большинство стихотворений, которые я использую, создавалось с целью развития двигательной активности ребёнка, которая теснейшим образом связана с формированием речевой активности.

Чем больше мелких и сложных движений пальцами выполняет ребенок, тем больше участков мозга включается в работу. Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи. Поэтому уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

А также игра развивает наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, речь ребёнка. Играя, ребёнок учится правильно произносить звуки речи, рассуждать, принимать самостоятельные решения и обосновывать свой выбор. В процессе игры у ребёнка появляется интерес к знаниям, вырабатываются навыки самоконтроля.



Но еще этот куб можно использовать и в другой НОД, стоит только поменять картинку и можно его использовать для проведения игр по грамматическому строю речи, для обогащения и активизации словаря, ФЭМП. Все материалы и приложение к дидактическому пособию «Двигательно-речевой куб» вы можете внимательно рассмотреть в этой папке.

### Игра «Части тела»

**Цель:** координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.

**Я – веселый человечек,**

**Ты меня нарисовал.**

**Покажу я части тела,**

**Что сейчас ты называл.**

Это глазки. Вот. Вот *(дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз).*

Это ушки. Вот. Вот *(берутся сначала за левое ухо, потом – за правое).*

Это нос. Это рот *(левой рукой показывают на нос, правой – на рот).*

Там спинка. Тут живот *(левую ладошку кладут на спину, правую – на живот).*

Это пальцы *(энергичные движения пальчиками).*

Это когти *(сгибание рук в локтевом суставе).*

ручки. Хлоп, хлоп *(протягивают вперед обе руки, два раза хлопают).*

ножки. Топ. Топ *(кладут ладони на бедра, два раза топают ногами).*

устали. Вытрем лоб *(правой ладонью проводят по лбу).*

Это  
Это  
Ой,

### Пальчиковая гимнастика для детей от 5 – 7 лет.

#### «Осенние листья»

Речь педагога	Содержание движений
Раз, два, три, четыре, пять,	Дети загибают пальцы, начиная с большого.
Будем листья собирать.	Сжимают и разжимают пальцы
Листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, листья дуба мы соберем,	Загибают пальцы, начиная с большого.
Маме осенний букет отнесем.	«Идут» средним и указательным пальцами.

#### «Дружба»

Речь педагога	Содержание движений
Дружат в нашей группе, девочки и мальчики.	Соединяют пальцы в «замок».
С вами мы подружился, Маленькие пальчики.	Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.
Раз, два, три, четыре, пять,	Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.
Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать.	Руки вниз, встряхивают кистями.

### «Кормушка»

Речь педагога	Содержание движений
Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках Всем хватило зернышек!	Ритмично сжимают и разжимают пальцы.

### «Капуста»

Речь педагога	Содержание движений
<b>Что за скрип? Что за хруст?</b> <b>Это что ещё за куст?</b>	<b>Дети сжимают и разжимают пальцы.</b>
<b>Как же быть без хруста,</b> <b>Если я капуста?</b>	<b>Дети выполняют круговые движения кулачками.</b>
<b>Мы капусту рубим, рубим,</b> <b>Мы капусту трём, трём,</b> <b>Мы капусту солим, солим,</b> <b>Мы капусту жмём, жмём,</b>	<b>Дети выполняют имитационные движения.</b>

<b>И в кадушечку кладём.</b>	
------------------------------	--

### «Капель»

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
Кап-кап-кап – звенит капель, Приближается апрель.	Ритмично стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого.

### «Компот»

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
Будем мы варить компот. Фруктов много нужно, вот!	Левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «помешивают».
Будем яблоки крошить, Груши будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот,	Зажимают пальцы по одному, начиная с большого.
Угостим честной народ.	Опять «варят» и «помешивают».

### «Мячик»

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
Один, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать.	Дети загибают пальцы на правой руке, начиная с мизинца.
Крепкие, дружные, Все такие нужные.	Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.
На другой руке опять: Один, два, три, четыре, пять.	Загибают пальцы на левой руке, начиная с мизинца.
Пальчики быстрые,	Двигают пальцами.
Они очень чистые.	Поворачивают ладони вверх-вниз.

### «Игрушки»

Речь педагога	Содержание движений
На большом диване в ряд Куклы Тани сидят.	Дети поочередно хлопают в ладоши и стучат кулачками.
Два Медведя, Буратино, И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок.	Загибают пальцы по одному, начиная с большого.
Раз, два, три, четыре, пять -	Разгибают поочередно пальцы.
Помогаем нашей Тане Мы игрушки собирать.	Поочередно хлопают в ладоши и стучат кулачками.

