**Учебно-методический комплекс дисциплины «Английский язык»**

**для специальности 26.02.02 «Судостроение» как одно из требований  ФГОС нового поколения**

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 26.02.02 «Судостроение»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 26.02.02 «Судостроение».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.02 «Судостроение».

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

**ОГСЭ.03** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **192** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **180** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **177** |
| контрольные работы | **3** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа:   * составление докладов на тему «Почему я выбрал профессию судостроителя» * составление докладов на тему «Связь английского языка с моей будущей профессией» * работа с диалогами на тему «Устройство современного судна» * презентация на тему «Самые популярные типы судов в России и странах Запада» * презентации на темы «Морские суда», «Суда внутреннего плавания» * презентации на тему «Технология судостроения –современный взгляд» | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** |
| *Итоговая аттестация:*  *по окончании 3,4,5 семестров в форме контрольной работы, по окончании 6,7 семестра – зачет, по окончании 8 семестра – экзамен.* | |

# **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Общий курс грамматики и лексики** |  | **36** |  |
| **Тема 1.1**  **Судостроительный колледж.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **4** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики темы. Местоимения some,any,no. Упражнения. |
| 2. Судостроительный колледж. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление докладов на тему «Почему я выбрал профессию судостроителя» | **2** | **3** |
| **Тема 1.2**  **Распорядок дня.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1. Введение и отработка лексики. Причастие настоящего времени. Упражнения. |
| 2. Распорядок дня курсанта. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3.Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: (не предусмотрены) |  |  |
| Контрольные работы: (не предусмотрены) |  |
| Самостоятельные работы обучающихся: (не предусмотрены) |  |
| **Тема 1.3**  **На уроке английского языка.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики темы. Настоящее длительное время. Упражнения. |
| 2. На уроке английского языка. Работа с текстом. Развитие навыков чтения и перевода. |
| 3.Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа для обучающихся: составление докладов на тему «Связь английского языка с моей будущей профессией» | **2** | **3** |
| **Тема 1.4**  **Понятие судно.** | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики темы. Прошедшее простое время. Тренировочные упражнения. |
| 2.Судно. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) |  |
| **Тема 1.5**  **Судостроение.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики темы. Модальные глаголы can,may,must. Упражнения. |
| 2. Судостроение. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3.Развитие навыков устной речи |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) |  |
| **Тема 1.6**  **Посещение судостроительного завода.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **3** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики. Прошедшее длительное время. Упражнения. |
| 2 .Экскурсия по судостроительному заводу. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольная работа №1 | **1** | **3** |
| Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) |  |  |
| **Раздел 2.**  **Введение в специальность.** |  | **70** |  |
| **Тема 2.1**  **Общее описание судна.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1. Введение и отработка лексики. Будущее простое время. Упражнения. |
| 2.Общее описание судна. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3.Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: *(не предусмотрена)* |  |
| **Тема 2.2**  **Постройка судна.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **10** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики. Упражнения. |
| 2. Постройка судна. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Возвратные местоимения. Упражнения |
| 4 . Придаточные предложения времени и условия. Упражнения. |
| 5. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с диалогами на тему «Устройство современного судна». | **2** | **3** |
| **Тема 2.3**  **Типы судов** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики. Упражнения. |
| 2.Типы судов. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Самые популярные типы судов в России и странах Запада». | **2** | **3** |
| **Тема 2.4**  **Коммерческие, военные и вспомогательные суда.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **9** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики. Причастие прошедшего времени. Упражнения. |
| 2. Коммерческие, военные и вспомогательные суда. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Страдательный залог. Упражнения |
| 4. Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольная работа № 2 | **1** | **3** |
| Самостоятельная работа обучающихся: презентации на темы «Морские суда», «Суда внутреннего плавания» | **2** | **3** |
| **Тема 2.5**  **Устройство судна.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **12** | **1,2** |
| 1.Строение судна. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 2.Трюмы и люки. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3.Судовое оборудование. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 4.Машинное отделение. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 5.Силовая установка. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 6.Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: (не предусмотрены) |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) |  |
| **Тема 2.6**  **Ранги на корабле и специализации.** | Содержание учебного материала: |  |
| Практические занятия. | **8** |  |
| 1.Ранги на корабле. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Местоимение other. Упражнения. | **1,2** |
| 2.Офицерский состав и инженерный состав. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Обслуживающий персонал. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 4. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: (не предусмотрены) |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.7**  **Общая информация о судах.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **11** | **1,2** |
| 1.Морское проектирование. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 2.Жизненный цикл судна. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Загрязнения с судов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 4. Новое покрытие грузовых трюмов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Предпрошедшее время. |
| 5. Гидростатика и сканирование. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 6. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольная работа № 3 | **1** | **3** |
| Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) |  |  |
| **Раздел 3.**  **Специальный курс.** |  | **86** |  |
| **Тема 3.1**  **Судостроение в России.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики. Согласование времен. Упражнения. |
| 2.Работа с текстом. Развитие навыков чтения и перевода. Эквиваленты модальных глаголов to have(to),to be (to),to be able(to).Упражнения. |
| 3.Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: *(не предусмотрена)* |  |
| **Тема 3.2** Современное состояние мирового судостроения. | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **8** | **1,2** |
| 1.Введение и отработка лексики. Инфинитивные конструкции. Упражнения. |
| 2.Крупнейшие судостроительные верфи мира. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3.Мировой судостроительный рынок. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 4. Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: *(не предусмотрена)* |  |
| **Тема 3.3**  **Материаловедение и технология.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **8** | **1,2** |
| 1. Взаимодействие материалов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 2. Свойства материалов. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Герундий. Упражнения. |
| 3.Композитные материалы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 4. Развитие навыков устной речи. |  |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Контрольная работа: (не предусмотрена) |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: *(не предусмотрена)* |  |
| **Зачет** |  | **2** | **3** |
| **Тема 3.4**  **Металлы.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1.Металлы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 2.Виды металлов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |
| Самостоятельная работа обучающихся: *(не предусмотрена)* |  |
| **Тема 3.5**  **Сталь.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1.Сталь. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 2.Метоты обработки стали. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3.Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: *(не предусмотрена)* |  |
| **Тема 3.6**  **Металлообработка.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **14** | **1,2** |
| 1.Металлообработка. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 2. Литейное производство. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Обработка металлов давлением. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 4. Обработка металлов резанием. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 5.Сварка металлов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 6. Связанные процессы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 7.Закрепление лексики темы в упражнениях. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрено)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: *(не предусмотрена)* |  |
| **Тема 3.7**  **Основные технологические процессы.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1.Технологические процессы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 2.Сварка и типы сварки. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: *(не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольные работы: *(не предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: *(не предусмотрены)* |  |
| **Зачет** |  | **2** | **3** |
| **Тема 3.8**  **Станки** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **14** | **1,2** |
| 1**.** Станки. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 2**.** Токарный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Фрезерный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 4.Сверлильный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 5.Шлифовальный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 6.Штампы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 7. Закрепление лексики темы в упражнениях. |
| Лабораторные работы: (*не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольная работа: (*не предусмотрена*) |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: (*не предусмотрена*) |  |
| **Тема 3.9**  **Основные правила техники безопасности на заводах.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1. Введение и отработка лексики. Упражнения |
| 2. Техника безопасности. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами. |
| Лабораторные работы: (*не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольная работа: (*не предусмотрена*) |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: (*не предусмотрена*) |  |
| **Тема 3.10**  **Автоматизация и робототехника.** | Содержание учебного материала: |  |  |
| Практические занятия. | **6** | **1,2** |
| 1.Автоматизация и типы автоматизации.Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упра жнения. |
| 2. Роботы в промышленности. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. |
| 3. Развитие навыков устной речи. |
| Лабораторные работы: (*не предусмотрены)* |  |  |
| Контрольная работа: (*не предусмотрена*) |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Технология судостроения - современный взгляд» | **2** | **3** |
| **Экзамен** |  |  |  |
| **Всего:** |  | **192** |
| **Консультации:** |  | **4** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

