

Игра проходит под руководством ведущего (учителя-логопеда или родителя), который сам может участвовать в игре и непосредственно осуществляет контроль за правилами игры и самим коррекционным процессом.

[illegible]

Картинки на игровых картах подобраны с учетом отсутствующих звуков, то есть, если карточки предназначены для автоматизации звука [С], то в названии картинок вы не встретите шипящие или сонорные звуки. В названиях картинок можно определить позицию звука как в начале, так и в середине или конце слова.

Игра способствует:

- автоматизации поставленных звуков;
- развитию фонематического восприятия;
- активизация и уточнение словаря;
- развитию зрительно-пространственной ориентировки;
- развитию концентрации, переключения, распределения зрительно-слухового внимания;