

Тема: Кукла Катя в гости к нам пришла.

(Занятие проводилось с детьми, имеющими умственное отклонение и не речевые)

Цель: учить детей показывать части тела и соотносить их с изображениями.

Задачи.

1. Образовательные:

- учить детей выполнять действия по словесной инструкции взрослого и по подражанию;
- познакомить детей с названиями частей тела;
- учить показывать части тела на дидактической кукле и на себе;
- учить соотносить название части тела с пиктограммой;
- продолжать обучать простым навыкам предметно - манипулятивной деятельности с игрушками;
- закрепить материал по темам « Одежда », « Обувь », « Головные уборы ».

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать восприятие собственного тела;
- тренировать концентрацию зрительного, слухового внимания и восприятия;
- корригировать мыслительные процессы анализа и синтеза;
- активизировать словарный запас (номинативный и предикативный);
- формировать навыки вербального и невербального общения,
- развивать тактильный анализатор.

3. Воспитательные:

- формировать навыки самообслуживания, аккуратности, опрятности;
- воспитывать навыки культуры общения и поведения, социально приемлемые эмоциональные проявления.

Оборудование.

1. Кукла.

2. Картинный словарь по лексическим темам « Одежда », « Обувь », « Головные уборы ».

Предварительная работа.

1. Практические занятия по формированию навыков самообслуживания: одевания, раздевания, причёсывания, умывания, принятия пищи.
2. Работа с картинным словарём по соответствующим лексическим темам.
3. Слушание колыбельных песен.
4. Фольклор: разучивание потешек «Ладушки», «Коза», «Водичка-водичка», «Птица-синица». Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Пальчик-мальчик», «1-2-3-4-5 – вышли пальчики гулять».
5. Занятия по развитию фонематического слуха и концентрации внимания.

6. Занятия по развитию зрительного и слухового восприятия.
7. Работа с бросовым материалом.
8. Обучение простым предметно - манипулятивным действиям с игрушками (мишка, мяч).
9. Обучение выполнению действий по показу и словесной инструкции: «Покажи, где мяч», «Принеси мишку», «Положи игрушку в коробку», «Передай шарик другу».
10. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, показывание и называние действующих персонажей.

Ход занятия.

| №п/п | Этап занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Время |
|------|--------------|--|--------------------|---------|
| 1. | Вводный. | <p>Воспитатель организует детей: Дети входят в группу и образуют круг.</p> <p>Подвижная игра «Не хотим мы больше спать»</p> <p>Мы проснулись рано утром, (шагают на месте)</p> <p>Потянулись бодро, шумно, (поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх)</p> <p>Чтобы сон ушёл, зевнули,</p> <p>Головой слегка тряхнули. (наклоны влево – вправо, отводят руки к плечам.)</p> <p>Разбудил нас бег на месте. (бегут на месте.) К ванне побежали вместе. (выполняют упражнение " пружинка" руки на поясе.)</p> <p>Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались. (выполняют круговые движения ладонями около лица.)</p> <p>Причесались аккуратно. (гладят ладонями голову от макушки к вискам.) Приоделись все опрятно. (выполняют руками 2 раза движения, от груди вниз опускают руки к бёдрам, пальцы рук сжаты в кулачки.)</p> <p>Не хотим мы больше спать, будем</p> | | 5 минут |

