Проект «Посадка и выращивание лука»

МБДОУ д/с №32 Родничок

Старшая группа

Выполнила:

Бердюгина С.А.

г. Инта

*«****Посадка и выращивание лука****»*.

Цель: закрепление знаний детей об овощах, культурных растениях, способами **выращивания и ухода за ними**. Сформировать представления об использовании **лука** человеком в разных сферах жизнедеятельности, умения дизайнерский оформлять огород на окне.

Привлечение родителей к созданию мини-огорода.

Участники **проекта**: дети, родители, воспитатели.

1 этап:

С родителями обсуждение темы **проекта**;

Рекомендации по созданию плана огорода;

Оказание помощи в процессе ухаживания за культурами;

С детьми рассматривание **лука***(форма, цвет, размер)*;

**Посадка лука**;

Наблюдение за всходами;

Уход за луком *(необходимость в поливе, свете)*.

Практическая часть:

**Выращивание лука**;

Наблюдение с зарисовкой **лука**;

Представление информации о луке *«Лук от семи недуг»*.

Презентация для детей:

Зеленые витамины *(использование****лука в пищу****)*

Для родителей демонстрация **выращенного лука**;

Представление информации о пользе **лука**.

Результат:

1. Научить детей сажать лук и ухаживать за ним, познакомить с условиями его содержания;

Стараться дать знания о пользе зеленого **лука зимой**.

1. Формирование знаний и представлений о росте зеленого **лука** в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.

2. Получить знания о строении **лука**.

Методы применения: наблюдение, беседы, эксперименты.

Совместная деятельность детей: *«****Посадка лука****»*.

Наблюдение: *«Первая зелень»*, *«Витамины для детей»*.

Дидактические игры: *«Где растет?»*, *«Что лишнее?»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Узнай на ощупь»*, *«Узнай на вкус»*, *«Что это?»*.

Разучивание стихов, загадок, поговорок об овощах, чтение стихов об овощах.

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением овощей.

Реализация **проекта**.

**Проект** возник по инициативе самих детей группы. Занимаясь весенней **посадкой огорода на окне**, как правило, первым высаживаем лук. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А что в нем полезного и как его можно применять еще? На этот вопрос дети не смогли дать ответа.

Они искали информацию о луке вместе с родителями в книгах, интернете, через телепередачи; наблюдали за ростом и развитием луковицы, ухаживали за ним, проводили опыт по выяснению условий, необходимых для роста и развития растений.

Результаты **проекта**.

Познавательная активность детей, которая нашла отражение в книге *«Все о луке»* с рассказами детей и родителей, фотографиями;

Развитие изобразительного творчества, проявившегося в детских рисунках к книге *«Все о луке»*;

Разнообразие дизайнерских решений оформления огорода на окне;

Дети проявили желание высадить на огороде и другие полезные растения и создать о них книгу *«Витамины на грядке»*.

Работа над **проектом** способствует улучшению микроклимата в группе. В детях появилась уверенность в себе и своих возможностях, в их глазах можно было увидеть радость и удовлетворение от возможности проявить самостоятельность и инициативность в проводимой исследовательской познавательной деятельности. **Проектная** деятельность помогает накоплению социального опыта: умение общаться со сверстниками в совместной деятельности, намечать план совместных действий, оценивать поступки и действия сверстников. Это, в свою очередь, станет фундаментом для дальнейшего успешного обучения в школе.

Готовая продукция

Сделали мы грядки в нашем огороде

Все на них в порядке, лук зеленый всходит,

Все на них в порядке, лук растет прекрасно,

Мы пололи грядки вовсе не напрасно.

Славно мы трудились – вволю поливали,

Лук высокий вырос, лучше не видали.

В огороде по утру,

Погляди на грядку,

Лук зеленый на ветру

Делает зарядку.

Как чудесно в огороде

Поработать ясным днем.

Теплый лук по грядке бродит,

Луком пахнет чернозем.

Уродился нынче лук –

Кругл на радость и упруг.

Пойдем с тобою в огород.

Немало там у нас забот!

Польем лучок из лейки

И сядем на скамейке.

Слезы градом, режу лук

Круг за кругом, в круге круг,

В шаре шар, кольцо в кольце,

Будет дождик на лице.

Словно живая ограда вокруг,

Пики зеленые выставил лук.

Витамины круглый год

Ох, как необходимы,

Чтобы нам не болеть

Гриппом и ангиной.

Я приправа в каждом блюде,

Я всегда полезен людям.

Да, я не против витамин,

Но в супе их не видно,

Там плавает лишь лук один.

Вот от чего обидно.

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он…

Пришла Таня в сарафане:

Стали Таню раздевать,

Давай плакать и рыдать.

Ответ: Луковица.

Вывод.

Врачи считают, что зеленый лук надо есть каждый день. Во-первых, он вызывает выделение большого количества желудочного сока и соляной кислоты, способствующей процессу пищеварения и лучшему усвоению пищи. Во-вторых, в 100 г зеленого **лука** содержится около 50 мг витамина С. Этого количества достаточно, чтобы удовлетворить дневную потребность взрослого человека. Стоит особо отметить, что в зеленом луке, в отличие от репчатого, содержится хлорофилл, необходимый для кроветворения. Поэтому он особенно необходим людям, страдающим различными видами малокровия.

Следует помнить, что в зеленом луке самое ценное – белая мясистая ножка, полезны перья до 10 см от белой части. Остальная часть зеленого **лука** может вызвать некоторые нежелательные явления – такие, как брожение в желудке, головную боль, раздражительность или сонливость. Итак, выбросим все лишнее и приступим к лечению