### «Замок»

Речь педагога	Содержание движений
На двери висит замок,	Ритмичные, быстрые соединения пальцев в «замок».
Кто открыть его бы смог?	Повторение движений.
Потянули,	Пальцы сцеплены в «замок», руки тянуть сначала в одну, потом в другую сторону.
Покрутили,	Движения кистями рук со сцепленными пальцами от себя и к себе.
Постучали -	Пальцы сцеплены, основаниями ладоней стучат друг о друга.
И открыли.	Расцепляют пальцы, ладони в стороны.

### «Скворцы»

Речь педагога	Содержание движений
Мы построили скворечник, для веселого скворца.	Попеременно постукиваем кулачками друг от друга и по столу.
Мы повесили скворечник. Возле самого крыльца.	Сводим руки над головой.
Всё семейство вчетвером. Проживает в доме в том:	Попеременно постукиваем кулак о кулак и ладонь, о ладонь.

Мать, отец и скворушки - Чёрненькие перышки.	Соединяем каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно по 2 раза.
---	--

### **Пальчиковая гимнастика для от 3 - 5 лет.**

#### **«Домик»**

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
Раз, два, три, четыре, тять,	Разжимают по одному сжатые в кулак пальцы, начиная с большого.
Вышли пальчики гулять.	Ритмичное сжатие и разжимание всех пальцев одновременно.
Раз, два, три, четыре, пять,	Поочередное сжатие широко расставленных пальцев в кулак, начиная с мизинца.
В домик спрятались опять.	Ритмичное разжимание всех пальцев одновременно.

#### **«Сидит белка на тележке»**

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
Сидит белка на тележке, Продает она орешки.	Вращение кулачками вправо, влево.
Лисички – сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.	Загибание пальцем левой руки по одному пальцу правой руки.

#### **«Лошадка»**

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
По дорожке ровной, гладкой Скачут пальцы, как лошадки. Цок, цок, цок, Мчится резвый табунок.	Указательные и средние пальцы «идут» по поверхности пола.

#### **«Черепашка»**

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
----------------------	----------------------------

Черепашка, черепашка В панцире живот.	Положить кулачки на пол, можно тихонько постукивать ими.
Высунет головку,	Высунуть указательные пальцы.
И обратно уберет.	Убрать пальцы обратно в кулак.

### «Сорока-сорока»

Речь педагога	Содержание движений
Сорока-сорока кашу варила, деток кормила, Этому дала.	Загибать мизинец.
Этому дала.	Загибать безымянный палец.
Этому дола.	Загибать средний палец.
Этому дала.	Загибать указательный палец.
Этому дала.	Загибать большой палец.

### «Зайчик»

Речь педагога	Содержание движений
Ушки длинные у зайки, Из кустов они торчат. Он и прыгает, и скачет, Веселит своих зайчат. Ля-ля-ля, ля-ля-ля.	Пальчики сжать в кулак. Выставить вверх указательный и средний пальцы – «уши».

### «Колобок»

Речь педагога	Содержание движений
Кулачок, как колобок, Мы сжимаем его разок.	Одна рука сжата в кулак - «колобок», а другой рукой ребенок поглаживает кулачок, несколько раз его сжимает. Затем положение рук меняется.

### «Кошечка»

Речь педагога	Содержание движений
Вот кулак, а вот ладошка	Показать кулак, выпрямив правую руку

<p><b>На ладошку села кошка,</b></p> <p><b>Коготочки кошка точит,</b></p> <p><b>И ладошку нам щекочет.</b></p>	<p><b>вперед,</b></p> <p><b>разжать кулак, показать ладошку,</b></p> <p><b>левую руку, сжать в кулак и положить на правую, затем разжать кулак и пальчиками поочередно касаться ладошки имитируя «когти кошки».</b></p>
--	---

#### **«Кошка»**

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
<p>У кошки ушки на макушке,</p> <p>Чтоб услышать мышь в норушке:</p> <p>«Мяу-мяу-мяу-мяу!»</p>	<p>Средний и безымянный пальцы соприкасаются с большими.</p> <p>Указательный палец и мизинец – прямые, подняты вверх, изображая «ушки».</p>

#### **«Капель»**

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
<p>Кап-кап-кап – звенит капель,</p> <p>Приближается апрель.</p>	<p>Ритмично стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого.</p>

#### **«Птичий двор»**

<b>Речь педагога</b>	<b>Содержание движений</b>
Мы пошли на птичий двор	Шагает по столу указательный и средний пальцы.
Посмотреть через забор	Руки перед лицом, ладонями к себе; дети выглядывают из - из ладошек.
Важно ходит наш петух,	Имитация кистями походки петуха.
Зёрнышки клюют цыплята.	Постукивание подушечками пальцев по столу.
И щипаются гусята	Дети пальцами показывают щипающее движение.

