Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга»

ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

на тему: «Зимний пейзаж в технике

«пластилинография»

Автор-составитель: **Промогайбо Наталья Юрьевна,**

педагог дополнительного образования

ст. Брюховецкая, 2017 год

План-конспект учебного занятия по программе «Город мастеров»

(1 год обучения)

**Тема: «Зимний пейзаж в технике «пластилинография».**

**Цель:** познакомить детей с понятием "пейзаж", учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

**Задачи:**

Образовательные: учить основным приемам пластилинографии (раскатывание, надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание, продолжить обучение нетрадиционной техники «пластилинографии», продолжать учить наносить рельефный рисунок с помощью стеки для придания выразительности, изображаемым объектам.

Развивающие: развивать координацию движения рук, глазомер, художественное восприятие и эстетический вкус, развивать интерес к процессу и результатам работы, формировать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать чувство цвета, закрепить знания об оттенках белого, синего и голубого цвета, развивать изобразительную деятельность детей.

Воспитательные: воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ, воспитывать интерес к природе в разное время года.

**Материалы и оборудование**: пластилин, стеки, влажные салфетки, половина листа картона с карандашным рисунком зимнего пейзажа, иллюстрации деревьев, образец аппликации, иллюстрации зимних пейзажей.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://ped-kopilka.ru/](http://heaclub.ru/oberegi-dlya-doma)

2. <https://tutmaster.ru/podelki-iz-plastilina/>

3.

[https://www.adme.ru/tvorchestvo-dizajn/krutaya-shpargalka-po-](https://www.adme.ru/tvorchestvo-dizajn/krutaya-shpargalka-po- sochetaniyu-cvetov-1169610/)

[sochetaniyu-cvetov-1169610/](https://www.adme.ru/tvorchestvo-dizajn/krutaya-shpargalka-po- sochetaniyu-cvetov-1169610/)

**Структура занятия**:

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

3. Физкультминутка.

4. Практическая часть.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**

**- Р**ебята, я очень рада вас сегодня видеть и хочу с вами поздороваться.

**2. Основная часть.**

**-** Ребята, какое время года на улице? (ответы детей)

**-** Правильно, зима. Какими словами можно охарактеризовать зиму? (ответы детей)

**-** Сейчас мы с вами посмотрим картины, а вы будьте внимательны, после просмотра мы побеседуем.

Просмотр иллюстраций с изображением зимней природы на бумаге.

**- Р**ебята, что мы видели на картинках? (ответы детей)

**- П**равильно, мы рассматривали зимнюю природу.

Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на ёлке - снег, снег,

И под ёлкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише… Не шуметь

**- Скажите**, кто из вас знает, что такое пейзаж? (ответы детей)

- Пейзаж – это вид, изображение какой-либо местности, в котором основной предмет изображения – природа, посмотрите, у вас на столе лежит лист картона, на котором художник нарисовал картину, но у него закончились краски, и он попросил нас помочь ему раскрасить. Давайте поможем художнику? (ответы детей)

- У нас сегодня нет красок и карандашей, а раскрашивать картину мы сегодня будем с помощью пластилина.

**3. Физкультминутка.**

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим.(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы, (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Педагог демонстрирует образец работы в технике "пластилинография"

**4. Практическая часть.**

**- С**егодня мы нарисуем зимний пейзаж в технике «пластилинография», научимся рисовать пластилином сугробы и ёлочки, березку, снежинки, облака. Начнем раскрашивать наш пейзаж с елочек.

- Возьмем зеленый пластилин, отщипнем от него небольшие кусочки, скатаем колбаски между ладонями, прикрепим наши колбаски на нарисованные веточки и размажем по рисунку. С помощью стеки выделим иголочки на веточках елочки.

**- В**озьмем кусок коричневого пластилина, отщипнем от него небольшой кусочек, скатаем жгутик между ладонями и прикрепим пластилин на нарисованный ствол, придавим.

Наша ёлочка готова.

А для того чтобы наши елочки не замерзли зимой, мы укроем их снегом.

- Сейчас сделаем березку. Берем белый пластилин, раскатываем колбаску, прикрепляем пластилин на нарисованный ствол березки, ветки березы тоже делаем при помощи белого пластилина; добавляем черный пластилин в виде пятнышек на стволы деревьев.

- А сейчас мы сделаем сугробы около елочки и березки. От куска белого пластилина отщипнем небольшие кусочки, скатаем из них жгутики, прикрепим жгутики на картину и размажем по контуру. Вот и получились сугробы.

- Из небольшого шарика голубого цвета способом сплющивания сделаем тучки, из которых идет снег. С помощью белого пластилина сделаем снежинки. Будем отщипывать маленькие кусочки пластилина, и прикреплять их на картину.

У нас получилась настоящая «зимняя картина".

**5. Подведение итогов. Рефлексия.**

**- Н**аши зимние пейзажи готовы, вы славно потрудились.

Дети демонстрируют свои работы.

- Ребята, что в сегодняшнем занятии показалось вам трудным? (ответы детей.)

