

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №53№»**

**Конспект итогового занятия
по теме «Унылая пора, очей очарованье»
в подготовительной (комбинированной) «А» группе**

Воспитатель: Понкратьева С.В.

Ноябрь 2018г

ПГТ Сиверский

Задачи:

- Обобщение и систематизация представлений об осени и типичных осенних изменениях в природе.
- Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях.
- Развитие связной речи, продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи, составлять сложные предложения
- Воспитание любви и бережного отношения к природе

Предварительная работа: ежедневные наблюдения за изменениями в природе; рассматривание иллюстративного материала по теме; художественное творчество детей: разучивание стихотворений, рисование, аппликация, лепка.

Материал: персонаж Незнайка, мультимедийная техника; презентация

Организационный момент:**Воспитатель:**

Становитесь дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Я вижу, что настроение у вас хорошее, а чтобы нам было еще комфортней, мы выполним следующее упражнение.

Упражнение на координацию речи с движением:

Вдруг закрыли небо тучи (*Дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки.*)

Начал капать дождь колючий. (*Прыгают на носочках, держа руки на поясе.*)

Долго будет дождик плакать,

Разведет повсюду слякоть. (*Приседают, держа руки на поясе.*)

Грязь и лужи на дороге, (*Идут по кругу, высоко поднимая колени.*)

Поднимай повыше ноги.

Воспитатель предлагает детям сесть на стулья.

Раздается стук в дверь. В гости пришел Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте ребята, как давно я у вас не был.

Дети здороваются.

Незнайка: Я нарисовал картину, которую хочу вам показать.

На доске появляется картина. Дети ее рассматривают.

Слайд №2

Незнайка: Посмотрите на картину внимательно и угадайте: какое время года я нарисовал?

Дети: Непонятно!

Незнайка: А почему?

Дети: Явления природы здесь из разных времен года.

Воспитатель: Незнайка, ты как всегда все перепутал. Ребята, помогите Незнайке разобраться, найдите, что он перепутал.

Дети находят не соответствия: Осенью не растут одуванчики – это весенний цветок; осенью заяц серый; кормушки вешаем зимой; ласточки улетели; осенью не бывает бабочек, они уже спрятались.

В: Давайте расскажем Незнайке об осенних изменениях в природе.

У нас есть волшебный сундучок, в нем лежат картинки, которые помогут вам, в ваших ответах.

На экране появляются картинки, отражающие характерные признаки осени.

Дети:

1. Небо затянуто облаками и тучами, солнце редко выглядывает из-за них.
2. Часто идут дожди. Какие бывают осенью дожди: проливной, моросящий, холодный, дождь со снегом, косой.
3. Часто дует холодный ветер.
4. День становится короче, ночь длиннее.
5. Деревья меняют окраску. Листья опадают. Начинается листопад.
6. Поздней осенью деревья стоят голые.

Незнайка: А почему деревья сбрасывают свою листву?

Дети: если бы листья остались, то дерево замерзло бы, так как в листьях есть вода, под тяжестью льда ветки и само дерево может сломаться.

7. Насекомые прячутся в кору деревьев, в землю, в опавшую листву.

8. Перелетные птицы улетают в теплые края.

Незнайка: А почему? Одни улетают, а другие остаются?

Дети: улетают те птицы, которые питаются насекомыми и улетают водоплавающие птицы, так как замерзают реки и озера.

9. Животные готовятся к зиме: они линяют, некоторые животные меняют окрас, и впадают в спячку.

Ребенок читает стихотворение «Собрались и полетели»

Собрались и полетели

Утки в дальнюю дорогу.

Под корнями старой ели

Мастерит медведь берлогу.

Заяц в мех оделся белый,

Стало зайчику тепло.

Носит белка месяц целый

Про запас грибы в дупло.

Рыщут волки ночью темной
За добычей по лесам.
Меж кустов к тетерке сонной
Пробирается лиса.
Прячет на зиму кедровка
В старый мох орехи ловко.
Хвою щиплют глухари.
Зимовать к нам прилетели
Северяне-снегири.

Е. Головин

Музыкальная пауза: дети под песню «Осенние листочки» выполняют ритмичные движения.

Незнайка: Хорошо, ребята! Теперь я запомнил все осенние явления природы.

В: Незнайка, а ты знаешь, что у осени есть три месяца.

Незнайка: Конечно: август, ноябрь сентябрь.

Ведущий: Ребята, вы заметили неточность в ответе Незнайки?

Незнайка ты опять поторопился. Хочешь тебе об этом ребята расскажут.

Дети:

Сентябрь – первый осенний месяц – ранняя осень.

На доске картина ранняя осень. Дети идут в школу. В садах, полях и огородах собирают урожай. В садах цветут осенние цветы. В лесу выросли грибы и ягоды. Белка делает запасы на зиму.

Ребенок читает стихотворение - **Утром мы во двор идем (Трутнева)**

Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят... летят... летят...

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетели журавли.

Всё летит! Должно быть, это

Улетает наше лето.

2 Период – Октябрь – золотая осень

В октябре – деревья надевают разноцветные наряды. Птицы собираются в стаи и отправляются в теплые страны. Животные готовят свои норы для зимовки. Люди делают заготовки к зиме.

Ребенок читает стихотворение Листопад И. Бурсов

Листопад, Листопад!
Птицы жёлтые летят
Может, и не птицы это
Собрались в далёкий путь?
Может, это
Просто лето
Улетает отдохнуть?
Отдохнёт,
Сил наберётся
И обратно к нам
Вернётся.

3. Поздняя осень - ноябрь- деревья стоят голые. Погода становится все холодней и холодней. Часто идут дожди. День становится короче. Дикie животные (медведь, барсук, еж) впадают в спячку, шерсть становится гуще, у зайца –беляка и белки изменяется цвет шерсти. Наступают первые морозы.

Ребенок читает стихотворение [Георгия Ладонщикова](#)

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ

У берега несмело
Ложится хрупкий лед.
Печально туча серая
По дну пруда плывет.
Суровой дышит осенью
Прозрачная вода.
Деревья листья сбросили,
Встречая холода.

Незнайка: Молодцы ребята, как вы все правильно рассказали, теперь я никогда не перепутаю осень с другим временем года.

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь, какое время года идет за осенью?

Незнайка: Нет.

Дети: наступит зима.

Незнайка. А я ничего не знаю о зиме. Как же мне быть?

Дети высказываются. Задают вопросы: о чем Незнайка хотел бы узнать?

Незнайка прощается с детьми.

Итог:

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии.