

Методическое пособие «Энциклопедия в картинках»



Шерстобитова Людмила Анатольевна,
г. Лесосибирск, МБДОУ «Детский сад
№41 «Лесная сказка», воспитатель.

ЗАДАЧИ:

- обогащать активный словарь;
- развивать : связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- речевое творчество;
- звуковую и интонационную культуры речи, фонематический слух;
- произвольную память, внимание, логическое мышление;
- воспитывать ценностное отношение к окружающему миру, любовь и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, России.

Цель: владение речью как средством общения и культуры.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- коммуникативно-деятельностный подход к развитию речи;
- обогащение мотивации речевой деятельности интересными для ребенка приемами, стимулирующими его речевую активность и способствующими развитию творческих речевых умений;
- обеспечения активной речевой практики.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- фонематические и грамматические умения: ребенок свободно ориентируется в звуковом составе речи, согласовывает слова в сложных грамматических конструкциях.;
- регулятивные функции речи: самостоятельно, последовательно передает содержание какого либо впечатления, события;
- коммуникативно-личностные функции речи: рассказывает о своем поведении, переживаниях и объясняет их причины, сочувствует переживаниям другого;
- сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества по развитию речи дошкольников.

СПОСОБ ИЗГОТОВЛЕНИЯ



Перед вами дидактическое, многофункциональное пособие, сосредоточившее в себе серию предметных и сюжетных картинок в количестве 60 штук.

Пособие представляет скрепленные между собой кольцами картонные обложки, размером 47см* 24 см. В раскрытом виде это два прямоугольных полотна с 6 комплектами картинок по 10 штук в каждом.

Все картинки размером 14 см*20 см заламинированы и могут подвергаться дезинфекции, что немаловажно при частом и длительном использовании.

Развернутый вид



Пособие содержит предметы по назначению: обувь, одежда, мебель, посуда, овощи, фрукты, транспорт, музыкальные инструменты, бытовая техника и серию сюжетных картинок по временам года, семейным отношениям, трудовым действиям, видам активного отдыха.

Использование «Энциклопедии картинок»



Переворачивая картинки, ребенок не просто знакомится с предметным миром, но и учится классифицировать, обобщать, составлять описательные и творческие рассказы.

Серия иллюстраций знакомит детей с праздниками России, их значением и символами. Иллюстрации об активном отдыхе формируют понятия о здоровом образе жизни.



Задания по развитию речи



- «Найди самое короткое и самое длинное слово»;
- «Назови слова с заданным количеством слогов»;
- «Найди слова, начинающиеся со звука [с], найди слова, имеющие в своем составе заданный звук»;
- «В каких картинках живет звук [з]?»;
- «Составь предложения по картинке из 2-х, 3-х слов»;
- «Составь описательный рассказ о предметах или изображении»;
- «Заверши предложения»;
- «А что было потом?» (придумать продолжение по картинке);
- «Назови ласково» и т.д.

Задания по ТРИЗ



- «Кто ты на этой картинке?» (Метод ассоциаций). Выбери, кем ты будешь на этой картинке, опиши свои чувства и действия.
- «Бином фантазии» – сочинить сказку, используя различные картинки, связав их единым сюжетом.
- «Цепочка ассоциаций» – лиса и морковь одинакового цвета; морковь и яблоко хрустящие и т.д.
- «Хорошо-плохо» – ананас – сладкий, сочный, но шершавый и т.д.
- «Дразнилки» – стул: сиделка, качалка, падалка, игралка, стукалка; комбинезон – надевалка, утеплялка, застегивалка и т.д.

Игры и задания



Игра «Что лишнее?»



Дошкольникам интересно рассказывать по картинкам друг другу, играть в «школу».



Открыть все музыкальные инструменты и назвать их.

Положительный эффект: улучшение качества речи дошкольников, сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.

