

МДОУ «Детский сад №67 «Ивушка»

Конспект занятия по энергосбережению  
в старшей группе  
«Домовенок Кузя в гостях у ребят»

Подготовила:

Воспитатель

Земцова Анна Александровна

г.Подольск, 2018.

Цели и задачи:

- способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
- способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
- вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению.

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Коммуникация".

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Оборудование: картинки с изображением электроприборов, листы бумаги с нанесёнными на них лабиринтами, сюжетные картинки.

Воспитатель (В.). Все готовы? Вы хотите, что бы наш конкурс вел сказочный герой? Встречайте его.

В группу входит Домовенок Кузя.

Кузя: Вы узнали меня? (Ответы детей.) Я не просто домовой. Я — домовенок Кузьма и я очень бережливый.

У меня вода и газ  
Просто так не льются.  
Свет, тепло, вода и газ  
Дорого даются.  
Чтобы все богаче стали,  
Нужно нам учиться,  
Проявив терпение,  
Энергосбережению.

Я придумал для вас много интересных, трудных и познавательных заданий. И выиграть сможет тот, кто самый бережливый, экономный и заботливый. Для начала проведём общую разминку. Слушайте внимательно загадки:

1. Прозрачное, как стекло,  
А не вставишь в окно. *Вода*

2. Провела я солнце  
Сквозь свое оконце,  
К потолку подвесила,  
Стало в доме весело. *Электролампочка*

3. Я несу в себе водицу

Всем водица пригодится.  
Можно мыться без хлопот  
Если есть... *водопровод*

4. По тропинке я бегу,  
Без тропинки не могу,  
Где меня, ребята, нет  
Не зажжётся в доме свет.  
К далёким сёлам, городам  
Кто идёт по проводам?  
Светлое Величество —  
Это... *электричество*



Попробуйте отгадать ещё загадки, и вы узнаете куда тратится энергия в вашем доме?

Полубуйся, посмотри-  
Полнос северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет. (Холодильник)



Воспитатель:  
Как, догадались? Для чего нам нужен холодильник?  
(Ответы детей)

Кузя: А этот прибор узнаете?

Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки. (Утюг)



Воспитатель:  
Как, догадались?  
Для чего нам нужен утюг? (Ответы детей)

А этот прибор узнаете?  
Из горячего колодца  
Через нос водица льется. (Чайник)

Догадались?

Для чего нам нужен чайник? (Ответы детей)  
А какие электроприборы ещё есть в вашем доме?

От работы вас избавлю,  
Ни пылинки не оставлю. *Пылесос*

Проводится игра «Доскажи словечко».  
Мама может стирать белье в ... (стиральной машине).  
Папа может пылесосить ковер... (пылесосом).  
Дочь может гладить белье... (утюгом).  
Бабушка достаёт продукты из... (холодильника).  
Может готовить на... (плите).  
Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Посмотреть... (телевизор).  
Послушать... (радио, магнитофон).  
Поговорить по ... (телефону).

Почитать книгу, сидя около ... (настольной лампы).

Как можно назвать одним словом ваши  
ответы? (Электроприборы.)

Что служит питанием для электроприборов? (Электричество, электроток, электроэнергия.)

А откуда поступает электричество в дом? (С электростанции.)

Где в каждом доме живет электричество? (в розетках.)

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? (По проводам.)



