

Конспект урока

Местоимения much, many, a lot of.

Тип урока: изучение нового материала.

Цели урока:

Обучающие:

- содействовать формированию знаний об использовании в речи местоимений much, many, a lot of, обозначающих «много», распознаванию разницы в употреблении этих местоимений;
- способствовать формированию умений употреблять модальный глагол must (должен) в повествовательном и отрицательном предложениях: You must... You mustn't...;
- способствовать активизации лексики по теме «Продукты»;

Развивающие:

- Способствовать развитию фонематического слуха и языковой догадки;
- Создать условия для развития логического мышления;

Воспитывающие:

- способствовать созданию положительного эмоционального фона на уроке;
- создать условия для расширения знаний учащихся о здоровом образе жизни.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников												
Орг момент Задачи: настроить учащихся на учебную деятельность	Good morning!													
Фон. Зарядка: - тренировать навык чтения слов с определенным звуком;	Look on my smart board. Let's remember the sounds: <table><tr><td>[f]</td><td>[tʃ]</td></tr><tr><td>Fish</td><td>Cheese</td></tr><tr><td>She</td><td>Much</td></tr><tr><td>Shoulder</td><td>chess</td></tr><tr><td>Wash</td><td>Lunch</td></tr><tr><td>Wish</td><td>Children</td></tr></table>	[f]	[tʃ]	Fish	Cheese	She	Much	Shoulder	chess	Wash	Lunch	Wish	Children	
[f]	[tʃ]													
Fish	Cheese													
She	Much													
Shoulder	chess													
Wash	Lunch													
Wish	Children													
Проверка домашнего задания Задачи: - проверить домашнее задание (употребление модального глагола must);	Мы с вами вспомнили, как читаются английские звуки. А что же мы должны делать, что бы быть здоровыми? What must we do to be healthy? What must we eat to be healthy?	We must clean teeth, wash a face and hands every day. We must run, jump, swim, skate, ski. We must eat fruits, drink juice, and have porridge, cheese, milk												

	<p>Какие вы молодцы!!! А я очень надеюсь, что вы именно так и поступаете.</p>	for breakfast.
<p>Актуализация знаний -подвести обучающихся к самостоятельной формулировке темы урока; - познакомить с английским фольклором</p>	<p>А вот к нам сегодня в гости пришел не обычный гость, давайте, познакомимся с ним:</p> <p>Robin, Robin what a man! He eats as much as no one can. He eats much fish, he eats much meat. He eats much ice cream and many sweets. He eats much porridge and many eggs. He drinks much juice, he eats many cakes. Then says: "I have a stomachache"</p> <p>А кто догадался о ком или о чем это стихотворение?</p> <p>Давайте, переведем его!</p> <p>А может быть, кто-то знает про Робина Бобина на русском языке?</p> <p>Ребята, а какие слова повторяются?</p>	<p>Робин, Робин, что за человек! Он ест так много, как ни один не сможет съесть. Он ест много рыбы, он ест много мяса. Он ест много мороженого и много конфет. Он ест много каши и много яиц. Он пьет много сока, он ест много пирожных И потом говорит: «У меня болит живот!»</p> <p>Робин Бобин Барабек Скушал сорок человек, И корову, и быка, И кривого мясника, И телегу, и дугу, И метлу, и кочергу, Скушал церковь, скушал дом, И кузницу с кузнецом, А потом и говорит: «У меня живот болит!»</p>

	<p>А как мы их перевели?</p> <p>Давайте, вместе подумаем и скажем, о чем мы будем сегодня говорить на уроке?</p> <p>Что мы должны научиться делать сегодня?</p> <p>Молодцы!!! Сегодня мы узнаем, когда нужно употреблять <i>many</i>, а когда <i>much</i></p>	
<p>Изучение нового материала</p> <p>Задачи:</p> <p>- научить различать употребление слов <i>much</i>, <i>many</i></p>	<p>ребята, посмотрите на словосочетания со словами <i>many</i>, <i>much</i></p> <p>давайте их еще раз переведем</p> <p>А подскажите, пожалуйста, почему мы пишем и произносим эти два слова по-разному, а переводим их одинаково?</p> <p>good!</p> <p>м е с т о и м е н и е many употребляется с исчисляемыми существительными (которые можно посчитать)</p> <p>а местоимение much - с неисчисляемыми (которые нельзя посчитать)</p> <p>Приведите свои примеры существительных со словами <i>much</i> и <i>many</i></p>	
	У меня есть для вас памятки.	

