

Коррекционно-образовательные цели. Уточнение и расширение словаря по теме «Весна», «Перелетные птицы», «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи. Обучение составлению рассказа по картине. Стимулирование речевой активности.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, развитие зрительного внимания, речевого слуха, координации речи с движением, творческого воображения.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: Серия картин «Весна », предметные картинки с приметами времен года, 8 зубных щеток, фигурки диких животных и их детенышей, звукозапись «голоса птиц», разрезные картинки с изображением перелетных птиц, видеописьмо, картинки сороки с цифрами, видео леса без звука, видео с голосами птиц, видео сороки с письмом.

Дети входят в группу. В группе «оставлены» следы.

Л. Посмотрите ребята что это такое? (следы). Куда же они ведут? (дети идут по следам, находят флешку.)

Л. Интересно, кто же нам оставил послание? Как нам узнать? (ответы детей)

Видеописьмо от Сороки:

Помогите, помогите!

Злой Колдун Весну похитил .

Дети, вы Весну верните!

Животных, птиц и лес спасите.

Все задания Колдуна вы выполняйте

И Весну к нам возвращайте!

Л. Ну что ребята, поможем лесным жителям спасти Весну?

Л.. А чтобы нам помочь Сорока оставила свои подсказки. Смотрите внимательно! (на столах изображение Сороки с цифрами.) Куда же нам сначала идти? (дети направляются к Сороке с цифрой один)

1. «Назови приметы весны»

Колдун перепутал приметы времен года. Выберите из всех примет только те приметы, которые относятся к приметам весны и расскажите о них .

Л. Куда дальше отправимся? (дети идут к подсказке Сороки под номером два)

2. « Потерялись детеныши»

Животные так испугались Колдуна, что перепутали своих детенышей. Помогите животным, верните им своих детенышей.

Л. Куда дальше отправимся? (дети идут к подсказке Сороки под номером три)

3.Физминутка «Зайцы встали по порядку «

Колдун ребята хочет посмотреть достаточно ли вы сильные и ловкие. И предлагает вам выполнить зарядку.

Л. Куда дальше отправимся? (дети идут к подсказке Сороки под номером четыре)

4.Массаж пальчиков зубными щетками.

Появляется видео леса после урагана.

Л.Посмотрите ребята, что наделал Колдун. Выкорчевал деревья, разбросал кругом ветки. Давайте возьмем волшебные щеточки, да наведем порядок и чистоту в лесу.

Щетку в руки мы возьмем,
И в лесу все уберем.

Под березкой, под осинкой,
Под дубком и за рябинкой,
За сосновым пеньком.
Ручку мы поменяем,
Уборку продолжаем.

(Вертикальное зажатие щетки ладонями и совершение вращательных движений.

Взятие щетки в правую руку,
Растирание щетиной пальцев левой руки.
То же самое, поменяв руки.
Поменять руку,
Поменять руку.)
(Появляется картинка красивого леса)

Л. Куда дальше отправимся? (дети идут к подсказке Сороки под номером пять)

5. «Разрезные картинки»

Л.Ребята, прислушайтесь. Слышите ли вы какие нибудь звуки в лесу? (на экране картинка леса .) Правильно, в лесу так тихо потому что , Колдун украл всех птиц, все звуки леса. Соберем птиц, вернем звуки леса.

(дети делятся на микрогруппы, выполняют задание)

Л. Какая птица у вас? А как эти птицы одним словом называются? Молодцы вернули звуки леса (на экране картинка леса со звуками)

6.Итог

Л.Ребята, да мы выполнили все задания Колдуна. А какие он давал задания?
А кого мы спасали? Правильно, Весну .

(на экране появляется Сорока)

С. Все в лесу преобразилось

Заиграло, зарезвилось

Рады звери, рады птицы,

Что весна в окно стучится

Всех ребят благодарю

И подарки вам дарю.

(детям вручаются раскраски)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»

**Конспект образовательной деятельности «речевое развитие»
для детей группы комбинирующей направленности от 4-5 лет.**

Тема: «Спасем Весну».

Оренбург 2019