

Урок мужества

Подготовила и провела: Сухорукова Л.В. учитель
начальных классов

МБОУ «Николаевская СОШ»

Мы проводим праздник, чтобы дань отдать,

Тем, кому за наше с вами детство

Выпала судьба повоевать

Отмечая этот праздник и гордясь им, мы выражаем свое уважение героям страны, защитникам нашей Родины во все времена.

Поздравляю всех юных мужчин, гостей с Днём защитника Отечества.

Здоровья, удачи, счастья и любви, вам, дорогие наши мужчины!

И для начала хочу представить вам наших гостей.

Ученик. С днем защитников, страна

С праздником, друзья.

Не поздравить в этот день

Вас никак нельзя.

23 февраля – праздник всенародный!

Солдату, испытавшему все тяготы войны, стоящему насмерть за каждую пядь своей земли, своей Родины, своей России и посвящается праздник.

Песня «о Родине»

Наш класс, родители, бабушки, дедушки, гости - это дружная семья.
Раздать шары и выйти к доске детям.

Учитель: Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному – невозможно!

Семья – это радость, тепло и уют!

Наша семья –

Хором (встали в руках шары)

Это- мы



Ученик: Сегодня в классе праздник,

И всем гостям мы рады.

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

Песня « Папа».

Учитель: Сегодня мы празднуем День защитника Отечества. Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «отчизна», «отчий край», «отчий дом». Отечество — это наша страна, Родина.

И уже немало пройдено,
Коль зовут в грядущее пути.
Но светлей и чище чувства Родины
Людям никогда не обрести.

Учитель: С этим чувством человек рождается,
С ним живет и умирает с ним.
Все пройдет, а Родина - останется.
Если мы то чувство сохраним.

Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств человека, закрепленных веками, тысячелетиями обособленных отечеств. Оно присуще всем народам. Это важное качество человека, предполагающее любовь к Родине, готовность служить ее интересам, своему народу, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите своей страны.

Именно патриотизм являлся тем фундаментом, который во все времена объединял все слои российского общества.

Вместе с тем патриотизм — это естественная привязанность к родным местам, языку, национальным традициям.

Патриотическое воспитание существовало во все времена, независимо от того, обучались дети в школе или нет. Оно осуществлялось из поколения в поколение самим народом, тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью

сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению.

И пусть всегда над нашей головой светит яркое, тёплое солнце и согревало нас своими тёплыми лучами.

Песня «Пусть всегда будет солнце....»

Учитель: Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее — сильная любовь к стране. Ребята, давайте вспомним имена полководцев, героев. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский.

Учитель: Почему князь получил такое прозвище?

Рассказывать своими словами.

Получил по названию Жарской волости в Нижегородском уезде.

Жарами называлась полуболотистая, полупесчаная низина, покрыта мелкоколесьем.

Жары получили название от частых возгораний летом торфяников, присущей этой местности. Здесь и родился Дмитрий Михайлович.

Прославился, как предводитель Нижегородского ополчения спасшего в Смутное время гибнущее Отечество.

У. Что обозначает слово – смута?

Смута-период в Российской истории когда страна была разорена. Смутное оно потому, что в стране был разгром и по всей стране грабили сёла и города.

Учитель. Время которое характеризуется слабостью государственной власти, разрухой, голодом, интервенцией, гражданской войной.

Что можем ещё сказать о князе Дмитрие Михайловиче Пожарском?

Кузьма Минин - купец. Работал в торговой мясной лавке.

У. В 1912г. кто помог освободить Россию от польских захватчиков?

Москва была занята польскими войсками. Русская земля оказалась под властью жестоких оккупантов. Осенью 1611 года в Нижнем Новгороде по инициативе земского старосты Кузьмы Минина начал формироваться отряды народного ополчения. Для того, чтобы руководить народным оплчением, необходим был опытный военачальник. Выбор пал на князя Дмитрия Михайловича Пожарского. Нижегородское войско быстро превратилось в общерусское.

В июле 1612 года народная дружина под предводительством Минина и Пожарского выступила на освобождение Москвы.

В октябре 1612 года освобождённая Россия вздохнула свободно.

Ученик: Александр Невский.

Отстоял границы Руси от врагов шведов, немецких рыцарей.

Восстанавливал разрушенные города, строил новые храмы.

