**Милушкина В.А., воспитатель МАДОУ**

**Детский сад № 158 ГО г.Уфа РБ**

Конспект образовательной деятельности

с использованием ИКТ

на тему

**«Дикие животные средней полосы России»**

**Возраст:** для детей подготовительной к школе группы.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** закрепить и пополнить знания детей о диких животных средней полосы России, их образе жизни, жилище, питании; обобщить и систематизировать представление детей о значении красной книги; формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.

**Развивающие** **задачи:** развивать навыки словообразования, согласования существительного с прилагательным, логического мышления; развивать монологическую и диалогическую речь.

**Воспитательные задачи**: воспитывать любознательность, интерес к природе и животному миру; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным.

Методы и приемы: словесный – беседа, вопросы к детям, педагогическая оценка, пояснение; игровой – загадывание и отгадывание загадок, проведение дидактической игры.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Материал: для игры - вырезанные из картона животные и их хвосты, прищепки на количество детей, грузовая машина; мультимедийное оборудование, презентация

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в лес. Посмотрите, какой он?

(слайд№1)

-Давайте посмотрим, кто живет в этом лесу. Отгадайте загадку.

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса-  
А зовут её ….. (лиса) (слайд №2)

- Расскажите, какая лиса? Где она живет? (ответы детей, при затруднении помочь наводящими вопросами)

- Послушайте другую загадку:

Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой, спит в избушке снеговой (слайд№3).

- Расскажите, какой медведь? Где живет медведь?(ответы детей)

- Попробуйте отгадать такую загадку:

В гору – бегом,  
А с горы – кувырком (слайд№4).

Скажите, когда заяц белый, а когда – серый? Зачем он меняет свою шубку?

- Под соснами,   
под ёлками лежит мешок с иголками? (слайд№5). Зачем ежу иголки? Почему ежа называют соней?( слайд №6)

- По деревьям скок-скок,  
А орешки щёлк, щёлк (слайд№7). Зачем белке хвост? Какие запасы делает белка?

- А вот другая загадка:

По лесу зимой рыщет, зверей слабых ищет (слайд № 8).

Как охотится волк? Где живет волк? Почему он воет на луну? (слайд9)

( Выслушать ответы детей, при затруднении помочь составить небольшой рассказ)

- Скажите, пожалуйста:

Кто на своей голове лес носит? (слайд№10). Для чего лосю рога? Чем он питается?

- Ещё одна загадка:

Есть на речках лесорубы  
Серебристо-бурых шубах.  
Из деревьев, веток, глины  
Строят прочные плотины (слайд№11). Где живут бобры?

**-** Давайте поиграем **в игру,** которая называется: **“Чей хвост?”.**

- На столах разложены картинки животных. Они потеряли свои хвосты и просят вас помочь им найти свой хвост. Я вам раздам хвосты и прищепки. А вы должны определить, чей же это хвост и прикрепить его прищепкой к животному.

После того как дети справились с заданием спросить: “все ли животные живут в нашем лесу?”(здесь есть животные, которые живут в жарких странах). Давайте этим животным поможем отправиться в жаркие страны. Мы их посадим в этот грузовик и пожелаем им хорошего пути. Дети сажают животных в грузовик и прощаются с ними, воспитатель увозит грузовик из группы.



**- Предлагаю вам поиграть в другую игру: “Назови семью”.**

- Глядя на эти картинки назовите чья это семья, каких животных

( слайды №12 - 16 ).

-Чем питаются дикие звери? Какие животные травоядные, а какие хищники? (если дети затрудняются в ответе, воспитатель помогает с ответами). Знаете ли вы, что есть всеядные животные? (слайд 17)

- А это красная книга (слайд№18). **Красная книга** – это список редких животных, растений, которые находятся на грани исчезновения и требуют незамедлительной заботы человека. Красная книга нужна для того, чтобы знать каких животных осталось мало и они на грани вымирания. Почему она красная? Красный цвет предупреждает нас – стой, остановись! Ещё один шаг и может быть поздно. Люди, внимание, не губите эти растения, не убивайте этих животных, иначе они исчезнут.

**В заключении** воспитатель рассказывает детям о том, как нужно вести себя в лесу: не мусорить, не разводить костры (слайд № 19). Лес нам дает свежий воздух, ягоды, грибы. Лес – это дом всех животных и птиц. Лес и животных нужно беречь и охранять. Они наши друзья. Если погибнут они, то погибнут и люди.

- Сегодня вы все старались, отвечали на все вопросы, были дружные и любознательные. Молодцы.(слайд20)

**Использованная литература:**

1. Дошкольник и компьютер/под ред. Л. А.Леоновой - М., 2004.

2. Журнал «Компьютеры и программы» 15'2002

3. Интернет-семинар «Информационные технологии в работе ДОУ» (8.09.2011)

4. Информационные технологии в образовании/под ред. И. Г. Захаровой-М., Академия, 2003.

5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2003.

6. Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 №393

7. http://nsportal.ru (статья по теме: «Использование медиатехнологий в образовательном процессе ДОУ)

8. http://festival.1september.ru

9. http://www.igraemsa.ru/