

Тема урока : Песня – душа народа.

Цели урока: обобщить и закрепить ранее полученные знания о русских народных жанрах и показать их многообразие: плясовые, хороводные, шуточные солдатские, лирические.

Задачи:

- Научить делать разбор музыкального произведения и определять общий характер.
- Научить находить соответствующий ритмический рисунок к музыкальному жанру.
- Прививать любовь к народной песне. Научить чисто и выразительно интонировать, петь легко и свободно .

Ход урока

Слайд№1

І.Учащиеся входят в класс под звучание песни «Песня о Родине» музыка Виталия Алексеева ,слова Инги Лейме и Виталия Рысай.

Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, ребята. Здравствуйте гости»

Когда вы входили в класс, звучала мелодия.

- Знакома она вам она и как называется? («Песня о Родне»)
- Вспомните строки из песни, где дается её описание .(поле широкое, небо без края, травы медовые, росы расветные).
- Какие чувства переданы в песне? (любви, нежности)
- Найдите подтверждения этим слова. (Не надышаться тобой, не напиться, Родина милая).
- Мне бы хотелось , чтобы вы исполнили песню так, как вы сами чувствуете любовь к родной земле и передали в исполнении.

Слайд№2

Исполнение песни « Песня о Родине».

-Молодцы, но мы забыли самое главное. Кто автор песни?(уч-ся могут сказать народная). Я согласилась бы с вами, но к сожалению эта песня композиторская муз. Виталия Алексеев,слова Инги Лейме и Виталия Рысай. Многие композиторы стараются написать песню в народном стиле и главное здесь, как можно точнее передать характерные черты народной песни. И когда это достигается, то о такой песне говорят –песня в народном стиле. Сегодня на уроке мы будем и строителями и исполнителями .На доске справа находится строитель-музыкальный материал и необходимо выбрать первое брёвнышко . И так, как называются песни в которой переданы характерные черты народной песни.

(учащиеся выбирают «бревно- песня в народном стиле»)

II. Тема нашего урока : Песня – душа народа. Слайд №3

Русские народные песни поются душою. Именно поэтому они пелись и сохранялись веками. Душою спеть можно, если душа поет и тогда песня просто льется, рассказывая о целом мире, затрагивая все стороны жизни человека, сопровождая его и в радости, и в горе.

- О чём пели и слагали песни в народе?(о работе, о любви, о земле, о природе, о солнце, о мечтах .) Люди сочиняли и пели песни о том, что их окружало. Из всего перечисленного мы можем народные песни разделить на жанры:

- Назовите их.(лирические, солдатские, хороводно - игровые, свадебные, трудовые). Молодцы!

- О какой песне пойдет речь? Наигрываю «Вниз по матушке, по Волге»

Слайд №4

Исполнение песни «Вниз по матушке, по Волге»

-Какой показана река-Волга? (широкая, большая)

-Какое течение у реки?(медленное)

-Какой характер? (спокойный)

-Как вы у знали об этом? (из музыки. Песня передаёт характер и течение реки).

Эту песню часто исполняли на посиделках.

-Кто объяснит, что такое посиделки?

Слайд №5

Рассказ.

Исполнение 1 куплета.

К какому жанру мы можем отнести эту песню?(Лирический)

(учащиеся выбирают «бревно- лирическая песня»)

На посиделках рассказывали былины, сказаны и пели.....

Звучит мелодия частушки.

Слайд №6

-Что такое частушка?

Когда – то частушка была неотъемлемой частью русских праздников, почитаемых на Руси: рождественского и масленичного гулянья, посиделок, свадеб и других семейных торжеств. Сколько в них эмоционального подъёма, народного юмора и задора, присущих только русской частушки! Не одну сотню лет она веселит народ, помогая пережить самые страшные и тяжёлые времена: войну и разруху, голод и нищету, беды и ненастья.

Но частушка и сейчас пользуется большой популярностью. Так давайте же исполним частушки.

Исполнение частушек

К какому жанру мы можем отнести эту песню?(Частушки)

(учащиеся выбирают «бревно- частушки»)

Сегодня мы познакомимся еще с одной песней, а к какому жанру относится эта песня, я думаю, вы мне скажете сами. **Слайд№7**

Звучит русская народная песня “Эй, ухнем” в исполнении Ф. И. Шаляпина.

- О чем рассказала эта русская народная песня?
- Когда исполняли такие песни?
- К какому жанру относится эта песня? (*Трудовая песня*).

Тема труда нашла широкое отражение во многих русских народных песнях.

- Как вы думаете, зачем русский народ слагал трудовые песни? (*Чтобы облегчить свою тяжелую работу*).

Трудовые песни слагали лесорубы, грузчики, бурлаки. При подъеме грузов, бревен и других тяжестей требовались одновременные усилия нескольких человек. Песня объединяла их работу, делала ее более размеренной и дружной.

- Посмотрите на картину замечательного русского художника Ильи Ефимовича Репина. **Слайд№8**

- Как называется эта картина? (*“Бурлаки на Волге”*).

- Чем занимались бурлаки?

- Могла ли песня помочь бурлакам в их нелегком труде?

Анализ картины. (*На картине И. Репина показано, с каким огромным физическим напряжением тянут бурлаки тяжелую баржу*).

Звучит русская народная песня “Эй, ухнем” (фрагмент).

- Какие слова часто повторяются в ней? (*Часто встречаются такие восклицания и слова как “Ой, раз, еще раз”, “Эй, ухнем”*).

- Как вы думаете, почему? (*В песне подчеркивалось то место, которое служило сигналом для одновременного рывка или движения*).

- Что музыка изображает? (*Изображает тяжелый, изнуряющий шаг бурлаков*).

(учащиеся выбирают «бревно- трудовые песни»)

Слайд№9

Посмотрите на картину , что за сцена изображена на ней?

-Какие чувства переданы ? Отчего так горько и тяжело матери?

Рассказ.

Но, вот что интересно в песнях образ солдат передан иным, каким же?
(бодрым, неунывающим, храбрым)

Слайд№ 10

Исполнение песни «Солдатушки, бравы ребятушки»

К какому жанру мы отнесём эту песню?(Солдатские)

(учащиеся выбирают «бревно- солдатские песни»)

Слайд№11

Хоровод - один из наиболее своеобразных жанров русского народного песенного творчества, сочетающий в себе поэзию и музыку с театральными элементами и хореографией. Хороводы начинались весной и исполнялись в течение всего лета. Этот жанр был очень любим молодежью. Отсюда - ярко выраженный оптимистический характер хороводных песен.

Исполнение песни « В сыром бору тропина».

(учащиеся выбирают «бревно- хороводно- игровые песни»)

Слайд №12

Вот мы и построили избу, не простую музыкальную.

Исполнение песни «Русская изба»

V. Итог урока

Народная песня. Это сокровищница русской души, которая покоряет нас своей простотой, сердечностью и любовью. Любовью к людям, к своей земле, к своему Творцу. Песенное богатство народа – его духовное богатство.

Русь и в песне-то могуча,
Широка и глубока,
И свободна, и гремуча,
И привольна, и звонка!

Остается только удивляться, насколько талантлив народ, который создает такие красивые песни! Не менее талантливы и вы, дети. Поэтому домашнее задание для вас будет творческим: сочинить частушки о себе, своих друзьях, своем классе.