Раздавал земли, которые были завоёванные немцами.

У. Почитали его как святого. Был причислен к лику святых. Люди просили у него чуда, оно непременно случалось.(Куликовская битва)

Ученик: Дмитрий Донской (Иванович)

Родился в Москве. Отец умер рано, он стал великим князем Владимирским в 10 лет.

Сын Ивана Красного, внук Ивана Калиты.

Учитель:

А почему его прозвали Донским?

Учитель:

Ребята, как называется место, где мы живём?

Вам хотелось бы узнать почему называется наше место, где мы живём Николаевская?

Презентация Ст.Николаевская

И очень важно, что сегодняшняя молодежь помнит и чтит память погибших советских воинов, благодаря которым мы все имеем возможность жить под мирным небом, трудиться, любить, создавать семьи и растить детей.

22 июня 2015 году на Мемориальном комплексе собрались жители станицы, школьники, молодежь, представители казачества, чтобы отдать дань уважения погибшим советским воинам. В скорбном молчании у Вечного огня застыл почетный караул. Благодинный

Константиновского округа протоиерей Александр Овчинников провел панихиду по убиенным воинам. Траурный митинг открыла первый заместитель главы администрации района Л.В.Ткачева. Она отметила, что это не первое такое перезахоронение, проводимое в последние годы в Константиновском районе.

Народные мстители

В годы Великой Отечественной войны на территории бывшего Николаевского района, ныне входящего в состав Константиновского, вели активную борьбу с фашистами.

Награждены медалью «Партизан Отечественной войны» 1-й степени Иван Семенович Астахов и такой же медалью, только 2-й степени, Валентины Александровны Михайловой.

Иван Астахов среди других заданий непосредственно принимал участие в уничтожении телефонной и телеграфной связи врага, а Валя Михайлова давала ценные сведения партизанам и сохранила знамена РК ВКП (б), пишущую машинку, документы партизанского отряда.

Вот что рассказывала участница Великой Отечественной войны жительница Константиновского района Татьяна Ефимовна Дрюпина: «Подпольные группы в нашем районе действительно существовали.

Первым было получено указание разместить часть колхозного скота по дворам, а остальных животных увести в лес. Это сделала молодежь. Хлеб из амбаров закапывали в ямы, чтоб ничего не осталось фашистам.

Хуторок Ермилов был небольшой. И немцев в нем почти не было. Зато немецкий прихвостень полицаи Шерстнев разъезжал на тачанке с плетью, грабил своих же земляков. Умер собачьей смертью. Что-то он у немцев заворовался, так они его и пристрелили в станице Николаевской».

Жестокая расправа. Как следует из документов районного архива, с помощью комсомольцев-подпольщиков Николаевском районе до прихода советских войск удалось сохранить 3 тысячи голов крупного скота, более 1500 лошадей, 3000 овец и элеватор, наполненный тремя тысячами тонн зерна.

Фашисты сбились с ног в поисках партизан, последовали аресты. 11 января 1943 года была зверски замучена комсомолка Софья Тимофеева, 1928 года рождения. Палачи выкручивали на допросе у девушки руки, ломали пальцы, изуродовали тело, а затем расстреляли.

Трагически оборвалась жизнь и комсомольца Вани Колотенко.

По подозрению в подпольной работе Ваню подвергли жестоким пыткам, но он не издал ни стога. Тогда фашисты заставили парнишку бежать к реке и дали вслед несколько автоматных очередей.

Учитель;

Мы с вами смотрели фильм «На войне маленьких не бывает»

_ Почему так называется фильм?

Презентация «На войне маленьких не бывает»

Почтём минутой молчания пионеров – героев
(свеча)

Презентация Она знает, что такое фашизм

Узница концлагеря Освенцим учитель - ветеран
Николаевской средней общеобразовательной школы



Байдалина Лидия Васильевна



Ей, бывшей несовершеннолетней узнице концлагеря Освенцим, не понаслышке знакомо, что такое фашизм и предательство.

В сентябре сорок второго ночью в дом Русаковых (такую фамилию носила Лидия Васильевна до замужества) нагрянули полицаи. Один из них указал пальцем на пятнадцатилетнюю Лиду и приказал выходить во двор. Там уже стояли онемевшие от страха ее подружки – Нюра, Маня и Маша. Так их звали в родном селе.