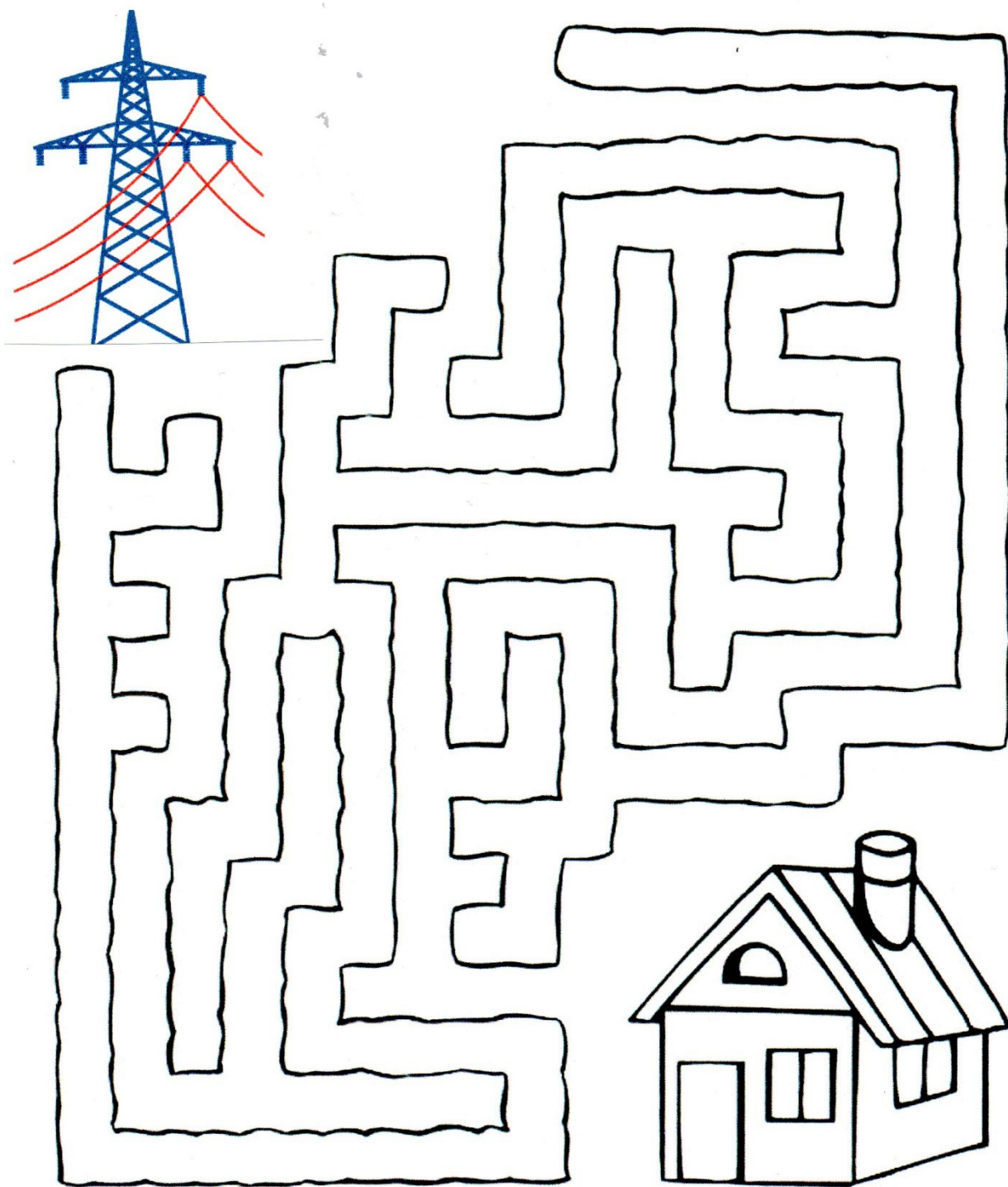
Физкультминутка «Провода».

Я буду розеткой, а вы проводом.

(Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном конце провода розетка (воспитатель), на другом электроприбор (ребенок). Воспитатель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу) Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок встает, включается электроприбор. Дети угадывают, какой электроприбор включился. Воспитатель отпускает руку, дети садятся, электроприбор отключается.

Давайте поможем электрическому току дойти от электростанции к розетке в доме.

Кузя. Объявляю игру «Помоги электрическому току прибежать в дом».  
Дети получают листы с лабиринтами, где стараются быстро и правильно найти путь электроэнергии от электростанции к дому.



Затем проводится игра «Лабиринт»

Каждому ребенку выдается листок с лабиринтом, на котором изображены электроприборы с запутавшимися проводами. Нужно найти включенный в розетку прибор.



Проблемная ситуация: Можно ли так хранить приборы, чем опасны запутанные провода. Что может случиться, если оставить включенным каждый из приборов.

Кузя. Задания «Наш уютный дом» находятся вот в этих конвертах. Дети выбирают себе конверт. В одном конверте нарисованы звери, в другом люди.

**1 задание.** Рассказать о том, как готовятся к зиме звери.

**2 задание.** Рассказать о том, как готовятся к зиме люди.

**3 задание.** Какие правила сохранения тепла в доме нужно соблюдать



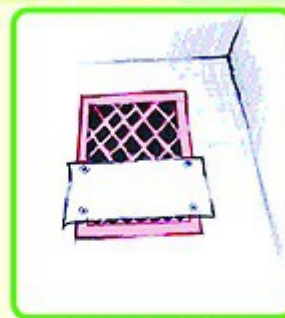
# ТЕПЛОСБЕРЕЖЕНИЕ



**Не выпускайте тепло.**  
На ночь опускайте жалюзи, закрывайте шторы, чтобы уменьшить потери тепла через окна



**Не преграждайте путь теплу.**  
Длинные шторы, радиаторные экраны, стойки для сушки белья перед батареями могут поглотить до 20% тепла



