

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майорская средняя общеобразовательная школа**

**Открытый урок
английского языка
на тему «Home, sweet home»
(Дом, милый дом) - 6 класс.**

**Учитель английского языка:
Калинина Вера Сергеевна**

**х. Майорский ул. Магистральная, 20
Орловский район**

Конспект урока английского языка в 6 классе.

Тема: «Дом, милый дом»

Цель урока: формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи:

Образовательный аспект:

- Введение и первичная автоматизация новых лексических единиц;
- Повторение грамматики по теме: «Использование оборотов *there is/there are*»
- Актуализация и контроль грамматического материала в разнообразных коммуникативных упражнениях;
- Автоматизация сформированности грамматического навыка говорения

Развивающий аспект:

- Развитие внимания, воображения, памяти, мышления, логики;
- Развитие языковых, индивидуальных и интеллектуальных способностей учащихся
- Развитие навыков и умений восприятия англоязычной речи на слух.
- Развитие познавательного интереса к различному образу жизни.

Воспитательный аспект:

- Воспитание культуры общения в парах, в группах.
- Воспитание самостоятельности и личной ответственности.

Тип урока: комбинированный

Формы работы: фронтальная, парная, групповая.

Оснащение урока: доска, карточки-задания, интерактивная доска, учебник, компьютер, колонки.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Постановка темы урока, сообщение цели.
3. Речевая разминка.
4. Актуализация ранее изученного материала.
5. Введение новых лексических единиц.
6. Физкультминутка.
7. Первичное закрепление лексического материала.
8. Работа в парах: развитие навыка устной речи, письма. Отработка новых и актуализация ранее изученных лексических единиц.
9. Закрепление изученного лексического материала с использованием регионального компонента.
10. Подведение итогов, задание на дом.
11. Рефлексия.

В начале урока – **1 слайд**

Ход урока:

I Организационный момент. (2-3 минуты)

Good morning, boys and girls. I'm glad to see you today.

Sit down, please.

Who is on duty today? What day is it today? What is the date today? Who is absent?

What is the weather like today? Look out and say what colour the sky? **2 слайд**

What do you like to do in such weather? What do you doing if you stay *At home* in such weather?

II Постановка темы урока, сообщение цели.

- Today at our lesson we will discuss the houses and home interior (**слайд 3**)

III Речевая разминка. (2-4 мин.)

and now a speech warm-up. Listen to me & repeat. **(Слайд4)**

Home is full of happiness

The perfect place for me

Home is always full of love

It's where I want to be!

Дом полон счастья

Идеальное место для меня

Дом всегда полон любви

Это где я хочу быть

IV. Актуализация ранее изученного материала. (8-10 минут) (Слайд 5)

Some lessons ago we have spoken about your dream house. relate the pictures to the designation. **Now we are going to listen to one of our pupils. Who be first?... (один ученик у доски.) (соотнести название и картинку)**

Block of flats- многоквартирный дом.

A castle- замок.

A palace - дворец

An Old house-старый дом

A New-house-новый дом

A large house- большой дом

A small house- маленький дом

A caravan ['kærə,væn] - передвижной дом на колесах

- Look at the board, there are two words *home* and *house*. Translate them.(Слайд 6)

-What is the difference between them? Read the examples.

Home- the place where you live or where you feel that you belong (принадлежишь). (Слайд 7)

- *It's time to go home.*
- *Russia is my home*

House- the building that is made for people to live in.

- *There are many new houses in our street.*

IV Введение новых лексических единиц. (8-10 минут) (слайды 8-13)

(презентация лексических единиц).

Предметы мебели и интерьера. название комнат в доме. (Furniture and interior. name of rooms in the house)

Лексика (14 слайд)

V Физкультминутка.

It's time to have a rest Зарядка для глаз.

Look left, right

Look up, look down

Look around.

Look at your nose

look at your neighbor.

Close your eyes

Open, wink and smile

Let's play the game "Be attentive" Listen to me and do what I ask you.

Hands down! - Руки вниз!

Hands on hips! - Руки на бедра!

Sit down! - Садись!

Stand up! - Встань!

Hands up! - Руки вверх!

Hands to the sides! - Руки в стороны!

Turn to the left! - Поворот налево!

Bend right! - Наклон вправо!

Stand still! - Стойте смирно!

Stop! - Стой!

Hands up! - Руки вверх!

VII. Первичное закрепление лексического материала.

Listen to me and answer my questions.

what is it? (показываю детям картинки с изображениями мебели и интерьера, а они в ответ - карточки)

(- Now look at the smart board, there are the definitions the new words.)

На слайде возникают слова из новой темы на английском, а дети показывают карточки с русским эквивалентом.)

VIII. Работа в парах: развитие навыка устной речи, письма. Отработка новых и актуализация ранее изученных лексических единиц.

Now you work in pairs. Учащиеся получают карточки-задания.

Find words in it chainword. Найдите слова в этом чайнворде (дети ищут название мебели)

Tablechairflowerbedbathcurtainscomfortablecarpetwardrobecatsofa

стол, стул, кровать, ванна, занавески, ковер, шкаф, диван (table, chair, bed, bath, curtains, carpet, wardrobe, sofa) **(слайд 15)**

Read the line and name the odd word. Прочитайте и найдите «лишнее» слово.

1.flat, house, mother, cottage

2. clock, flower, TV set, sofa

3 nice, cosy, comfortable, computer

4. bedroom, living room, kitchen, house

(Слайд 16)

IX Использование регионального компонента на этапе закрепления и актуализации изученного лексического материала. (слайд 17)

(Дети описывают свою улицу/ деревню/поселок используя новую лексику и оборот there is/there are)

я хотел бы описать свою улицу/поселок (I would like to describe my street/village)

X. Подведение итогов, задание на дом. Рефлексия.

- Thank you for your work. - You were very active today. **(слайд 18)**

Дополните фразу: Now I know...Now I can...I want to know more about... (сейчас я знаю... сейчас я могу... я хочу узнать больше о...)

- Your home task is the new words to learn by heart.
- Homework: Write a composition on the theme " My room" **(слайд 19)**
- Your marks... выставление оценок

Thank you for the lesson, it's over. Good-buy. **(слайд 20)**

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. УМК English 6, -М.: Просвещение, 2000.
2. Авторские разработки.

Картинки с изображением мебели.

living room (hall) – зал, гостиная

living room (hall) – столовая

bedroom - спальня

bathroom – ванная

kitchen – кухня

refrigerator, freezer – холодильник

mirror – зеркало

wardrobe – шкаф

carpet – ковер

sofa - диван

картинки:

Block of flats- многоквартирный дом.

A castle- замок.

A palace - дворец

An Old house-старый дом

A New-house-новый дом

A large house- большой дом

A small house- маленький дом

A caravan [ˈkærə,væn] - передвижной дом на колесах