Никто ничего не объяснял, только родителям приказали собирать продукты. А потом нас пешком погнали, как стадо животных, на станцию в Азов. Оттуда отправили в Ростов. Так мы очутились на бирже труда, которая находилась на пересечении проспекта

Через несколько дней молодежь погрузили в товарные вагоны, и поезд повез юношей и девушек в страшную неизвестность, откуда немногим было суждено вновь вернуться в родные края.

Где-то в Польше состав с узниками остановился. Их выгнали на улицу и стали устраивать унижительный досмотр.

В рот заглядывали, зубы пересчитывали, — вспоминает Лидия Васильевна. — Словно скотине какой-то. Да и были мы, как потом оказалось, рабочей скотиной. Загоняли в комнату человек по сорок и заставляли мыться ледяной водой. А вещи покидали в общую кучу. На дезинфекцию как бы.

Надзирательница для еще большего унижения толкала обнаженных женщин в спину чем-то тяжелым, стараясь ударить побольнее.

— Даже с годами у меня к этой стерве не стерлась ненависть, — говорит Байдалина. — А потом нас привезли в какой-то лагерь и поселили в бараках.

Лидя тогда не знала, что это был Освенцим — фашистский лагерь смерти.

В Освенциме она пробыла недолго, хотя и эти несколько месяцев показались девочке настоящим адом. На всю жизнь впечатались в память нары в два ряда с голыми досками и не проходящее чувство голода.

А потом после отдельного отбора Лиду определили на работу в Германию. Женщина до сих пор помнит адрес своего долгого проживания на немецкой земле — Берлин, Плантаген штрассе, 20. Хотела бы забыть, да ничего не выходит. Как и хозяев своих вместе с дочерьми, что за человека ее не считали.

Русская девушка выполняла у немцев всю грязную работу по дому. Кормили ее впроголодь. За любую оплошность били. Особенно в этом отношении отличалась хозяйка

Люция. Лида даже однажды, не выдержав жестокого с собой обращения, хотела отравить фрау, да ничего у нее не вышло.

О том, что происходило на родине, да и вообще в мире, девушка ничего не знала. Стоял в комнате хозяев радиоприемник с надписью: «Включение карается смертью». И его действительно никто не включал.

А потом Берлин стали часто бомбить. И Лидию по какой-то причине хозяин отвез в лагерь для пленных. Правда, уже не в Освенцим, а куда-то на берег Балтийского моря. И она снова оказалась в набитом такими же горемыками бараке.

— Опять голые нары и булка хлеба на тридцать человек, — говорит женщина. — Мы эту булку с помощью нитки делили на всех. А потом и вовсе перестали кормить.

Оказалось, война подошла к концу. Немцы спешно отступили, оставив лагерь без охраны. И его узникам предстоял долгий и непростой путь домой.

Учитель;

Какая река протекает в станице?

Кто проживал на берегах рек?

Кто такие казаки?

Конкурс 1. **Смекалистые и находчивые**

Учитель задает вопросы, команды внимательно слушают, советуются, и один из участников отвечает.

1.— Назовите русских былинных богатырей. (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)

— Кому принадлежат слова: «Тяжело в учении — легко в бою»? (Алекс. Вас. Суворову)

Конкурс 7. Собери пословицу

1.Из слов собрать пословицу. (Слова: солдат, генерал, плох, не, тот, который, стать, мечтает. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом)

Конкурс 8. Пришей пуговицу

Мальчики берут свой стул, садятся возле доски и показывают свои умения.

Всем мальчикам раздать по 1 пуговице + иголка, салфетка.

Ученик:

Дорогие наши мальчишки, гости и папы, мы желаем вам, чтоб никогда больше не было войны, не рвались снаряды, не гибли люди! Пусть всегда будет на нашей земле мир.

Задание: Написать на шарике пожелание о мире, чтобы мы никогда не слышали грохот пуль, чтобы нам всегда светило ясное солнце (дружба, мир, небо, цветы, солнце, радуга, мама, семья, школа, друзья, родина и т.д.)

Итог: класс необычный в школе у нас.

Знает об этом каждый из вас

Первые к цели отважно придём

И с пути не свернём.

Учитель — наставник наш капитан

Нам помогает постичь океан,

Истины правил важных наук, он наш лучший друг!