#### **Речь с движением**



Шарик, шарик мой воздушный,  
Непоседа не послушный!  
*«Подкидывает» шарик то левой, то правой рукой.*  
Шарик круглый, шарик гладкий,  
Шарик тонкий, шарик мягкий.  
Я на шарик нажимаю,  
Описывает кругами круг.  
*«Трогает» шарик, «гладит, нажимает».*  
Из - под рук он вылетает вверх.  
Но я его поймал, нитку к пальцу привязал.  
*Поднимает кверху руки, «ловит» шарик. «Наматывает нитку».*  
Вправо – шарик, влево – шарик,  
Мой святающийся фонарик!  
*Руки (параллельно) вправо и влево.*  
Дай, тебя я обниму  
И к щеке своей прижму.  
Ты меня не покидай,  
Будь со мной, не улетай!  
*«Обнимает» шарик.*  
*«Прижимает» к щеке.*

### **«На зарядку становись»**

Эй, ребята, что вы спите?!  
На зарядку становитесь!  
Справа - друг и слева - друг!  
Вместе все – в весёлый круг!

Под весёлые напевы  
Повернёмся вправо, влево.  
Руки вверх! Руки вниз!  
Вверх! И снова наклонись!  
Вправо, влево головою!  
Руки вверх! Перед собою!  
Топни правую ногой!  
Вправо шаг. На месте стой!

Топни левой ногой!  
Влево шаг! И снова стой.  
Повернись направо к другу.

Правую дай другу руку.

Повернись налево к другу.  
Левую дай другу руку.  
Шаг – назад и два – вперед!  
Вправо, влево поворот!

Покружимся, повернемся,  
Снова за руки возьмёмся!  
Три шага вперед, дружок!

Станет тесным наш кружок!  
Покружились. Потолкались.  
Повернулись....  
Разбежались!!!

### **Речь с движением «Стихи о животных»**

#### **«Медведь»**

Медведь по лесу бродит,  
От дуба к дубу ходит.

➤ *Ребенок, слегка согнувшись, идет  
«вперевалочку»,  
«загребает» слегка согнутыми руками.  
Находит в дуплах мед  
И в рот себе кладет.*

➤ *Изображает, как он достает и ест мед.  
Облизывает лапу  
Сластёна косолапый,  
А пчелы налетают,  
Медведя прогоняют.*

➤ *«Отмахивается от пчел».  
А пчелы жалят мишку:*

- Не ешь наш мед, воришка!

➤ *Щиплет себя за нос, щеки, губы,  
ладошки,  
Изображая жалящих пчел.*

Бредет лесной дорогой  
Медведь к себе в берлогу.

➤ *Идет «вперевалочку»*

Ложится, засыпает  
И пчёлку вспоминает.

➤ *Ложится.*

### «Ёжик»

По сухой лесной дорожке –  
Топ – топ – топ – топочут ножки.  
Ходит, бродит вдоль дорожек  
Весь в иголках серый ёжик.

➤ *Ребенок стоит, слегка согнувшись.  
Руки согнуты в локтях, - перед грудью,  
Кисти рук опущены вниз.  
Ноги слегка согнутые в коленях,  
Делают мелкие, частые шаги.  
Ищет ягодки, грибочки  
Для сыночка или дочки.*

➤ *«Собирает ягодки» -  
Кончики пальцев  
Соединяются, «срывают» ягоды.*

Если подкрадётся волк –  
Превратится ёжик в кубок.  
➤ *Сворачивается на пол клубком.*

Ощетинит ёжик иголки –  
Не достанется он волку.  
Еж не тронет никого,  
Но и ты не тронь его!  
➤ *Встает и продолжает «топать по дорожке».*

### «Чайник»

Я – чайник, ворчун, хлопотун,  
сумасброд,  
Я вам напоказставляю живот.  
*(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут)*  
Я чай кипячу, клопочу и кричу:  
*(топают)*  
• Эй, люди, я с вами чай попить хочу!  
*(делают призывные движения правой рукой)*

### «Посуда»

Вот большой стеклянный  
чайник,  
Очень важный, как  
начальник.  
*(надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)*  
Вот фарфоровые чашки,  
Очень хрупкие, бедняжки.  
*(присели, одна рука на поясе)*  
Вот фарфоровые блюда,  
Только стукни – разобьются.  
*(кружатся, рисуя руками круг)*  
Вот серебряные ложки.  
Голова на тонкой ножке.  
*(потянулись, руки сомкнули над головой)*  
Вот пластмассовый поднос.  
Он посуду нам принёс.