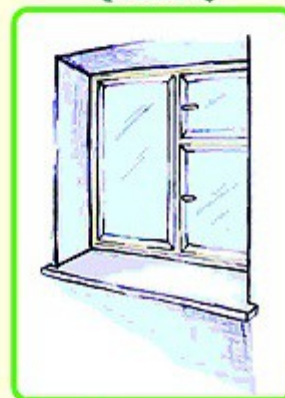
**Прикрывайте вентиляционную решетку**



**Расставляйте мебель** таким образом, чтобы нагревательные приборы оставались открытыми и эффективно обогревали помещение



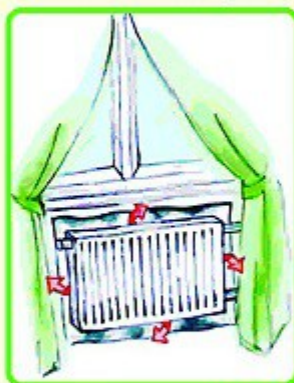
**Чистите радиаторы и обогреватели** от пыли, старайтесь реже их красить, чтобы не снижать их теплоотдачу



**Утепляйте старые окна и двери** или заменяйте их на новые с теплозащитными свойствами, что одновременно снизит и шум, проникающий в помещение



**Окно, часами остающееся** приоткрытым, вряд ли обеспечит вам приток свежего воздуха, но большой счет за отопление. Лучше открывать окно широко и всего на несколько минут



**Между радиаторной батареей и стеной установите защитный экран** из алюминиевой фольги. Фольга отражает тепло и направляет его обратно в комнату (экономия до 4%)



**Входная дверь - еще один серьезный источник** потери тепла. Утеплите ее, убедитесь в отсутствии щелей, воспользуйтесь специальной обивкой

Игра «Наши добрые помощники».

На игровой стол Кузя выкладывает карточки (картинкой вниз) на которых изображены электроприборы: пылесос, холодильник, утюг, электролампа. Дети придумывают пантомиму-загадку о том приборе, который им достался,

остальные должны отгадать, что изображают ребята и рассказать о том, как нужно с этим обращаться, чтобы поменьше использовать энергии.

Кузя. Давайте, ребята, поиграем в игру «Гирлянда лампочек». Для этого становитесь в круг, затем приседайте, держась за руки. (Кузя «включает» гирлянду, и дети поочередно встают, поднимая руки вверх «зажигаются».)

Кузя. Ещё одна игра «Нам без воды и не туда, и не сюда» поможет выявить победителей.

На игровом столе лежат картинки с изображением сюжетов: чистка зубов, стирка белья, мытье посуды, вытирание пыли. Вы, ребята, выбираете себе картинки и объясняете, как можно выполнить эти работы с наименьшей потерей воды.

Подводятся итоги конкурсов с награждением победителей каждого.

Кузя. Молодцы, ребята! Вы оказались бережливыми и экономными. Настоящими хозяевами! (Вручает им сувениры.) Надеюсь, что вы не забудете применять правила бережливости в повседневной жизни. Вам в подарок я оставляю игру-ходилку. Играйте и меня вспоминайте.





Нам давно пора  
узнать, как этот  
дым прогнать!

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

14

13

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

26

25



Когда не смотришь  
– выключай и 2  
хода пропускай.



Лампу не сменил  
– ход пропустил



Компьютер нужно  
выключать! А игру  
– заново начать!



Быстрее вперёд  
– ветряк  
энергию даёт!



Лампа эта –  
чудеса, тебе два  
хода принесла!



Вернись кран  
закрывать – и воду  
зря не лить!

39

40

38

37

36

35

34

33

32

31

30

29

28

27



41

42

43

44

45



Когда не смотришь –  
выключай! В игре 2  
хода пропускай

46

73

72

Возможно, в солнечных  
домах все скоро будут  
жить, а пока энергию  
нам важно сохранить!

47

48

49

50



Модуль на крыше –  
скорее вперёд, с энергией  
Солнца нам повезёт!

51

52

53

54

55

56



Лампу ещё не  
заменял – вот ход  
и пропустил!

57

58

59

60

61

71

70

69



68

Зачем такой напор  
воды? Вернись и  
оцени!

67

66

65

64



63

Деревья очень всем  
важны, ведь чистят  
воздух всей Земли  
Дополнительный ход

62