

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

Конспект занятия

Тема: «Путешествие по сказкам»

Подготовила: Набокина Надежда

Васильевна

П.Д.О.

высшей квалификационной

категории

Тема: *«Русские народные сказки».*

Вид занятия: *занятие - соревнование*

Тип занятия: *комбинированное*

Возраст детей: *6-7 лет*

Количество детей: *8-10*

Цель: *Расширение и закрепление представлений детей о русских народных сказках*

Задачи:

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- развивать связную речь;
- способствовать развитию, умение и желание детьми больше читать сказок, строить диалог друг с другом и педагогом;

Образовательные:

- продолжать активизировать словарный запас детей;
- расширить применение детьми полученных знаний: узнавать по отрывкам названия сказок, умение называть героев сказок, продолжать формировать умение находить ответ на поставленную задачу;
- закреплять умение разгадывать ребусы, составлять простые предложения.

Воспитательные:

- воспитывать речевую культуры общения;
- воспитывать любовь к русским народным сказкам;

Материалы и оборудование:

Для пдо: библиотека, пеньки, дорожка колобка, сказочные герои: лиса, заяц, волк, медведь, мышка, иллюстрации к сказкам: «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», картинки с ребусами, слоговой домик;

Для детей: карандаши, лист бумаги, разрезные картинки, касса букв, карточки со словами.

Методы и приёмы:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: *включение героев (Заяц и Лиса), создание проблемной ситуации, игровой момент.*

2. Приемы активизации деятельности детей: художественное слово (загадки, пословицы), создание развивающей среды, рассматривание иллюстрации к сказкам, разгадывание ребусов;

3. Приемы организации практической деятельности детей: беседа, поисковые действия, групповая форма работы, работа в парах, индивидуальная работа.

4. Приемы поддержания интереса у детей: игровые ситуации, появление сказочного героя (Заяц и Лиса), чередование видов деятельности и места расположения детей, вопросы и обратная связь;

5. Приемы оценки и самооценки: создание ситуации успеха, оценка действий, самооценка детей, сюрпризный момент (книга-раскраска).

Ожидаемые результаты:

- развитие у воспитанников интереса к русским народным сказкам;
- проявление желания отгадывать ребусы, загадки, составлять простые предложения;
- проявление эмоциональной отзывчивости в общении с взрослым и сверстниками;
- воспитание добрых чувств;
- расширение и активизация словарного запаса.

Критерии оценки деятельности детей на занятии:

1. Ребенок отвечает на вопрос.
2. Обращается за помощью к взрослому и детям и оказывает ее своим сверстникам.
3. Сопереживает.
4. Проявляет интерес.
5. Эмоционально реагирует.

Части занятия	Содержание
<p>1. Вводная часть.</p> <p>Создание игровой ситуации. Создание мотива для деятельности детей.</p> <p>Беседа</p> <p>Разгадывание ребусов</p>	<p><u>Педагог</u> вместе с детьми встаёт в круг.</p> <p>Собрались все дети в круг: Ты мой друг и я твой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p><u>Педагог:</u> Ребята, а вы любите загадки? (ответы детей)</p> <p><u>Педагог:</u> -Послушайте и отгадайте.</p> <p>Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает. (Книга)</p> <p>- А для чего нужна книга? (ответы детей)</p> <p>- Какие пословицы вы знаете о книгах? (ответы детей)</p> <p>- Скажите если вам или кому-то из ваших знакомых, захочется прочитать книгу, куда можно сходить что бы взять ее?</p> <p>Ответы детей (в библиотеку)</p> <p>-А что такое библиотека? (Это собрание книг)</p> <p>Так вот два сказочных героя решили пойти в библиотеку, чтобы взять нужную им книгу. А что это за герои вы узнаете, если отгадаете ребусы.</p> <p>Задание 1</p> <p>«Ребусы» (Лиса и заяц)</p> <p>-Наши сказочные герои не знают, как добраться до библиотеки просят нас помочь.</p> <p>- Поможем? (ответы детей)</p> <p>-Разделимся на две команды.</p> <p>1) команду, которая будет помогать Зайчику;</p> <p>2) команду, которая будет помогать Лисичке</p> <p>Сегодня мы будем помогать сказочным героям дойти до библиотеки</p> <p>А тему занятия вы сейчас определите сами.</p>