*(легли на ковёр, вытянулись)*

### **«Мячик мой»**

Друг весёлый, мячик мой,  
*(4 прыжка, руки на поясе)*  
Всюду, всюду он со мной.  
*(по 2 взмаха левой и правой рукой – как бы удары по мячу)*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
*(5 прыжков, руки на поясе)*  
Хорошо мячом играть.  
*(вновь по 2 взмаха – «удара»)*

### **«Я люблю свою лошадку»**

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко.  
*(приглаживание ладонью по голове воображаемой лошадки, потом по спинке, по хвосту)*  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.  
*(бег по кругу с высоким подниманием колена, руки держат воображаемые поводья)*

### **«Мячик»**

Раз, два, прыгай, мячик.  
*(взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)*  
Раз, два, и мы поскачем.  
Девочки и мальчики  
Прыгают как мячики.  
*(ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)*

### **«Берёза»**

Берёза моя, берёзонька.  
*(дети идут хороводом, взявшись за руки)*  
Берёза моя белая,  
Берёза кудрявая.  
*(меняют направление движения)*  
Стоишь ты, берёзонька,  
*(встали, подъём рук вверх, вдох)*  
Посреди долинушки,  
*(опустили руки, выдох)*  
На тебе, берёзонька,  
*(подъём рук, вдох)*  
Листья зелёные,  
*(опустили руки, выдох)*  
Под тобой, берёзонька,  
*(подъём рук, вдох)*  
Трава шёлковая.  
*(опустили руки, выдох)*

### **«Старый клён»**

На поляне перезвон,  
Это пилят старый клён.  
Поперечная пила  
Отхватила полствола,  
Рвёт кору и режет жилки,  
Брызжут жёлтые опилки.  
*(дети встают парами, изображают работу пилой)*  
Только крякнул старый ствол  
И пошёл, пошёл, пошёл.

*(руки вверх, медленно наклоняются)*  
Грянул наземь левым боком,  
Утонул в снегу глубоком.  
*(ложатся, вытягиваются)*

### «Клён»

За окном сосулька тает,  
*(дети стоят лицом в круг. 4 прыжка на носочках, руки на поясе)*  
Ветер тучи рвёт в клочки.  
*(руки вверх; наклоны туловища влево-вправо, влево-вправо)*  
Разжимает, разжимает  
Клён тугие кулачки.  
*(руки перед грудью, локти опущены вниз; медленно разжимают кулачки)*  
Прислонился он к окошку.  
*(4 прыжка)*  
И, едва растает снег,  
*(наклоны)*  
Мне зелёную ладошку  
Клён протянет раньше всех.  
*(поворачиваются лицом друг к другу, протягивают друг другу правые ручки - рукопожатие)*

### «Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок,  
Кати по снегу свой снежок.  
*(дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок)*  
Он превратится в толстый ком,  
*(останавливаются, «рисуют» двумя руками ком)*  
И станет ком снеговиком.  
*(рисуют снеговика из трёх кругов разного размера)*  
Его улыбка так светла!  
*(показывают руками на лице улыбку)*  
Два глаза, шляпа, нос, метла.  
*(показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)*  
Но солнце припечёт слегка –  
*(медленно приседают)*  
Увы! – и нет снеговика.  
*(пожимают плечами, разводят руками)*

### «Снежная баба»

Сегодня из снежного  
    мокрого кома  
Мы снежную бабу  
    слепили у дома.  
*(идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)*  
Стоит наша баба  
    у самых ворот.  
*(«рисуют» руками три круга, начиная с маленького)*  
Никто не проедет,  
    никто не пройдёт.  
*(грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)*  
Знакома она уже  
    всей детворе,  
А Жучка всё лает:  
    «Чужой во дворе!»  
*(идут по кругу, последние слова говорит один ребёнок – Жучка)*