- Что вам понравилось делать больше всего? (ответы детей)

**- П**осмотрите внимательно, чья поделка на ваш взгляд получилась самая аккуратная? (ответы детей)

- Дети, а чей пейзаж вам понравился больше других и почему?

Воспитатель проводит анализ детских работ.

Конспект занятия

**Технологическая карта**

1. Берем пластилин, картона с карандашным рисунком зимнего пейзажа.



1. Возьмем зеленый пластилин, отщипнем от него небольшие кусочки, скатаем колбаски между ладонями, прикрепим наши колбаски на нарисованные веточки и размажем по рисунку. С помощью стеки выделим иголочки на веточках елочки.



1. **В**озьмем кусок коричневого пластилина, отщипнем от него небольшой кусочек, скатаем жгутик между ладонями и прикрепим пластилин на нарисованный ствол, придавим.



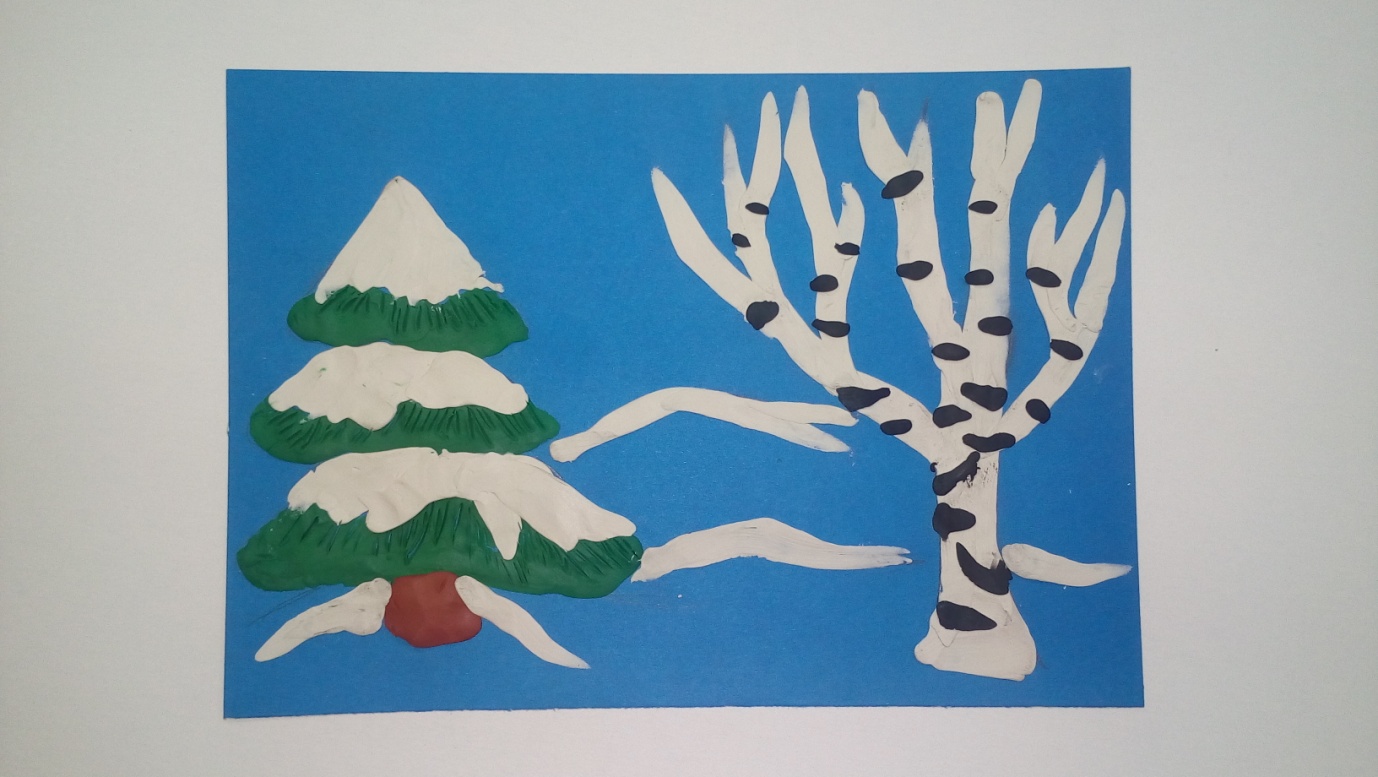
1. А для того чтобы наши елочки не замерзли зимой, мы укроем их снегом. Наша ёлочка готова.



5. Берем белый пластилин, раскатываем колбаску, прикрепляем пластилин на нарисованный ствол березки, ветки березы тоже делаем при помощи белого пластилина; добавляем черный пластилин в виде пятнышек на стволы деревьев.



1. А сейчас мы сделаем сугробы около елочки и березки. От куска белого пластилина отщипнем небольшие кусочки, скатаем из них жгутики, прикрепим жгутики на картину и размажем по контуру. Вот и получились сугробы.



1. Из небольшого шарика голубого цвета способом сплющивания сделаем тучки, из которых идет снег. С помощью белого пластилина сделаем снежинки.



У нас получилась настоящая «зимняя картина».