

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62
при Магнитогорской Государственной консерватории»
города Магнитогорска

Приложение
к АООП НОО ФГОС

Оценочные средства
(контрольно-измерительные материалы)
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
1 класс
«Школа России»

Составитель
: учитель начальных
классов Алпатская
Маргарита Ивановна

Контрольная работа за год
Спецификация
Итоговой контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце второго полугодия с целью определения уровня подготовки обучающихся 1-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Изобразительное искусство» за указанный период. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по изобразительному искусству, используемый в 1-х классах.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, 2015 год. УМК «Школа России». Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

Инструкция для учащихся.

На выполнение задания отводится 25 минут.

В работе встретятся разные задания, в некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и выделить его; встретятся задания на установление соответствия, которое надо представить с помощью стрелок; задание на распределение по группам.

Внимательно читайте каждый вопрос контрольной работы, выполняйте задания, записывайте ответ.

Если непонятно, как записать ответ, поднимите руку.

Если не можете выполнить задание, пропустите его и вернитесь к выполнению позже.

Закончив работу, проверьте задания.

Сдайте работу учителю.

Инструкция для учителя.

Проводит подготовительную работу по проведению контрольной работы - тиражирует материалы (листы с заданиями).

Во время выполнения контрольной работы на уроке рассказывает обо всех этапах работы, обеспечивает переход учащихся от одного этапа работы к другому, дает необходимые пояснения.

Придерживается времени выполнения контрольной работы на уроке:

- Организационный этап - 5 мин;
- Знакомство с инструкцией и вводной частью - 10 мин;
- Индивидуальное выполнение контрольной работы – 25 мин.

Всего на выполнение контрольной работы на уроке отводится 40 минут.

Материалы и оборудование:

1. Листы с заданиями;
2. Ручка, карандаш;

3. Цветные карандаши;
4. Краски, кисти, баночка с водой.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 4 задания. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Восприятие произведений искусства	2	
Азбука искусства. Как говорит искусство?	1	1
Итого:	3	1

4. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (В, О, К, О, РО)	Уровень сложности (базовый – Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды изобразительного искусства.	ВО	Б	2
2	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура). Знать правила работы с художественными материалами и уметь применять их на практике.	ВО	Б	2

3	Азбука искусства . Как говорит искусство ?	Различать основные элементы растительного и геометрического орнамента, знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм.	ВО	Б	2
4	Азбука искусства . Как говорит искусство ?	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму.	ВО	П	2

		<p>Понимать</p> <p>основы создания</p> <p>простой композиции на плоскости.</p> <p>Знать правила работы с художественными материалами (гуашь, акварель, цветные и простые карандаши) и уметь применять их на практике.</p>			
--	--	---	--	--	--

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе

«принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

(или)

Все задания оцениваются в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 8 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла

за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
7 – 8	5	Повышенный
5 – 6	4	Базовый
4	3	
0 – 3	2	Недостаточный

Стандартизированная итоговая контрольная работа

Фамилия _____ имя _____ 1 «_» класс

Вариант 1

Дорогие друзья!

Совсем скоро закончится наш первый учебный год в школе, который мы провели вместе с Машей и Матвеем на уроках изобразительного искусства.

- Какие были интересные приключения в этом году, а как много мы всего узнали.
- Маша, интересно, а ты всё запомнила?- спросил Матвей.
- А ты?- спросила Маша.
- Давай проверим,- предложил Матвей.
- С удовольствием!- ответила Маша.

Дети составили друг другу интересные задания и стали их выполнять. А вам, ребята, интересно проверить свои знания?

Тогда смело берите листы с заданиями и приступайте к выполнению.

Инструкция по выполнению контрольной работы

1. На выполнение задания отводится 25 минут.
2. В работе встретятся разные задания, в некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и выделить его; встретятся задания на установление соответствия, которое надо представить с помощью стрелок; задание на распределение по группам.
Задание, отмеченное звездочкой(*), относится к повышенному уровню.
3. Внимательно читайте каждый вопрос контрольной работы, выполняйте задания, записывайте ответ.
4. Если непонятно, как записать ответ, поднимите руку.
5. Если не можете выполнить задание, пропустите его и вернитесь к выполнению позже.
6. Закончив работы, проверьте задания.
7. Сдайте работу учителю.

Желаю удачи!

Определите виды изобразительного искусства, под каждой картинкой напишите букву, соответствующую названию вида искусства.

– живопись

А

Б – скульптура В – рисунок

Г- декоративно – прикладное искусство



Памятник « Сказ об Урале» г. Челябинск

1.



Пейзаж Д.С. Щеглов г. Екатеринбург

2.



