

Тема: «Театрализация сказки «Теремок»

Цель: формирование умения инсценировать сказки

Задачи:

- совершенствовать умения разыгрывать знакомую сказку с помощью атрибутов для инсценировки;

- развитие диалогической речи, образного мышления, памяти;

- воспитывать умения подражать повадкам животных;

Оборудование и материалы: герои сказки: мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, сказочница. Декорация к сказке: домик.

Предварительная работа: Чтение сказки. Рассмотрение иллюстраций к сказке.

Организационный момент

#### Ход НОД

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть	<p>Ребята, вы любите сказки. Сможете угадать сказку по нескольким словам? Давайте попробуем. Слушайте внимательно.</p> <p>-Тянут – потянут ... -Высоко сажу... - Яблонька спрячь нас... - Как выскочу, как выпрыгну... - стоит в поле...</p> <p>Молодцы, сказки знаете. Давайте покажем сказку «Теремок».</p> <p>Но для начала её надо прочитать. (чтение сказки теремок)</p> <p>Дети, которые будут играть сказку – артисты. Остальные будут зрителями. (Роли распределены заранее педагогом)</p> <p>В театре артисты, и зрители ведут себя хорошо: не шумят, не кричат. Артисты должны говорить четко, красиво, правильно, громко.</p> <p>3.Первичное осмысление и закрепление материала на практике. Дети обыгрывают сказку.</p> <p>Роль ведущей исполняет воспитатель.</p>	<p>Дети садятся вокруг воспитателя Это сказка «Репка» Это сказка «Машенька и медведь» Это сказка «Гуси - лебеди» Это сказка «Заюшкина избушка» Это сказка «Теремок»</p>
Основная часть Физкультурная минутка.	<p>Молодцы. Сейчас мы немножко отдохнем. Давайте сделаем «Звериную зарядку».</p> <p>Движения выполняются в соответствии с текстом) Раз – присядка, Два – прыжок, Это заячья зарядка. А лисички, как проснуться, Сразу любят потянуться, Обязательно зевнуть, Ну и хвостиком вильнуть. Ну а мишка косолапый Широко раскинув лапы То одну, то обе вместе Долго топчется на месте А наш Петя – петушок Подняв красный гребешок Важно по двору шагает Свою песню распевает Ку – ка – ре – ку .</p> <p>Вот такая сказка о животных. Назовите тех, кто</p>	

	<p>поселился в теремке. (Ответы детей: мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волк – зубами щёлк, медведь косолапый.)</p> <p>- Кто первый увидел теремок?</p> <p>- Как просились в теремок звери? Что они говорили?</p> <p>- Как приглашали звери друг – друга в теремок, что они говорили?</p> <p>- Кто последний пришёл к теремку и сломал его? Почему?</p> <p>- Как вы думаете, ребята, как звери жили в теремке?</p> <p>- Почему вы так думаете?</p> <p>Ребята, давайте поиграем в эту сказку. Воспитатель предлагает поиграть в сказку с помощью игрушек. Дети разыгрывают диалоги. Воспитатель следит, чтобы дети правильно, чётко произносили слова. Если дети затрудняются, помогает им.</p>	<p>мышка – норушка.</p> <p>«Терем – теремок! Кто в тереме живёт?».</p> <p>« Иди к нам жить!».</p> <p>последний пришёл медведь и сломал теремок. Медведь был большой. они жили дружно. Потому что волк не съел зайчика. Они всех приглашали в теремок.</p>
Заклячительная часть	Разыгрывание сказки.	