	<p>Давайте их вклеим в свои тетрадо<u>ч</u>ки и проверим – все ли мы правильно сказали.</p> <p>Let’s read this rule.</p> <p>Скажите, какое еще выражение мы забыли для обозначения предметов во множественном числе.</p> <p>А когда мы его используем?</p> <p>Когда мы употребляем many?</p> <p>Когда much?</p>															
<p>Первичное закрепление нового материала</p> <p>Задачи: закрепить на практике употребление местоимений much, many, a lot of</p>	<p>Well done!!! Look around the class. You can see many words on the walls. Take them and complete this table, please.</p> <p>По периметру класса развешаны слова из упр.4с.39 (ученики заполняют таблицу)</p> <p>Very good!!! Look on this table one more и скажите, что общего в этой группе слов.</p> <p>Действительно, мы говорим о большом количестве предметов, которые можно посчитать и обязательно добавляем окончание –s.</p> <p>You are right!!! А как вы думаете, почему так?</p> <p>Давайте, запишем примеры в таблички (можно воспользоваться</p>	<p>- заполняют таблицу</p> <table><tr><td>much</td><td>many</td></tr><tr><td>juice</td><td>oranges</td></tr><tr><td>cheese</td><td>Carrots</td></tr><tr><td>bread</td><td>Sweets</td></tr><tr><td>Butter</td><td>eggs</td></tr><tr><td>milk</td><td>Nuts</td></tr><tr><td>meat</td><td>apples</td></tr></table> <p>Окончание!!!!</p>	much	many	juice	oranges	cheese	Carrots	bread	Sweets	Butter	eggs	milk	Nuts	meat	apples
much	many															
juice	oranges															
cheese	Carrots															
bread	Sweets															
Butter	eggs															
milk	Nuts															
meat	apples															

	<p>таблицей с доски).</p> <p>Давайте, прочитаем примеры.</p> <p>Обратите внимание, что домашнее задание у вас указано на карточках.</p> <p>Fine! Open your WBs. Do ex.2p.27</p> <p>В этом задании нужно заполнить таблицу, распределив слова по двум колонкам (many, much).</p> <p>Ребята, давайте вспомним, за каким местоимением следует существительное во множественном числе?</p> <p>-Делаем только первую строчку. Не забудьте добавить окончание –s к существительному во множественном числе. Вам 2 минуты на это задание.</p>	<p>A lot of</p>
--	--	-----------------

		much cheese, coffee, meat, corn, tea; many sweets, carrots, cakes
самостоятельная работа Задачи: проконтролировать усвоение новой темы каждым учащимся	- а теперь попробуйте сами распределить слова в 2 колонки (much, many) – (WB ex. 2, p. 27)/ 1вариант - 1 строчку, 2 вариант – вторую.	
Физминутка	Чтобы мы и наш Робин Бобин были здоровы, мы все вместе должны сделать зарядку.	
включение новых знаний в систему и повторение Задачи: установить связь с ранее изученными темами, повторить новый материал	Какие вы молодцы!!!!	
	You are smart. The next task is to fill in the words much, many, a lot of Look at the screen and do this task.	1) Peter gives Billy a lot of sweets. 2) Have you got many friends? 3) Don't drink much coffee in the morning. (объясняют в каждом предложении употребление новых слов)
	Ребята, что мы сегодня узнали на уроке? Чему мы научились?	
оценивание	Take cards on your desks and complete the table	
	Наш Робин Бобин понял, что он кушал не полезное количество продуктов. Robin Bobin you must eat much healthy food! What must Robin Bobin eat to be healthy? Robin Bobin must eat.....	
