***ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ***

***Черкашина Елена Витальевна***

*учитель географии и истории МАОУ « Гимназия №111» город Уфа*

Одним из направлений социально-экономической политики государства является повышение уровня жизни граждан страны. Основой материального благосостояния людей являются не только уровень доходов, но и насколько правильно они умеют распоряжаться своими средствами, планировать свои расходы и сбережения. В действительности многие люди не обладают основами финансовой грамотности, поэтому они принимают неэффективные решения и не могут достичь материального благополучия в полной мере. Поэтому наша работа посвящена основам финансовой грамотности и профессиональной ориентации в школе. Именно в школе стоит закладывать основные понятия о сфере финансов.

Под финансовой грамотностью следует понимать:

- Способность вести учет всех доходов и расходов.

- Умение распоряжаться деньгами, создавать сбережения, чтобы обеспечить будущее.

- Способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах финансов.

- Способность планирования бюджета, накопления средств на будущие цели.

- Способность принятия решений о тратах и сбережениях.

Экономика ХXI века - это экономика, ориентированная на потребителя. В нашем случае финансовое образование рассматривается как вид дополнительного образования, которое направлено на совершенствование и развития финансовой грамотности населения.

В 2009 году Правительством была разработана Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. В целях решения задач по повышению емкости и прозрачности российского финансового рынка, а также улучшения уровня информированности граждан о возможностях инвестирования сбережений на финансовом рынке ФСФР приняла в 2009 году - Основные направления деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения.

Для дальнейшего стимулирования деятельности в этом направлении в марте 2011 года между Минфином и Международным банком реконструкции и развития (МБРР) было подписало Соглашение о займе на сумму 113 млн. долларов на реализацию совместного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

В апреле 2017 года – подписано соглашение между Минобрнауки России и Банком России в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017-2021 год.

Есть две основные причины для того, чтобы учиться финансовой грамотности:

1. Стремление повысить свой уровень жизни.

2. Обеспечить свою финансовую безопасность.

По моему мнению, финансово-экономическая сфера должна быть заинтересована в повышении финансовой грамотности населения: во-первых, повышение благосостояния может способствовать повышению потребительского спроса; во-вторых, финансовая грамотность облегчает задачу работодателей.

На данный момент по исследованиям НАФИ, в условиях современного развития в России сложились социально-экономические условия, который привели к следующему:

- 55% россиян не планируют личные финансы;

- 46% не сравнивают условия финансовых продуктов;

- 89% не имеют стратегии направления обеспечения старости;

- 60% не защищает свои потребительские права;

- 85% не владеет простейшей финансовой арифметикой;

- 70% не способны различать простейшие признаки финансовой пирамиды;

Жители Уфы практически не пользуются принципами финансового планирования, по анализу исследования:

- 61% планирует свои финансы только на месяц;

- 9% респондентов на период больше года;

- 18% не планируют;

- 5% не знают, что ответить;

- 7% ещё не зарабатывают;

- 9,5% опрошенных имеют стратегию накопления обеспечения старости;

- 45% об этом не задумываются;

- 44% хотят, но не могут понять, как это организовать.

Приведем пример интеграции знаний в области личных финансов в курс математики:

В четвертом классе можно ввести понятие о доходах (заработная плата, премия, пособия), о покупках и услугах, о валюте и кредите, о займах и процентах.

В пятом классе можно ввести понятие о покупке, что такое цены их издержки, спрос и предложение, оптовые и розничные покупки, что такое кредитная карта и как пользоваться банкоматом.

В шестом классе можно ввести понятие о пользе торговли, о роли денег, о составлении бюджета, о чеках и сбережениях.

Ребенок будет понимать разницу между текущим счетом и сберегательной книжкой, как экономить. С ранних лет дети будут понимать ценность денег и как практически их можно применять. Благодаря этим знаниям им легче будет принять на себя роль взрослого человека в будущем.

В нашей школе есть специальная финансовая площадка, на которой ученики могут обучаться финансовой грамотности. Дети на специальных дополнительных занятиях получают основные знания о том, как можно создать свою собственную фирму, открыть предприятие, узнают о кредитах и финансовых операциях. Посещение экономических институтов и Центральных банков помогают разнообразить обучение финансовой грамотности. Благодаря этим урокам ученики смогут более спокойно и уверенно вступить во взрослую жизнь.