«Июльские грозы» С.С. Киприн
г. Екатеринбург

3. _____



Гравюра «Розы»
г. Златоуст

4. _____

2. Соедини при помощи стрелок виды художественной деятельности с представленными картинками.



Живопись

Рисунок

Скульптура



Нарисуй своё настроение, используя выразительные возможности цвета и художественного материала (гуашь или акварель).



3. Из каких элементов состоит геометрический и растительный орнамент, распредели элементы по группам, нужную цифру запиши в соответствующий столбик таблицы.
1. цветы

2. треугольники

3. листья

4. плоды

5. круги

6. ромбы

7. ветки

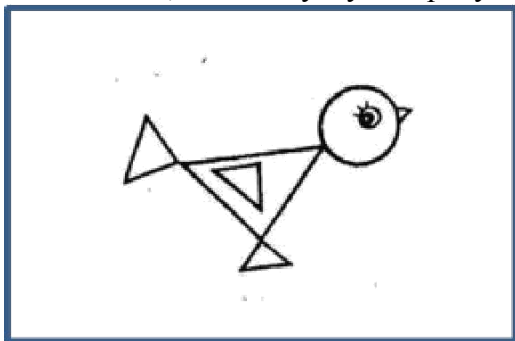
8. звезды

Геометрический	Растительный
<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>

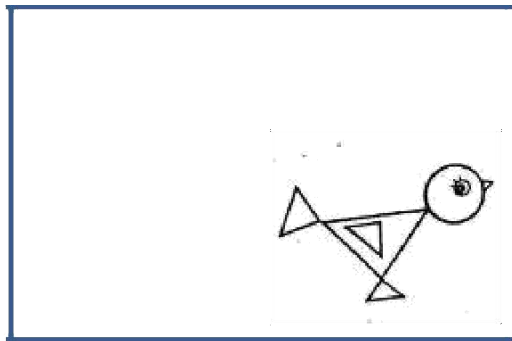
Рассмотрите ажурную ограду каслинского литья и в её орнаменте найдите ритм (повторяющиеся, чередующиеся элементы узоры). Обведите при помощи карандаша.



*
4 Найди ошибку художника. На каком из представленных рисунков нарушены правила композиции, обведи букву под рисунком.

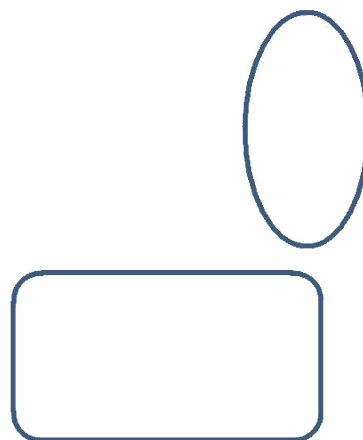
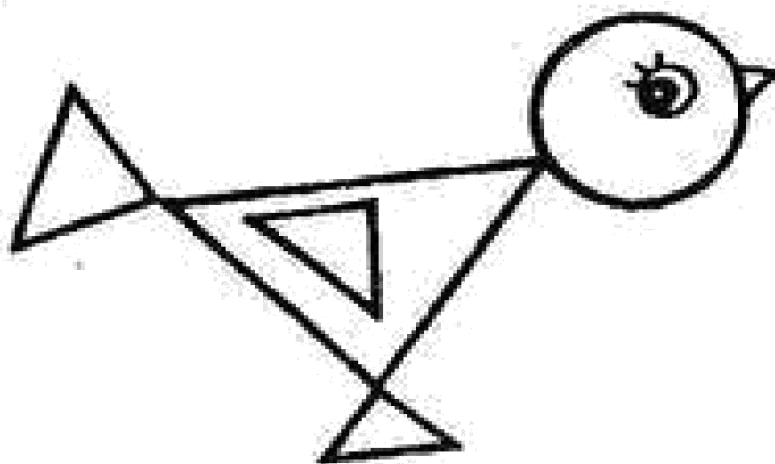
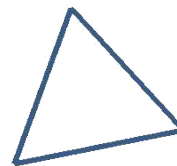
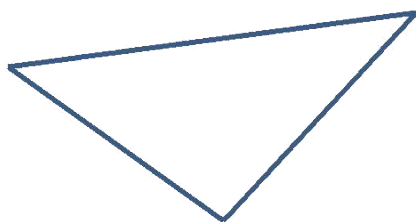
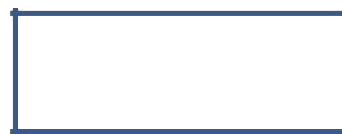
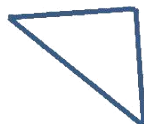
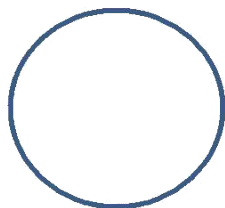


А



Б

Закрась только те геометрические фигуры, из которых составлен цыплёнок.
Для работы используй цветные карандаши или краски.