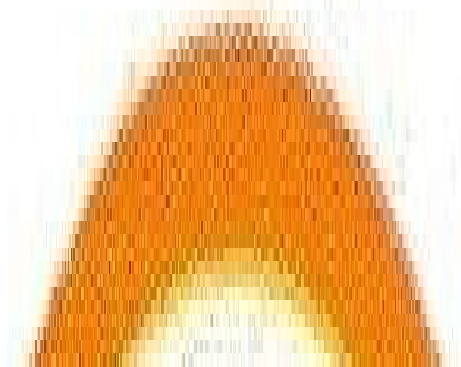
| | | | | |
|----|--------------------|--|---|-----------|
| | Сюрпризный момент. | <p>весело играть. (выполняют упражнение "пружинка", хлопают в ладоши.)</p> <p>Воспитатель: Вот какие молодцы. А сейчас предлагаю тихонько сесть на стульчики (дети садятся раздаётся стук в дверь. - Ребята, к нам в гости сегодня пришла кукла Катя. Она очень хочет с нами познакомиться и поиграть. Давайте поздороваемся с Катей. Воспитатель называет имена детей.</p> | Каждый ребёнок по очереди протягивает кукле руку или приветствует её жестом, поглаживанием руки, улыбкой. | |
| 2. | Основная часть. | <p>1. Работа с дидактической куклой. Ребята, давайте посмотрим по картинкам, как Катя собиралась в гости. (На доске прикреплены картинки-девочка умывается, причёсывается, вытирается и чистит зубы) Что вначале должна была сделать кукла Катя? — Почистить зубы. (на первое место прикрепляем картинку с чисткой зубов), затем умывание, вытирание и причёсывание. Вот поэтому кукла Катенька чистая, аккуратная. (Картинки в приложении) - Давайте рассмотрим куклу Катю. Вот это – голова, глаза, нос, рот, уши, волосы. Погладим Катю по голове: какая хорошая кукла! - Покажите, где у вас голова? Где нос, глаза, уши, волосы? -Как вы чистите зубы? -Как кушаете кашу? -Как причёсываетесь? Погладим себя по голове: хорошие дети! Продолжаем рассматривать куклу. -Вот у куклы руки. Вот –ладошки. Это – ноги. Это – туловище. - Покажите, где у вас руки? Похлопайте в ладоши. -Где ноги? Топните ногой. Попрыгайте на двух ногах. -Где туловище? Погладьте себя по животу.</p> <p>2. Индивидуальная работа с каждым ребёнком.</p> | <p>Валя работает с картинками.</p> <p>Дети выполняют словесную инструкцию воспитателя или действия по подражанию.</p> <p>Жестовая и тактильная коммуникация.</p> <p>Дети показывают на себе части тела.</p> <p>Дети находят</p> | 7-8 минут |

| | | | | |
|----|------------------------|---|--|-----------|
| | | <p>3. Работа с картинным словарём.</p> <p>- Ребята, Катя нарядная. Она одета в платье. Вот платье. Покажите картинку, где нарисовано платье. Катя пойдёт гулять. Она надела шляпу. Найдите картинку, где нарисована шляпа.</p> <p>- На ногах у Кати туфли. На какой картинке нарисованы туфли? (Картинки в приложении)</p> <p>- Молодцы!</p> | <p>нужную картинку, делая выбор из двух названий предметов: платье-футболка, шляпа-кепка, туфли - тапки.</p> | |
| 3. | Физминутка | <p>Кукла Катя хочет сделать с нами зарядку. (Воспитатель своими руками делает упражнения с куклой, а дети по подражанию.</p> | <p>Дети поворачивают голову налево - направо, поднимают руки вверх, опускают вниз, поднимают руки в стороны, хлопают в ладоши, приседают, выполняя движения по подражанию.</p> | 1 мин. |
| 4. | Закрепление материала. | <p>- Давайте вместе с куклой Катей рассмотрим книжку. Какие интересные в ней картинки!</p> <p>-Покажи, Валя, на какой картинке нарисована голова? Где у тебя голова? А у куклы Кати?</p> <p>-На какой картинке нарисованы глаза? Закройте глаза. Покажите, как дети спят. Откройте глаза. Давайте покачаем куклу Катю и споём ей колыбельную песню</p> <p>-Покажи, Саша, где у тебя глаза. А у куклы Кати?</p> <p>-На какой картинке нарисован нос? Покажи, Дима, где нос у куклы Кати? Дотроньтесь указательным пальцем до кончика носа.</p> <p>- Поднимите ваши руки. Найдите картинку, где изображены руки.</p> <p>-Дайте мне картинку, на которой нарисованы ноги. Погладьте свои ноги.</p> | <p>Дети выполняют задания на соотнесение названия и изображения частей тела, действий по словесной инструкции и по показу взрослого.</p> | 3-5 минут |

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------|
| 5. | 5 Организация окончания занятия. | -Молодцы. Вы очень старались. Кукла Катя с вами подружилась, но ей пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с Катей: «До свидания!» Воспитатель убирает куклу. | Дети прощаются с куклой кивком головы или жестами. | 1-2 минуты |
|----|--|---|---|---------------|

Приложение.







