Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 2 «Солнышко»

Проект «Дикие и домашние животные Забайкальского края» для детей младшего дошкольного возраста

Срок реализации: 2018 – 2019 г.

Воспитатель: Макарова С.С.

Борзя. 2018 г.

**Основная проблема:** Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании, жилище диких и домашних животных Забайкальского края, о том, как они готовятся к зиме. Дети не владеют обобщающим понятием.

**Цель проекта:** Формирование у детей познавательного интереса к домашним и диким животным Забайкальского края.

**Задачи:**

**-**Учить детей различать диких и домашних животных, выделять их характерные признаки;

-Учить детей определять по картинкам мам и детенышей, узнавать их по голосам;

-Развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук и речь;

-Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе и миру животных;

-Формировать эмоциональную отзывчивость и желание помогать животным.

**Тип проекта:** долгосрочный.

**Актуальность**: Многие дети не могут назвать животных, которые живут в лесу и о которых заботится человек. Проект «Домашние и дикие животные Забайкальского края» направлен на расширение познавательного интереса детей дошкольного возраста, умение классифицировать животных, а также развитие таких качеств как: любознательность, отзывчивость, любовь к своему родному краю, животным, которые его населяют.

**Научная новизна**: Заключается в том, что в процессе её реализации используются новые педагогические технологии индивидуализации обучения, которые способствуют созданию ситуации успеха, формируют у воспитанников положительную «я – концепцию».

**Практическая значимость:** Данный проект может применяться воспитателями второй младшей группы для изучения домашних и диких животных Забайкальского края.

**Подготовительный этап**:(сентябрь 2018г.)

1. Изучить воспитателем уровень знаний домашних и диких животных Забайкальского края;

2. Провести беседу с родителями с целью обсуждения и утверждения проекта;

3. Разработать систему мероприятий по реализации проекта.

**Ожидаемый результат**:

-Изучен уровень знаний детей домашних и диких животных Забайкальского края;

-Проведена беседа с родителями и утверждён проект;

-Разработана система мероприятий по реализации проекта.

**Практический этап:** (октябрь 2018 – апрель 2019)

-Организовать информацию для родителей;

-Реализовать запланированные мероприятия.

**Ожидаемый результат:**

-Организована информация для родителей по теме;

-Реализованы запланированные мероприятия.

**Заключительный этап:** (май 2019)

Итоговые занятия на тему «Прогулка по лесу»;

«В гости к бабушке Агафье»

**Ожидаемый результат**:

-Проведены итоговые занятия на тему «Прогулка по лесу»; «В гости к бабушке Агафье»

**Риски и возможные действия**:

|  |  |
| --- | --- |
| Риск | Возможные действия |
| Нежелание родителей принимать участие в проектной деятельности | Индивидуальные беседы.  Оформление информационного поля в уголке родителей.  Проведение консультации для родителей. |

**Методика диагностики уровня знаний** домашних и диких животных, их детенышей, образе жизни и повадках:

Задание 1.

С детьми рассматриваются картинки с изображением диких и домашних животных, проводится беседа:

Вопросы:

- Кто это? (если ребёнок затрудняется ответить, попросить показать, где волк, коза…).

- Выбери диких животных.

- Выбери домашних животных.

-Какие звуки издаёт волк, коза…?

-Найди на картинке козу и покажи её части тела.

-Где живут дикие животные и почему они так называются?

-Где живут домашние животные и почему они так называются?

Задание 2.

Игра «Покорми животное».

Цель: выяснить, знают ли дети, чем питаются дикие и домашние животные.

Методика обследования:

Приготовить игрушки, изображающие диких и домашних животных и разные виды пищи (их изображение). Предложить детям выбрать то, что любят животные, и «покормить» их.

Задание 3.

Игра «Найди и назови детёныша».

Цель: выяснить знание детьми детёнышей диких и домашних животных.

Методика обследования:

Детям предлагается соотнести две части картинок с изображением диких и домашних животных и их детёнышей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список детей | Узнавание и называние диких и домашних животных | Знание особенностей внешнего вида и питании диких и домашних животных | Называние детёнышей | Узнавание животных по издаваемым звукам. |
| 1 | Ушаков Денис | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Кустов Богдан | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Загибалова Евгения | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Корнеева Злата | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Болотова Виолетта | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 6 | Копытин Дима | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Сараева Софья | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Игольникова Лера | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 9 | Тюкавкин Кирилл | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Черных Милана | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Лоншакова Софья | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Наумов Руслан | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Лазаренко Лера | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 14 | Миненков Макар | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Саранина Алиса | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Лоскутов Витя | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 17 | Гусева Кристина | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | Дутова Ирина | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 19 | Заидова Зарина | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 20 | Аксёнов Ярослав | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 21 | Фирсова Полина | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | Нимаев Тамир | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 23 | Симонова Василиса | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | Гасымов Самир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | Гоцуляк Ваня | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | Агабеков Исмаил | 1 | 0 | 0 | 1 |

Критерии оценки:

1. Ребёнок правильно показывает и называет изображённые на картинке предметы – 3 балла.

