Отчет об использовании цифровых образовательных ресурсов

**Анастасия Митыпова**  
Отчет об использовании цифровых образовательных ресурсов

**Отчет**

*«****Использование цифровых образовательных ресурсов****»*

Информатизация общества – это реальность наших дней. Причина тому – повышение роли информации, превращение ее в одну из важнейших движущих сил всей производственной и общественной жизни. Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, **обработка**, хранение, передача и **использование информации**, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе **разнообразных** средств информационного обмена. Современный этап развития **образования связан с широким использованием** современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет.

Как **использование цифровых образовательных** технологий может помочь мне, как педагогу, в работе?

1. Подбираю иллюстративный материал к непосредственно **образовательной**деятельности и для оформления стендов группы. Мною созданы коллекции **цифровых фотографий по темам**: *«Осень»*, *«Зимующие птицы»*, *«Кто живёт в лесу»*, *«Перелётные птицы»*, *«Зимние пейзажи»*.

2. Обмениваюсь опытом, знакомлюсь с периодикой, наработками других педагогов.

3. Имею личные публикации: конспекты занятий, прогулки, картотека игр, материалы опыта работы, мастер- класс, на сайте www.maam.ru. Дошкольник. ру. сайт детские презентации vika. hsportal.ry

5. Свои достижения в области ЦОР демонстрирую при проведении открытых занятий.

6. **Использование цифровой** фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, помогают мне создавать различные фотоколлажи. **Использование** видеокамеры в своей работе позволяет демонстрировать коллегам и родителям фрагменты **образовательной деятельности**, видео-показы подвижных и сюжетно-ролевых игр.

7. **Использую интернет и цифровые образовательные ресурсы** в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения **образовательного процесса**, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

8. Создала презентации по темам: *«Осень»* (осенние превращения в природе, фрукты, овощи, ягоды, грибы, *«Зима»* (природа зимой, *«Весна»* *«Птицы»* (зимующие и перелётные, *«Жизнь животных»* (животные нашего края, животные жарких стран, животные Арктики, *«Всё о космосе»*, *«Декоративно-прикладное творчество»* (Гжель, Хохлома, Городецкая роспись, дымковская роспись, которая представляет интерес не только для педагогов, но и для родителей.

**Использование** ЦОР делают процесс обучения более интересным и интенсивным.

**Использование** в процессе воспитания интерактивных средств позволяет мне производить быструю смену дидактического материала, способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует развитие мышления, восприятия, памяти

Уже имеющийся опыт показал, что работа с ноутбуком, демонстрация презентационных материалов на занятиях улучшают восприятие материала воспитанниками. Дети и родители считают, что занятия с показом мультипликационных фильмов, презентаций гораздо интереснее, чем рассказ воспитателя с применением печатного раздаточного материала.

При применении ЦОР не забываю о здоровье сберегающих технологиях, **использование** технических средств воспитания ограничиваю временными рамками, соответствующими возрастным особенностям детей.

В настоящее время практически все **образовательные** учреждения имеют компьютеры и у педагогов появилась возможность **использовать современную технику**.

С введением в воспитательно-**образовательный** процесс новых компьютерных технологий становится актуальной проблема накопления и **использования электронных образовательных ресурсов**.

Электронные **образовательные ресурсы** – это представленные в **цифровой форме фотографии**, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

У электронных учебных материалов огромные потенциальные возможности, создающие условия для успешного решения дидактических задач.

**использую компьютер для**:

• составления перспективного и календарного планов, оформление документации;

• создания презентаций;

• составления отчетов;

• изготовлении памяток и буклетов;

• подборки иллюстративного материала к различным мероприятиям, оформлению информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, *(интернет, принтер, презентация)*;

Применение на практике информационных технологий позволяет обобщать передовой педагогический опыт.

Работа с Интернет-**ресурсами** позволила воспитателю познакомиться с системой **образовательных порталов**, находить и **использовать** очень важную и нужную информацию на сайтах, **использовать** для работы материалы с сайтов ped-kopilka, Педагоги. онлайн, ns.portal.ru и др.

**Использование** ЦОР является стимулом к развитию детской познавательной активности, повышает качество **образования** и воспитания каждого ребёнка и способствует личностному и профессиональному росту педагогов.