Стандартизированная итоговая контрольная работа

Фамилия _____ имя _____ 1 «_» класс

2 вариант

Дорогие друзья!

Совсем скоро закончится наш первый учебный год в школе, который мы провели вместе с Машей и Матвеем на уроках изобразительного искусства.

- Какие были интересные приключения в этом году, а как много мы всего узнали.
- Маша, интересно, а ты всё запомнила?- спросил Матвей.
- А ты?- спросила Маша.
- Давай проверим,- предложил Матвей.
- С удовольствием!- ответила Маша.

Дети составили друг другу интересные задания и стали их выполнять. А вам, ребята, интересно проверить свои знания?

Тогда смело берите листы с заданиями и приступайте к выполнению.

Инструкция по выполнению контрольной работы

1. На выполнение задания отводится 25 минут.
2. В работе встретятся разные задания, в некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и выделить его; встретятся задания на установление соответствия, которое надо представить с помощью стрелок; задание на распределение по группам.
Задание, отмеченное звездочкой (*), относится к повышенному уровню.
3. Внимательно читайте каждый вопрос контрольной работы, выполняйте задания, записывайте ответ.
4. Если непонятно, как записать ответ, поднимите руку.
5. Если не можете выполнить задание, пропустите его и вернитесь к выполнению позже.
6. Закончив работу, проверьте задания.
7. Сдайте работу учителю.

Желаю удачи!

1. Определите виды изобразительного искусства, под каждой картинкой напишите нужную букву:

А – живопись Б

– скульптура В –

рисунок

Г- декоративно – прикладное искусство



Гравюра « Полевые цветы»

г. Златоуст

1. _____



«Июльские грозы»

С.С. Киприн

г. Екатеринбург

2. _____



Пейзаж Д.С. Щеглов

Урале» г. Екатеринбург

3. _____



Памятник « Сказ об

г. Челябинск

4. _____

2. Соедини при помощи стрелок виды художественной деятельности с представленными картинками

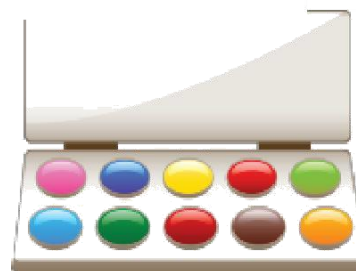
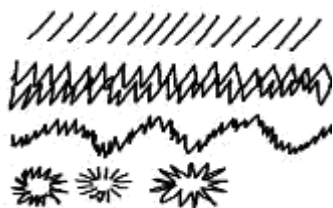


Живопись



Рисунок

Скульптура



Нарисуй своё настроение, используя выразительные возможности цвета и художественного материала (гуашь или акварель).



3. Из каких элементов состоит геометрический и растительный орнамент, распредели элементы по группам, нужную цифру запиши в соответствующий столбик таблицы.

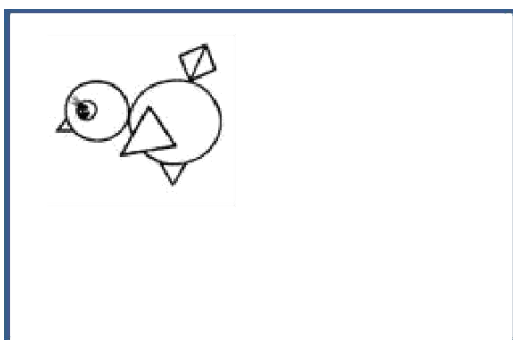
- | | |
|----------------|-----------|
| 1. звезды | 5. круги |
| 2. ветки | 6. ромбы |
| 3. треугольник | 7. листья |
| 4. плоды | 8. цветы |

Растительный	Геометрический
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

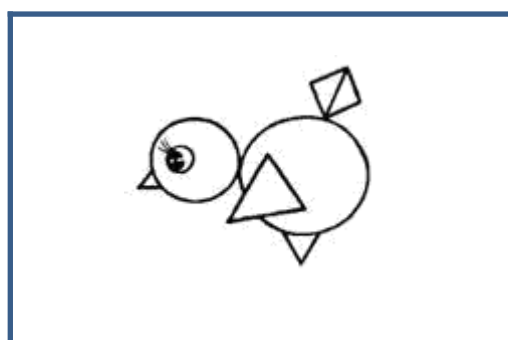
Рассмотрите ажурную ограду каслинского литья и в её орнаменте найдите ритм (повторяющиеся, чередующиеся элементы узора). Обведите при помощи карандаша.



*
4 Найди ошибку художника. На каком из представленных рисунков нарушены правила композиции, обведи букву под рисунком.



А



Б

