**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА» П.ПАНГОДЫ НАДЫМСКОГО РАЙОНА»**

**(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА» П. ПАНГОДЫ»)**

**Технологическая карта**

открытого занятия

за **I полугодие**

Тема: Морозные узоры

(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)

Подготовила:

Тупицына Людмила Николаевна,

воспитатель

п. Пангоды

2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область/интеграция | «Художественно-эстетическое развитие» |
| Возраст детей, группа | 4- 5 лет, средняя группа |
| Тип НОД | интегрированный |
| Тема НОД | «Морозные узоры» |
| Цель | Научить детей изображать зимнее явление природы «морозные узоры» при помощи графических элементов (линий, точек, кружочков, завитков и т.д.), сочетая традиционные и нетрадиционные техники рисования. |
| Задачи | Обучающая – научить передавать красоту окружающего мира, обучить работать с техникой изображения восковыми мелками и акварелью; продолжать формировать знания о народном декоративно - прикладном творчестве.  Развивающая - развитие творческого воображения, фантазии, памяти, глазомера; развитие умения составлять композицию рисунка.  Воспитательная – воспитывать интерес к окружающему миру, формировать эстетическое отношение к красоте зимней природы. |
| Образовательные области: | Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| Методы: | Словесные  Наглядные  Игровые |
| Методические приемы: | Сюрпризный момент  Художественное слово  Игровые приемы  Задания |
| Материал | Материал к занятию: smart доска, листы бумаги; кусочек свечи; акварельные краски; кисти с широким ворсом; стаканчик с водой; салфетки; фартуки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы технологии «Ситуация»*** | ***Этапные задачи*** | ***Деятельность педагога*** | ***Осуществляемая деятельность воспитанника*** |
| I. Введение в игровую ситуацию  II. Включение в систему знаний повторение  III. Объяснение этапов работы.  IV. Практическая часть  V. Подведение итогов  Выставка  VI.Рефлексия | Актуализировать знания и умения детей    Обобщить и закрепить знание детей о зиме  Физкульминутка | - Встанем красиво. Сделаем вдох – вдохнем хорошее настроение, сделаем выдох – выдохнем плохое настроение, беспокойство.  - Ребята, представляете, мне сегодня утром попалось письмо от Деда Мороза. Но чтобы его открыть, нужно отгадать загадки.  - Хотите узнать, что в нем?  - Давайте вместе попробуем их отгадать.   1. Все его зимой боятся –   Больно может он кусаться  Прячьте уши, щеки, нос  Ведь на улице (МОРОЗ)   1. С неба падают зимою   И кружатся над землей  Легкие пушинки, белые … (СНЕЖИНКИ)   1. Не сосите сорванцы   Ледяные леденцы!  Сам глотаю я пилюльки,  Потому что ел… (СОСУЛЬКИ)   1. С неба он летит зимой,   Не ходи теперь босой.  Знает каждый человек,  Что всегда холодный… (СНЕГ)  - Молодцы! Вы очень наблюдательны, поэтому отгадали все загадки. Скажите, ребята, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года?  - Правильно. Смотрите, а письмо то само открылось. Это все потому, что вы все отгадали правильно загадки. И я теперь могу прочитать, что пишет Дедушка мороз. А написал он, что живет в глухом лесу, с лесными зверями.  - Ребята, а вы любите зиму?  - А почему? Что можно делать зимой?  - Молодцы. Сразу видно, что вы любите зимой играть в разные игры.  - А еще Дедушка Мороз пишет, что он работает, старается, чтобы все любили зиму: и деревья украшает снежными шапками, чтобы они не замерзли, и узорами расписными украшает окна домов.  - Ребята, а как вы думаете, как Мороз эти узоры рисует?  *-* На самом деле от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в разные узоры и рисунки, а художником является Мороз.  **-** Ребята, давайте мы с вами превратимся в помощников Мороза и попробуем нарисо­вать узоры таким образом, чтобы вначале они были не видны, а по­том вдруг появились, есть такие мате­риалы, рисуя которыми мы сначала получаем невиди­мые узоры, но, если их сверху покрыть акварельными красками, узоры проявятся.  Одним из таких материалов является свечка  - Сегодня мы с вами попробуем сотворить волшебство — нарисуем морозный узор, при помощи свечи. Вот такой свечой из воска оказывается тоже можно рисовать  **-** Но сначала предлагаю вам немного размяться.  Рано утром в парк ходили (ходьба на месте)  Там снеговика лепили («лепим» руками комочки)  А потом с горы катались (движение рук)  Веселились и резвились ( прыжки на месте)  Холодно гулять зимой (киваем головой)  Побежим скорей домой (возвращаемся на место)  - Что у вас лежит на столе?  - Всеми ли вы умеете работать?  - Я вас научу, но прежде всего надо определить порядок действий.  - Как расположить лист бумаги? Горизонтально или вертикально? (горизонтально)  - А в каких частях окна чаще всего располагаются узоры?  - В какое время суток лучше рассматривать узоры на стекле?  - Краски какого цвета нам понадобятся?  - Нет, ребята, белая краска нам сегодня не понадобится, т. к. ее функцию выполнит свечка. Воск свечи не пропускает воду и не окрашивает бумагу. Полосы, проведенные свечкой, останутся белыми.  - Внимательно выслушайте порядок работы:  1) Продумайте композицию рисунка.  2) Задуманный рисунок нанесите свечой с сильным нажимом.  3) Равномерно нанесите синюю краску.  - Полюбуемся на работы. Ребята покажите рисунки, аплодисменты.  - Получили ли вы удовольствие от работы на занятии?  – Что нового узнали о работе художника?  – С каким народным творчеством познакомились?  – Какие инструменты художника вы знаете?  – А какой из них для вас новый?    У вас на столах снежинки. Если вам было интересно и комфортно на занятии, выберите самую большую снежинку; если были трудности и вам что - то не понравилось – снежинку поменьше.  Прицепите снежинки на доску. Смотрите, какой узор у нас получился. Молодцы, потрудились на славу. Хорошие ученики у Деда Мороза! | Да  Дети отгадывают загадку.  Зимой  Ответы детей  В беседе взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы  *Мнения детей:*Дует на стекла холодом, по волшебству, бросает на окна снежинки, и они приклеиваются к окошку.  Ответы детей  Дети встают в круг выполняют движения  Инструменты художника  Не умеем свечкой  По низу стекла и по бокам  Ранним утром и вечером  Синего и белого |