

План-конспект проведения совместной трудовой деятельности детей в подготовительной группе.

«Играй, играй, да дело - знай»

Воспитатель: Угрева С.В.

Цель: формировать у детей желание поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате.

Продолжать учить детей делиться на подгруппы, распределять виды деятельности между собой самостоятельно, готовить рабочее место и приводить его в порядок после завершения работы.

Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, воспитывать бережное отношение к ним (рыхлить почву, пользоваться палочкой для рыхления, пользоваться лейкой, опрыскивать растения; работать с ножницами и пользоваться бумагой – самоклеякой).

Воспитывать желание помогать детям младшего возраста.

Учить оценивать свой труд в общей работе, видеть результаты своего труда.

Воспитывать нравственно – волевые качества, умение прийти на помощь друзьям.

Предварительная работа.

Знакомство с правилами совместной работы.

Зачитывание пословиц о труде.

Беседа «Маленькое дело – лучше большого безделья».

Беседа «Наш дом – наведем порядок в нем»

Труд – «Операция «Уют»».

Оборудование: тазы, салфетки, клеенка, фартуки, ножницы, бумага-самоклеяка, книжки, лейки с водой, палочки для рыхления почвы, опрыскиватели, цветы в горшках, строительный конструктор.

Методика проведения.

Ребята, мы каждую неделю проводим уборку в нашей группе, но сейчас нам предстоит навести порядок в строительном уголке и в уголке природы. А еще к вам огромная просьба от малышей из младшей группы: отремонтировать их книжки, ведь они еще маленькие и не могут обращаться с книгами так, как вы это умеете. Нужно им помочь. Мы будем трудиться совместно, а помните ли вы, что такое совместный труд? (*звучат ответы детей*).

Воспитатель: а знаете ли вы пословицы о труде? (*Да!*) ***«Играй, играй, да дело - знай», «Каков мастер, таково и дело», «Без труда не бывает добра», «Кто за все берется, тому ничего не удастся», «Без труда не вынешь рыбку из пруда», «Делаешь насмех – сделаешь насмех» -***

предложить объяснить их смысл.) вы готовы приступить к работе? *(Да)*. Ну, тогда и приступим. Кто и где хочет поработать? *(Дети самостоятельно выбирают)*. Определяются три подгруппки детей для работы в строительном, природном уголке и для ремонта книг.

Вот у нас получилось три звена, но нужен так же и звеньевой, который будет ответственный не только за свою часть работы, но и за свое звено.

(Звеньевой выбирается, либо самими детьми, либо, если возник спор, предложить выбрать с помощью считалочки).

Пример:

Белки зайцев угощали
И морковку подавали,
Все орешки сами съели,
А тебе водить велели.

Ахи, ахи, ахи, ох,
Даша сеяла горох,
Уродился он густой,
Мы пойдем, а ты постой!

(Воспитатель предлагает детям пройти к своим рабочим местам, которые заранее подготовили самостоятельно, там же находится необходимые материалы, оборудование).

Воспитатель: а не знаете ли вы, почему в народе говорят: «Работает спусня рукава.»» *(Звучат ответы детей)*. Дети надевают фартуки и закручивают рукава. Затем идет распределение дел между детьми в каждом звене. Воспитатель напоминает правила, регулирующие работу, а так же взаимоотношение между детьми: как следует поступить, чтобы было поровну, по-товарищески и справедливо.

Самостоятельная трудовая деятельность.

Воспитатель: если в доме чисто и опрятно, значит, его хозяева люди трудолюбивые, гостеприимные, а детский садик и есть наш второй дом (в процессе работы, воспитатель координирует, при необходимости помогает детям).

После окончания работы, предлагается убрать свои рабочие места.

Обсуждение результатов труда детей.

- Что мы с вами успели сделать?
- Как изменились после уборки наши уголки?
- Как вы думаете, малыши будут рады вашей помощи?
- Справились ли вы с заданиями?
- Почему у нас все получилось?

А малыши тоже постарались и приготовили для вас подарки – вот эти замечательные закладочки для книг, ведь многие из вас уже научились читать, и они вам конечно же пригодятся.

Ребята, вы молодцы, на пользу потрудились, постарайтесь и дома поддерживать чистоту и порядок. Верно, говорит нам древняя пословица: *«Кончил дело – гуляй смело!»* А сейчас и вы можете погулять (поиграть).

Всем спасибо!