<p>Загадывание загадок</p>	<p>Задание 2 Я загадываю загадки, а вам по первым буквам слов-отгадок необходимо составить и прочитать получившееся слово.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Свинья 2) Крот 3) Аист 4) Заяц 5) Кот 6) Индюк <p>Слово «СКАЗКИ»</p>
<p>Основная часть</p>	<p><u>Педагог:</u> Ребята, давайте вместе назовём тему нашего занятия</p> <p>Все справились с заданием, значит Лиса и Заяц поднимаются одну ступеньку – пенек. Педагог: А вы любите сказки? Мы всегда их слушаем , и с удовольствием рассказываем.</p> <p>И сегодня мы поговорим о русских народных сказках. -Почему они называются народные? (ответы детей)</p> <div style="text-align: center;"> <p>О чем- то скрипит половица, И спице опять не спится Присев на кровати, подушки Уже наострили ушки..... И сразу меняются лица Меняются звуки и краски Тихонько скрипит половица По комнате ходит сказка.</p> </div>
<p>Беседа о сказках</p>	<p><u>Педагог:</u> Итак, что же такое сказка? (ответы детей) Сказки бывают волшебные, социально-бытовые, сказки про животных, но сегодня мы поговорим только о сказках про животных.</p> <p><u>Педагог:</u> Вы еще не забыли, кому помогаете? Вы отлично принимали участие в беседе и тем самым продвинули своих героев еще на одну ступеньку.</p>
<p>Дид/ игра «Назови героев сказки»</p>	<p>Задание 3 <u>Педагог:</u> - Вы должны определить по рисунку название сказки «Теремок» - Назовите героев этой сказки? Здесь карточки, на которых нарисованы герои. Из каждой команды, по одному человеку подходят к теремку и размещают героев сказки, как они</p>

	<p>приходили в теремок?</p> <p>- Вспомните, что случилось теремком? Но герои долго не думали и построили новый дом, более прочный. И даже успели подготовить для вас задание.</p> <p><u>Педагог:</u> Вы справились с заданием и тем самым продвинули своих героев еще на одну ступеньку.</p> <p>Физминутка «Теремок»</p> <p>Задание 4</p> <p>- Прочитайте слоги. Составьте из слогов слово, время года, когда происходили события в «Теремке». Назовите слоги, которые вам понадобились для составления слова лето? Какие еще слова можно составить из этих слогов, запишите на листе бумаги?</p> <p><u>Педагог:</u> Вы справились с заданием и тем самым продвинули своих героев еще на одну ступеньку.</p>
Дид/игра «Составь слово»	
Дид/игра «Собери предложение»	<p>Задание 5</p> <p>- Вам нужно составить предложение и прочитав его определить из какой это сказки? (Показ картинки)</p> <p>- Почему Маши пришлось забраться в короб? Почему она хитрая? (ответы детей)</p> <p>Отрывок из сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p>- Кто помнит, что случилось с козлятами? (ответы детей)</p>
Звуко -буквенный анализ слова	<p>Задание 6</p> <p>-Смотрите волшебная дорожка. Кто по ней прошел?</p> <p>Читают хором «Колобок»</p> <p>Разбор слова «Колобок» (звуко-буквенный анализ)</p> <p>- Сколько слогов, букв и звуков?</p> <p>- Из чего был сделан «Колобок»?</p> <p>- Кто испек «Колобок»?</p> <p>- Кто помнит песенку, которую он пел? (пропели)</p> <p>- Кого встречал «Колобок» на своем пути? (заяц, вол, медведь....)</p> <p>- А вы не забыли, кому сегодня помогаете? (Зайчику, Лисичке)</p>
Дид/упр. «Собери картинку»	<p>Задание 7</p> <p>- И сейчас команда Зайчиков соберет картинку (Сюжет из сказки где «Колобок» встречает Зайчика), а команда, которая помогает Лисички сюжет, где «Колобок» встречает Лису.</p> <p>Подведение итога занятия:</p> <p>- Каким героям мы сегодня помогали? (ответы детей)</p>

- Куда они ходили?

-А зачем?

-А как вы думаете, вам нужно будет ходить в библиотеку?

Педагог: Мы помогли сказочным героям найти дорогу в библиотеку. А они на память подготовили для нас маленькие подарки, чтобы вы ни когда не забывали, что одна книга тысячу людей учит.

Книга - источник знаний!

Спасибо за внимание.

--	--

--	--

--	--

--	--