FORCHELRU







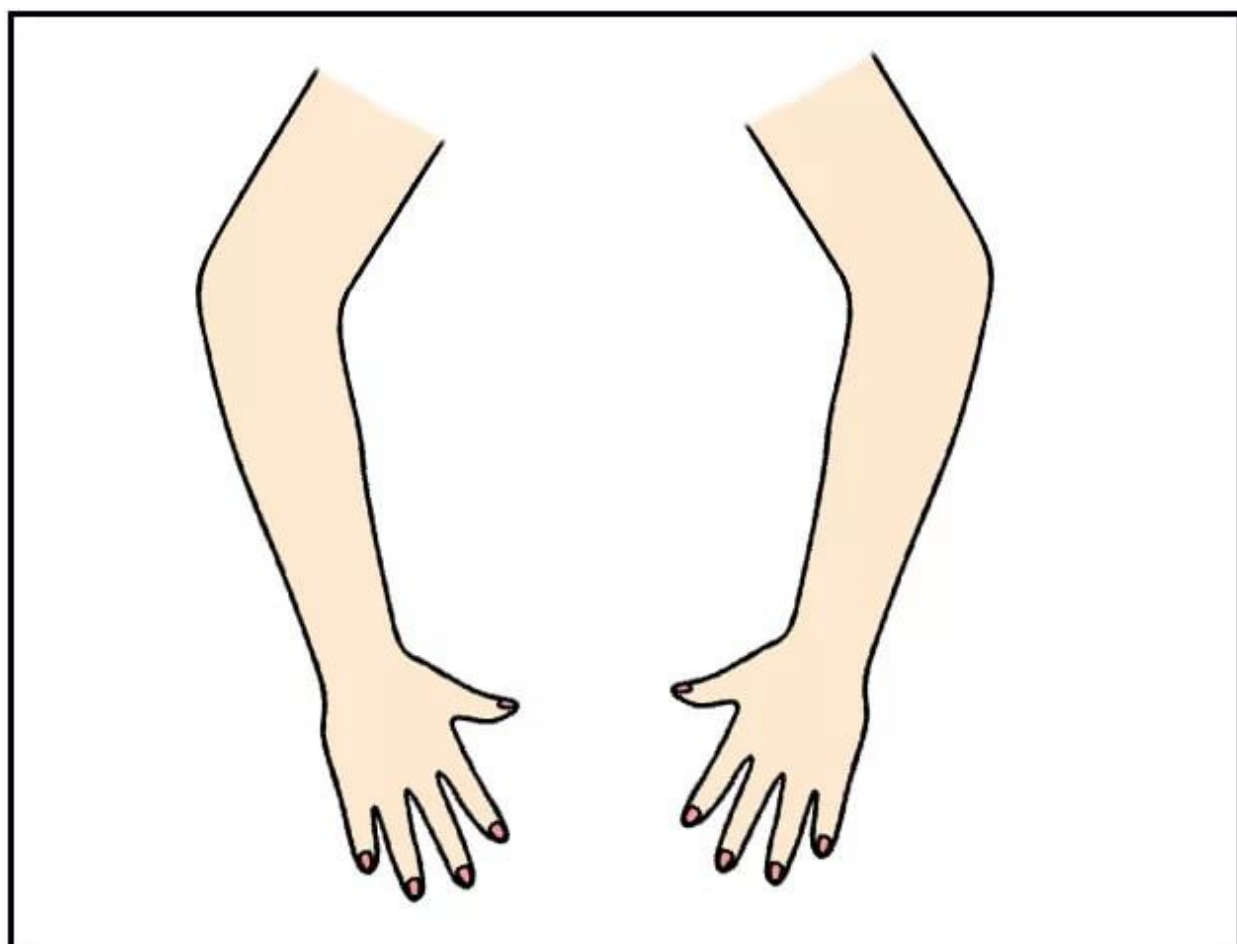


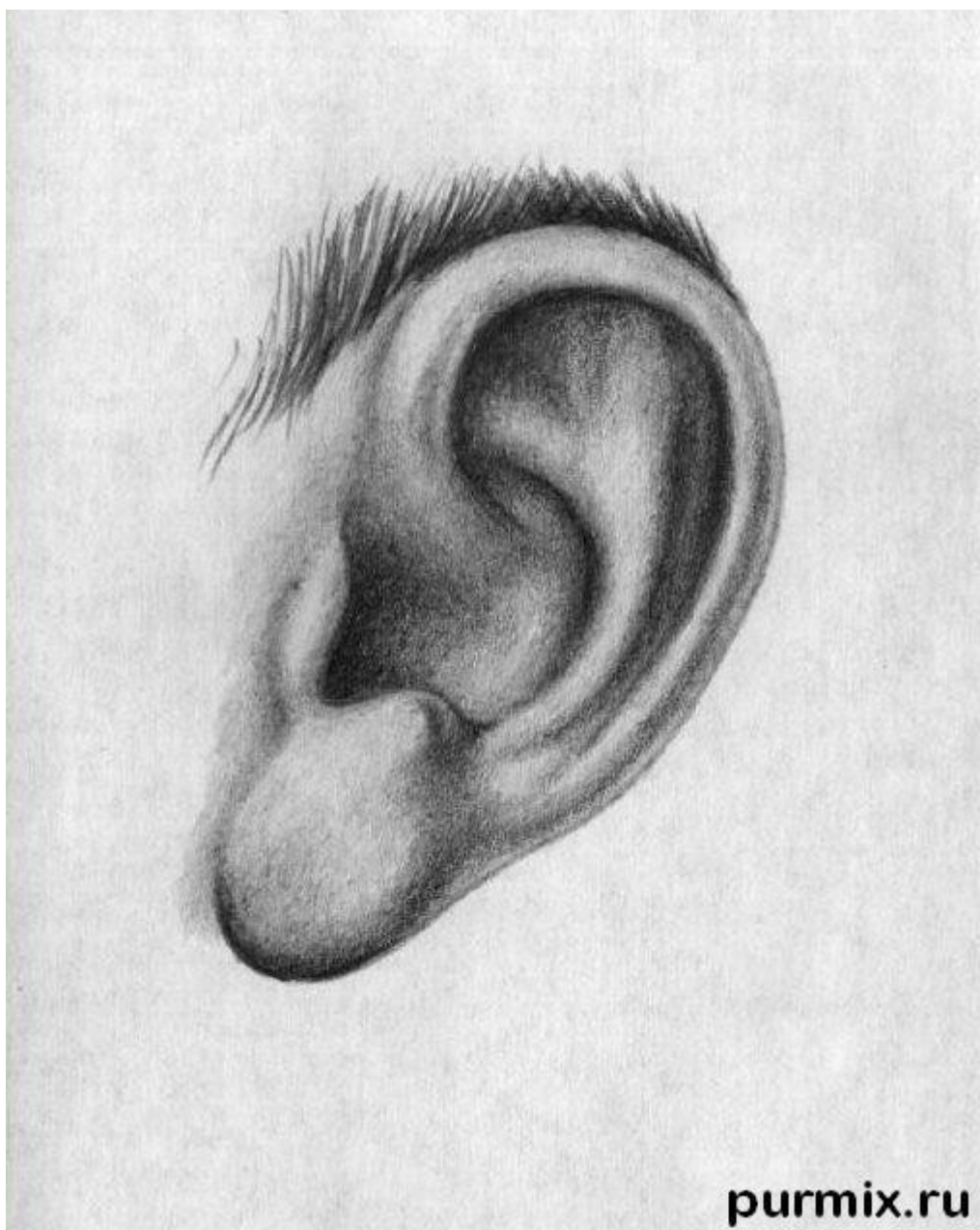
ЛИЦО



HOC









Голова.

.....



Глаза.

.....



Нос.

.....



Рот.

.....



Руки.

.....



Ноги.

.....



Ухо



Ноги