2. Ребёнок затрудняется в названии, отвечает с помощью наводящих вопросов воспитателя – 2 балла.

3. Ребёнок не может назвать и показать животных нарисованных на картинке – 1 балл.

Высокий уровень –9 – 12 баллов;

Средний уровень – 5 – 8 баллов;

Низкий уровень – 0 – 4 баллов;

Ушаков Денис – 2 балла

Кустов Богдан – 3 балла

Загибалова Евгения – 8 баллов

Корнеева Злата – 8 баллов

Болотова Виолетта – 7 баллов

Копытин Дима – 8 баллов

Сараева Софья – 6 баллов

Игольникова Валерия – 7 баллов

Тюкавкин Кирилл – 4 балла

Черных Милана – 6 баллов

Лоншакова Софья – 8 баллов

Наумов Руслан – 8 баллов

Лазаренко Валерия – 3 балла

Миненков Макар – 4 балла

Саранина Алиса – 6 баллов

Лоскутов Виктор – 2 балла

Гусева Кристина – 4 балла

Дутова Ирина – 8 баллов

Заидова Зарина – 3 балла

Аксёнов Ярослав – 6 баллов

Фирсова Полина – 4 балла

Нимаев Тамир – 3 балла

Симонова Василиса – 5 баллов

Гасымов Самир – 4 балла

Гоцуляк Ваня – 4 балла

Агабеков Исмаил – 2 балла

Согласно проведенной методики диагностики уровня знаний детей диких и домашних животных было выявлено:

-высокий уровень – 0%

- средний – 50%

- низкий – 50%

План мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Изучение воспитателем уровня знаний детей диких и домашних животных Забайкальского края. Беседа с родителями с целью обсуждения и утверждения проекта.  Разработка мероприятий по реализации проекта. |
| Октябрь | Просмотр презентации: «Домашние животные Забайкальского края»  Рассматривание картины: «Скотный двор». Прослушивание аудиозаписи со звуками домашних животных.  Аппликация: «Кошка на окошке».  Разучивание потешки: «Козонька- рогатая». |
| Ноябрь | Беседа «Где живут и чем питаются домашние животные».  Дидактическая игра: «Покорми домашнее животное», «Найди домик».  Рисование «Пятнистая лошадь».  Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей». |
| Декабрь | Рассматривание иллюстраций мам и детёнышей домашних животных.  Дидактическая игра «Чей малыш?» Аппликация из ваты «Овца и ягнёнок».  Чтение стихотворения «Мой щенок».  Изготовление совместно с детьми макета «Скотный двор» |
| Январь | Просмотр презентации «Дикие животные Забайкальского края»  Рассматривание картины «Дикие животные». Прослушивание аудиозаписи со звуками диких животных. |
| Февраль | Беседа на тему «Где живут и чем питаются дикие животные»  Дидактическая игра «Найди домик»  «Накорми животное»  Рисование «Морковка для зайчика»  Чтение стихотворения Агнии Барто «Бобры»» |
| Март | Рассматривание иллюстраций мам и детёнышей диких животных.  Дидактическая игра «Чей малыш?»  Лепка «Ежата»  Театр на фланелеграфе «Два жадных медвежонка» |
| Апрель | Разучивание пальчиковой гимнастики «Сидит белка на тележке». Раскраски «дикие животные»  Подвижная игра «У медведя во бору…»  Изготовление макета совместно с детьми «Обитатели леса» |
| Май | Итоговое занятие «В гости к бабушке Агафье»  Итоговое занятие «Прогулка по лесу» |

**Ожидаемые результаты**:

Дети научились различать диких и домашних животных Забайкальского края по внешнему виду, определять по картинкам родителей и детёнышей, узнавать их по голосам, могут рассказать о среде обитания и питании животных.

**Продукты проекта**: Аппликации детей «Кошка на окошке», рисунки детей «Пятнистая лошадь», аппликации из ваты «Овца и ягненок», макет «Скотный двор», рисунки детей «Морковка для зайчика», фигурки из пластилина «Ёжик», макет «Обитатели леса».

**Используемая литература:**

1.Комплексные занятия во второй младшей группе.: Изд.Учитель 2012г.

2.С.Н.Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников.: Изд.Мозаика-синтез. Москва 2002г.

s.n-nikoleva\_programma\_ehkologicheskogo\_vospitanij.pdf

3.Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 3-4 лет.: Изд.Мозаика-синтез. Москва 2007г. http://profilib.com/chtenie/99209/darya-koldina-applikatsiya-s-detmi-3-4-let-konspekty-zanyatiy.php

4.Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 3-4 лет.: Изд.Мозаика-синтез. Москва 2008г. http://profilib.com/chtenie/116109/darya-koldina-risovanie-s-detmi-3-4-let-konspekty-zanyatiy-2.php#t3

5.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».- Издательский дом «Карапуз», 2009 г.

6.Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2».- М. Издательство «Скрипторий 2003», 2011.

7.Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Пластилинография».- М. Издательство «Скрипторий 2003», 2011.