### «Зимние забавы»

Мы бежим с тобой на лыжах,  
Снег холодный лыжи лижет.  
*(изображают ходьбу на лыжах)*  
А потом – на коньках,  
*(изображают бег на коньках)*  
Но упали мы. Ах!  
*(падают)*  
А потом снежки лепили,  
*(стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями)*  
А потом снежки катили,  
*(катят воображаемый комок)*  
А потом без сил упали  
*(падают)*  
И домой мы побежали.  
*(бегут по кругу)*

### «С Новым Годом!»

С Новым Годом!  
С Новым Годом!  
Здравствуй, Дедушка Мороз!  
*(дети стоят лицом в круг, кланяются)*  
Он из леса мимоходом  
Ёлку нам уже принёс.  
*(идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече)*  
На верхушке выше веток  
*(стоят лицом в круг)*  
Загорелась как всегда,  
*(опускают руки)*  
Самым ярким, жарким светом  
*(поднимают руки)*  
Пятикрылая звезда.  
*(опускают руки)*

### «Зима прошла»

Воробей с берёзы  
На дорогу – прыг!  
Больше нет мороза,  
Чик-чирик!  
*(ритмично прыгают по кругу, хлопают руками по бокам)*  
Вот журчит в канавке  
Быстрый ручеёк,  
*(бегут по кругу, взявшись за руки)*  
И не зябнут лапки –  
Скок, скок, скок!  
Высохнут овражки!  
Прыг, прыг, прыг!  
Вылезут букашки –  
Чик-чирик!  
*(ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом - против)*

### «Самолёт»

Рука в стороны – в полёт  
Отправляем самолёт.  
*(бегут по кругу на носочках, руки в стороны)*  
Правое крыло вперёд,  
*(поворот через правое плечо)*

Левое крыло вперёд,  
(поворот через левое плечо)  
Полетел наш самолёт.  
(бегут по кругу, расставив руки в стороны)

#### «Мчится поезд»

Чух-Чух! Чух-Чух!  
Мчится поезд во весь дух.  
Паровоз пыхтит.

- Тороплюсь! – гудит. –  
Тороплюсь! Тороплюсь!  
Тороплюсь!

(дети бегут друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему. Первый ребёнок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит слова паровоза)

#### «Машины»

На улице нашей  
Машины, машины,  
Машины малютки,  
Машины большие.

(дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль)

Спешат грузовые,  
Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,  
Как будто живые.

(сделав разворот, двигаются в другую сторону)

Эй, машины, полный ход,  
Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю,  
Всем дорогу уступлю.

(когда все «машины» проехали», один из детей – пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова. Пешеходы – все дети по очереди)

#### «На шоссе»

По шоссе спешат машины.

- Ш-ш-ш! – шуршат  
спокойно шины.

(дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль)

И шипят со злом уже:

- Не спеш-ш-ши на вираже.

(поворачиваются и бегут по кругу в обратную сторону)

Ёж с мешком и посошком

По шоссе идёт пешком.

(наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу)

Над ежом кружится стриж:

- Ты куда же, ёж, спешишь?

(встают на цыпочки, машут руками, как крыльями, бегут по кругу)

- Прямо в город, по шоссе

Тороплюсь я, как и все.

(опять идут, изображая ёжика)

- Будь, дружок, настороже,

Не спеши на вираже!

(опять бегут в противоположную сторону, изображая стрижа)

#### «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.  
*(дети маршируют)*  
На носки поднимись,  
*(тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)*  
А потом руки вниз.  
*(опускают руки)*  
Раз, два, три, потянись.  
*(тянутся)*  
Вот летит ракета ввысь!  
*(бегут по кругу)*

### **«Теплоход»**

От зелёного причала  
Оттолкнулся теплоход.  
*(шаг вперёд, руки опущены)*  
Раз, два -  
Он назад шагнул сначала.  
*(два шага назад)*  
А потом шагнул вперёд -  
Раз, два –  
*(два шага вперёд)*  
И поплыл, поплыл по речке,  
Набирая полный ход.  
*(руки вытянуты вперёд и сомкнуты – это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками)*

### **«Шофёр»**

Качу, лечу  
Во весь опор.  
Я сам – шофёр,  
Я сам – мотор.  
*(бегут по кругу, крутят воображаемый руль)*  
Нажимаю на педаль –  
И машина мчится вдаль.  
*(останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону)*

### **«Самолёт»**

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.  
*(дети бегают по группе, разведя руки в стороны)*

### **«Лётчик»**

Быть шофёром хорошо,  
*(дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль)*  
А лётчиком - лучше.  
Я бы в лётчики пошёл,  
Пусть меня научат.  
*(бегут, расставив руки, как крылья)*  
Наливаю в бак бензин,  
*(остановились, наклонили воображаемый сосуд)*  
Завожу пропеллер.  
*(круговое движение правой рукой)*  
«В небеса, мотор, вези,  
Чтобы птицы пели».



