

**ГБОУ СОШ пос. Просвет с/п «Детский сад «Росинка»  
м.р.Волжский Самарской области**

# **Методы и приемы работы по развитию речи детей раннего возраста**

**Подготовила:**

**воспитатель 1 мл.гр. «Одуванчик»**

**Торчилевская Наталья Ивановна**

**пгт.Рощинский, 2018г.**

## Формы работы:

- **Наблюдения реальных объектов и предметов ближайшего окружения**
- **Драматизация с помощью игрушек**
- **Рассматривание изображений знакомых предметов на картинках**
- **Чтение художественной литературы**



# **Приемы и методы речевого развития:**

- Чередование хоровых ответов с индивидуальными**
- Задания, предполагающие ответ действием**
- Имитационные упражнения**
- Игры-повтори движение**
- Драматизации и инсценировки**
- Рассматривание картинок**
- Волшебный мешочек**
- Прятки**
- Принеси и назови**
- Игры с природным материалом**

**Театрализованная деятельность – один из приемов развития речи детей**



# **Педагогический проект**

## **«Теневой театр»**

### **Цель:**

**- создание условий для  
развития творческой и  
речевой активности  
воспитанников**

### **Актуальность:**

**- потребность в поиске новых  
и эффективных способов  
решения задач обучения,  
воспитания и развития детей**



# Этапы реализации проекта:

## 1. Подготовительный

- Изучение литературы (Образцов К.Л. «Как сделать куклу своими руками», Лыкова И.А., Шипунова В.В. «Теневой театр вчера и сегодня», Игнатова А.С. «Теневой театр своими руками»);
- Работа над выразительностью речи и интонацией;
- Знакомство с опытом коллег по теме в сети Интернет.

## 2. Творческий

- Изготовление теневой ширмы, декораций и персонажей для постановок сказок
- Подбор фонотеки аудио-сказок для проведения представлений



### 3. Результативный

- Анализ и оценка  
проделанной работы



**Спасибо за внимание!**