**Оборудование учебного кабинета**:

-рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- учебные стенды,

- плакаты, таблицы, словари.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры;

- тематические обучающие и тестирующие программы.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – М.: РосКонсульт, 2006. – 400 с.
2. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений. – М.: ТрансЛит, 2007. – 222 с.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 317 с.
4. Першина Е.Ю. Учебное пособие «Английский язык для кораблестроителей», 2-е издание. – М.: Флинта, 2012. – 242 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2014. – 288 с.
6. Степанов В.В., Корнилов Э.В. Справочное пособие по чтению чертежей корпусных конструкций судов. – Одесса: Феникс, 2003. – 59 с.

Дополнительные источники:

1. Гогина Н.А. Практическая фонетика английского языка и правила чтения слов в схемах и таблицах. Учебно-методическое пособие. – М.: ТрансЛит, 2009. – 64 с.
2. Ивасюк Н.А., Яворская Л.И., Мороз Н.О. Морской практический английский язык. Учебное пособие. – Одесса: Феникс, 2007. – 256 с.
3. Отечественные газеты: «Английский язык» издательский дом «Первое сентября». – М.: 2013–2015.

Интернет-ресурсы:

1. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде написания рефератов и выполнения творческих проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **освоенные умения:** |  |
| -общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы; | Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена. |
| -переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности; | Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена. |
| -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Оценка результатов в ходе подготовки и защиты докладов и рефератов. |
| **усвоенные знания:** |  |
| **-**лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направлен-ности. | Текущий устный и письменный опросы, тестирование, зачет, контрольные работы, экзамен. |