Итак, мы разработали примерную программу для обучающихся по финансовой грамотности. Цель которой заключается в повышении уровня знаний в вопросах управления личными финансами, оказание консультационной помощи гражданам по преодолению сложностей в финансовой сфере.

Главными задачами нашей программы являются:

- Акцентировать внимание общества на проблемы финансовой грамотности граждан Российской Федерации;

- Формировать финансовую культуру населения;

- Информировать о правах потребителя в СМИ;

- Формирование полноценной, эффективной, образовательной и консультационной системы для обеспечения граждан необходимыми потребительскими знаниями и базовыми навыками на рынке финансовых услуг;

- Обучение граждан навыкам эффективного управления личными финансами и профилактики финансовых рисков;

- Формирование у населения адекватного понимания рисков финансовых инвестиций инвестиционных сферах;

- Рост благосостояния укрепление личной финансовой безопасности граждан;

Повышение финансовой грамотности среди молодежи, определяющей будущее российской экономики, жизненно необходимо. А ее достижение возможно только благодаря тесному сотрудничеству государства с финансовыми институтами и образовательными учреждениями. Внедрение системы финансового образования для населения поможет людям в принятии правильных финансовых решений, в улучшении своего благосостояния и защищенности.

Главная цель социально-экономической политики государства – повышение уровня жизни граждан страны. Материальное благосостояние людей зависит не только от уровня доходов, но и от того, насколько правильно они умеют распоряжаться своими средствами, планировать свои расходы и сбережения, определять перспективные направления инвестирования, откладывать средства на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Эффективности принятия финансовых решений может внедрение системы финансового образования для населения, позволяющей повышать навыки и знания на протяжении всей жизни человека. Поэтому в нашей гимназии проводятся уроки по повышению финансовой грамотности обучающихся.

Основным направлением моего урока является повышение финансовой грамотности населения. Школьники достаточно легко овладевают современными высокотехнологичными финансовыми инструментами и понятиями, но объективно не имеют ни жизненного опыта, ни возможности на практике, собственными средствами проверить работу того же финансового инструментария.

Я не ориентируюсь, в своей работе, на подготовку профессиональных финансистов или будущих банкиров. Наша задача глубже и шире – создать почву для понимания, обеспечить возможности грамотного потребительского поведения на таком системном рынке, как финансы.

Мы участвуем во многих финансовых мероприятиях, круглых столах, вебинарах и семинарах. Такие мероприятия стимулируют интерес школьников ко многим отраслям знаний, включая обществознание, историю и, конечно же, финансовые дисциплины.

Но есть и проблемы:

Экономика как предмет есть далеко не у всех школьников, нехватка учителей экономики и основ финансовой грамотности; нет взаимодействия между такими дисциплинами как окружающий мир, математика, информатика, обществознание и экономика. Нехватка ресурсов для изучения предмета: учебников, образовательных программ. Ну и конечно отсутствие мотивации, то есть нежелание учеников осваивать новый для них предмет.

Перспективы:

Ввести основы экономики и финансовой грамотности в качестве обязательного для всех старшеклассников предмета. Выпускать больше полезных книг, статей, материалов по данному предмету. Провести обучение для самих учителей. Начать мотивировать школьников, объяснить им, что изучение экономики и основ финансовой грамотности может помочь им не потерять и даже преумножить свои финансовые ресурсы. Проведение олимпиад, НПК, посещение школьниками лекций, семинаров, экскурсий в связанные с финансовой сферой места и заведения. Опросы учеников с целью выявления их текущего уровня финансовой грамотности и заполнения пробелов в знаниях с помощью лекций, вебинаров, доступных каждому.

Примечания

1.Программа повышения финансовой грамотности. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании».- М.,1996. – с.9 http://www.fa.ru/projects/ppfg/pages/default.aspx

2. Национальное агентство финансовых исследований. Финансовые цели россиян и средства их достижения. http://nacfin.ru/finansovye-celi-rossiyan-i-sredstva-ix-dostizheniya/

3. К. Маркс, Ф. Энгельс. Капитал. – в 3-х т.- М.: Политиздат, 1988.

4. Стахович Л.В., Столярова А.А., Шахназарян Г.Э. Образовательные программы и продукты для молодежи - важнейшее звено системы повышения финансовой грамотности населения за рубежом. Финансовый вестник. – 2010.- №12.