*(бегут, расставив руки)*

### **«Кровельщик»**

То не град, то не гром –  
Кровельщик на крыше.

*(стоят кружком, изображают удары молотком, тянутся на носочках, подняв руки вверх)*

Бьёт он громко молотком –

*(изображают удары молотком)*

Вся округа слышит.

*(закрывают уши руками)*

Он железом кроет дом,

*(изображают удары молотком)*

Чтобы сухо было в нём.

*(наклоняются, достают носки руками)*

### **«Воробей»**

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей.

*(идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребёнок – он скачет, как воробей)*

Воробушка-пташка,

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей.

*(встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается вылететь из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его)*

### **«Снегири»**

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

*(по 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы в сторону)*

Распушили пёрышки,

Греются на солнышке.

*(на первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)*

Головой вертят,

Улететь хотят.

*(по 2 поворота головы на каждую строку)*

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

*(дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)*

### **«Ласточки»**

Ласточки летели,

Все люди глядели.

*(бегут по кругу, машут руками, изображая полёт птиц)*

Ласточки садились,

Все люди дивились.

Сели, посидели.

*(приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают крылья)*

Взвились, полетели,

Полетели, полетели,

Песенки запели.

*(бегут по кругу, взмахивая руками)*

### **«Мотылёк»**

Мотылёк-витилёк,

Принеси нам ветерок:

*(бегут по кругу, руки в стороны)*

От ворот – поворот  
Гнать кораблик в ручеёк.  
*(поворот, бегут в обратную сторону)*  
Вей, вей, ветерок,  
Натяни парусок,  
*(останавливаются, поворачиваются лицом в круг; взмахи руками, потягиваются)*  
Гони стружок  
С запада на восток.  
*(бегут по кругу)*

#### «Домашние птицы»

Наши уточки с утра –  
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  
*(идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток)*  
Наши гуси у пруда –  
Га-га-га! Га-га-га!  
*(идут по кругу, вытянув шеи вперёд и отставив руки-«крылья» назад)*  
Наши курочки в окно –  
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  
*(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)*  
А как Петя-петушок  
Раным-рано поутру  
Нам споёт: ку-ка-ре-ку!  
*(встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки)*

#### «Веснянка»

Солнышко, солнышко,  
Золотое доннышко.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
*(идут по кругу, взявшись за руки)*  
Побежал в саду ручей,  
*(бегут по кругу)*  
Прилетели сто грачей,  
*(«летят» по кругу)*  
А сугробы тают, тают,  
*(медленно приседают)*  
А цветочки подрастают.  
*(тянутся на цыпочках, руки вверх)*

#### «Весна, весна красная»

Весна, весна красная!  
Приди, весна, с радостью,  
С радостью, с радостью,  
*(идут по кругу, взявшись за руки)*  
С великой милостью:  
Со льном высоким,  
*(идут в другую сторону)*  
С корнем глубоким,  
*(приседают, опускают руки)*  
С хлебами обильными.  
*(взявшись за руки, бегут по кругу)*

#### «Солнышко»

Солнышко, колоколышко,

*(дети стоят в маленьком кругу, шагают назад, максимально расширяя круг, держась за руки)*  
Ты пораньше взойди,  
*(поднимают руки вверх, тянутся на носочках – вдох, фраза на вдохе)*  
Нас пораньше разбуди.  
*(опускают руки – выдох, фраза на выдохе)*  
Нам в поле бежать,  
Нам весну встречать.  
*(бегут по кругу, взявшись за руки)*

### **«Весна пришла»**

А уж ясно солнышко  
Припекло, припекло.  
*(дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки)*  
И повсюду золото  
Разлило, разлило.  
*(идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки)*  
Ручейки по улице  
Всё журчат, журчат.  
*(бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе)*  
Журавли курлыкают  
И летят, летят.  
*(идут по кругу в противоположную сторону, высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев)*